

Produit Statistique Education des adultes

-

Mise à jour des métadonnées

Mise à jour du document 24/01/2019

Présentation

<i>Mots-clés</i>	Auto-apprentissage ; Connaissance des langues ; Education ; Formation ; Formation au long de vie ; Formation continue ; Instruction
<i>Domaine</i>	3.7.06. Conditions de vie et bien-être
<i>Unité statistique - Titre</i>	Individu
<i>Unité statistique - Description</i>	Les personnes entre 25 et 64 ans qui participent ou ne participent pas à l'apprentissage continu.
<i>Population statistique - Titre</i>	Individus entre 25 et 64 ans; optionnel pour les 18-24 ans
<i>Population statistique - Description</i>	-
<i>Couverture géographique</i>	Belgique
<i>Couverture temporelle</i>	2008 (AES Pilot) – 2011 (AES1) – 2016 (AES2)
<i>Couverture sectorielle</i>	-
<i>Autres couvertures</i>	-

Période de référence

Première période de référence disponible 2007

Mandat institutionnel

<i>Production statistique obligatoire</i>	Statistique produite en vertu d'une obligation légale européenne
<i>Référence légale</i>	Règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie ; Règlement (UE) No 1175/2014 de la Commission du 30 octobre 2014 portant exécution du règlement (CE) no 452/2008 du Parlement européen et du Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de la vie, et abrogeant le règlement (UE) no 823/2010 de la Commission

Confidentialité

<i>Confidentialité - Niveau</i>	-
---------------------------------	---

Politique de publication

<i>Calendrier de diffusion</i>	Le calendrier de diffusion est disponible via internet
<i>Périodicité</i>	Quinquennale

Format de diffusion

<i>Communiqué de presse</i>	Communiqué de presse
<i>Publications</i>	-
<i>Base de données en ligne</i>	Tableaux Excel téléchargeables
<i>Open Data</i>	-
<i>Accès aux micro données</i>	CD-ROM ; Microdonnées anonymisées (via demande au Surveillance statistique)
<i>Autres</i>	-

Accessibilité de la documentation

<i>Documentation sur la méthodologie</i>	Le documentation concernant le méthodologie est décrit dans le rapport de qualité.
<i>Documentation sur la qualité</i>	Le documentation concernant la qualité est décrit dans le rapport de qualité.

Gestion de la qualité

<i>Assurance de la qualité</i>	The European Statistics Code of Practice ; Usage interne de GSBPM (Generic statistical business process model)
<i>Évaluation de la qualité</i>	La qualité est évaluée par le rapport de qualité et des indicateurs de qualité.

Pertinence

<i>Besoins des utilisateurs</i>	Il y a plusieurs clients professionnels importants. Fédérations: association professionnelle, les organisations syndicales, les organisations patronales; universités, écoles supérieures ou autre établissement d'enseignement. ; Institutions internationales (Eurostat, FMI, Commission Européenne, UNSD, WHO, ...) ; Services publics fédéraux (SPF, SPP et parastataux) ; Services publics régionaux
<i>Satisfaction des utilisateurs</i>	Pas d'enquête de satisfaction
<i>Exhaustivité</i>	Partiellement satisfaisant en raison de la taille limitée de l'échantillon (par exemple, répartition par région n'est pas toujours possible)

Exactitude et fiabilité

<i>Exactitude</i>	Cfr. Rapport de qualité
<i>Erreur d'échantillonnage</i>	Cfr. Rapport de qualité
<i>Erreur non due à l'échantillonnage</i>	Cfr. Rapport de qualité

Actualité

<i>Actualité</i>	Résultats disponibles 9-12 mois après la période de référence
------------------	---

Comparabilité

<i>Comparabilité - Géographique</i>	-
<i>Comparabilité - Dans le temps</i>	-
<i>Comparabilité - Sectorielle</i>	-
<i>Comparabilité - Autre</i>	Pas entièrement comparables avec l'Enquête sur les forces de travail (EFT) en raison des différences dans les définitions et la méthodologie.

Cohérence

<i>Cohérence - Interne</i>	La cohérence est garantie entre les sous-domaines, les variables, etc. ; La cohérence est garantie entre les sous-populations.
<i>Cohérence - Entre domaines</i>	Il y a risque d'incohérence si ceux-ci ne correspondent pas. ; La cohérence entre les concepts, définitions et nomenclatures est contrôlée. ; On utilise des concepts et des notions reconnus (concepts nationaux ou internationaux si la cohérence à ce niveau a pu être évaluée). ; On utilise des nomenclatures non-reconnues, mais il-y-a des tables de conversion entre la nomenclature utilisée et les nomenclatures internationales sur le domaine. ; On utilise des nomenclatures reconnues (au niveau international ou national).

Révision des données

<i>Révision des données - Politique</i>	-
<i>Révision des données - Pratique</i>	-

Traitement statistique

<i>Données de base - Enquêtes</i>	Enquête sur l'éducation des adultes
<i>Données de base - Données administratives</i>	-
<i>Données de base - Produits statistiques</i>	-
<i>Fréquence de collecte des données</i>	Quinquennale
<i>Collecte des données</i>	SAPQ (Self Administered Paper Questionnaire) ; Système d'enquête assisté par ordinateur basé sur les technologies Web, emploi des questionnaires électroniques sous la forme de pages Web statistiques ou dynamiques, ou de la technologie e-mail
<i>Élaboration des données</i>	-
<i>Ajustement</i>	-

Commentaires

Documents liés

<i>Titre</i>	<i>URL</i>
Le documentation concernant la qualité est décrit dans le rapport de qualité.	-

Identifiants externes

Type	ID
INVS	9994018

Variabes statistiques

Titre	Définition	Unité/Nomenclature
Activité économique (NACE-BEL)	Nomenclature officielle avec un 'X' en fin de libellé puisque l'information ne comprend que 4 positions.	NACEBEL
Niveau d'éducation (ISCED)	-	ISCED
Instruction formelle	-	CLA (Classification of learning activities)
Instruction non-formelle	-	CLA (Classification of learning activities)
Instruction informelle	-	CLA (Classification of learning activities)
Participation à la formation au long de vie	-	CLA (Classification of learning activities)
Profession (ISCO)	-	ISCO
Liste des pays	-	GEOBEL
Activités d'apprentissage (CLA)	-	CLA (Classification of learning activities)
Liste des langues	-	Inconnu