

Produit Statistique Education des adultes

La formation et l'enseignement pour adultes sont considérés aujourd'hui comme un atout important, propre à favoriser la croissance économique et l'épanouissement social et personnel. Dès lors, le besoin s'est fait sentir, chez les décideurs politiques, de collecter des données statistiques sur les formations suivies, afin de pouvoir observer le développement de la population (le « capital humain » accumulé), et de mesurer les connaissances, les savoir-faire et les compétences acquis. Les efforts que supposent les activités de formation ainsi suivies sont vus en effet comme un investissement important en vue d'atteindre les objectifs fixés par les décideurs. Il importe donc d'apprécier les formations suivies et d'en mesurer le nombre, de façon à permettre d'ajuster et de réorienter la politique menée en la matière. L'Enquête sur l'éducation des adultes vise plus particulièrement à mesurer la participation de la population belge à l'apprentissage tout au long de la vie. Le but est de déterminer le taux de participation à différents modes de formation : c'est-à-dire quels types de formations sont suivis par quels répondants. Dans le cadre de cette enquête, une distinction est faite entre, d'une part, enseignement formel et non formel, et, d'autre part, apprentissage informel. L'Adult Education Survey (en français : 'Enquête sur l'éducation des adultes') a été effectuée par Statbel pour la première fois en 2008. Une nouvelle édition a eu lieu en 2011. Elle couvre tous types de formations et d'activités d'enseignement pour adultes. Cette enquête est exécutée sur commande d'Eurostat. Il s'agit de collecter des informations qui soient comparables dans tous les pays participants : taux de participation à des cours et formations, ventilés selon l'âge, le sexe et le type de formation, caractéristiques des formations suivies etc.

Mise à jour des métadonnées

Mise à jour du document 11/03/2022

Présentation

<i>Mots-clés</i>	Formations continues, Formation au long de vie, Education, Formation, Auto-apprentissage, Connaissance des langues, Instruction
<i>Domaine</i>	3.7.06. Conditions de vie et bien-être
<i>Unité statistique - Titre</i>	Individus dans les ménages privé
<i>Unité statistique - Description</i>	Individus dans les ménages privé.
<i>Population statistique - Titre</i>	Individus entre 18 et 69 ans; avant 2022: 25-64 ans; optionnel pour les 18-24 ans en 2016
<i>Population statistique - Description</i>	Echantillon sur base du registre national

Présentation

<i>Couverture géographique</i>	Couverture géographique = Belgique
<i>Couverture temporelle</i>	Couverture temporelle = 2008 (AES Pilot) 2011 (AES1) 2016 (AES2) 2022 (AES3)
<i>Couverture sectorielle</i>	
<i>Autres couvertures</i>	

Période de référence

<i>Première période de référence disponible</i>	2007
---	------

Mandat institutionnel

<i>Production statistique obligatoire</i>	Statistique produite en vertu d'une obligation légale européenne
<i>Référence légale</i>	Règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, Règlement (UE) No 1175/2014 de la Commission du 30 octobre 2014 portant exécution du règlement (CE) no 452/2008 du Parlement européen et du Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de la vie, et abrogeant le règlement (UE) no 823/2010 de la Commission, Règlement d'exécution (UE) 2021/861 de la commission du 21 mai 2021 précisant les éléments techniques de l'ensemble de données et établissant les formats techniques de transmission des informations concernant l'organisation d'une enquête par sondage dans le domaine de l'éducation et de la formation conformément au règlement (UE) 2019/1700 du Parlement européen et du Conseil, Règlement Délégué (UE) 2021/859 de la Commission du 4 février 2021 complétant le règlement (UE) 2019/1700 du Parlement européen et du Conseil en précisant le nombre et l'intitulé des variables pour l'ensemble de données dans le domaine de l'éducation et de la formation

Confidentialité

<i>Confidentialité - Niveau</i>	
---------------------------------	--

Politique de publication

<i>Calendrier de diffusion</i>	Le calendrier de diffusion est disponible via internet
<i>Périodicité</i>	Quinquennale

Format de diffusion

<i>Communiqué de presse</i>	Communiqué de presse
<i>Publications</i>	
<i>Base de données en ligne</i>	Tableaux Excel téléchargeables
<i>Open Data</i>	
<i>Accès aux micro données</i>	Microdonnées anonymisées (via demande au comité DPO de Statbel)
<i>Autres</i>	

Accessibilité de la documentation

<i>Documentation sur la méthodologie</i>	Le documentation concernant le méthodologie est décrit dans le rapport de qualité.
<i>Documentation sur la qualité</i>	Le documentation concernant la qualité est décrit dans le rapport de qualité .

Gestion de la qualité

<i>Assurance de la qualité</i>	Usage interne de GSBPM (Generic statistical business process model)., The European Statistics Code of Practice.
<i>Évaluation de la qualité</i>	La qualité est évaluée par le rapport de qualité et des indicateurs de qualité .

Pertinence

<i>Besoins des utilisateurs</i>	Services publics fédéraux (SPF, SPP et parastataux)., Services publics régionaux., Il y a plusieurs clients professionnels importants. Fédérations: association professionnelle, les organisations syndicales, les organisations patronales; universités, écoles supérieures ou autre établissement d'enseignement ., Institutions internationales (Eurostat, FMI, Commission Européenne, UNSD, WHO, ...).
<i>Satisfaction des utilisateurs</i>	Pas d'enquête de satisfaction .
<i>Exhaustivité</i>	Partiellement satisfaisant en raison de la taille limitée de l'échantillon (par exemple, répartition par région n'est pas toujours possible) .

Exactitude et fiabilité

<i>Exactitude</i>	Cfr. Rapport de qualité.
<i>Erreur d'échantillonnage</i>	Cfr. Rapport de qualité.
<i>Erreur non due à l'échantillonnage</i>	Cfr. Rapport de qualité.

Actualité

Actualité

Résultats disponibles 9-12 mois après la période de référence

Comparabilité

Comparabilité - Géographique

Comparabilité - Dans le temps

Comparabilité - Sectorielle

Comparabilité - Autre

Pas entièrement comparables avec l'Enquête sur les forces de travail (EFT) en raison des différences dans les définitions et la méthodologie

Cohérence

Cohérence - Interne

La cohérence est garantie entre les sous-domaines, les variables, etc, La cohérence est garantie entre les sous-populations

Cohérence - Entre domaines

On utilise des nomenclatures reconnues (au niveau international ou national), Les concepts, définitions et nomenclatures sont sauvegardés et gérés, La cohérence entre les concepts, définitions et nomenclatures est contrôlée, Il y a cohérence entre les unités interrogées et les unités observées, On utilise des concepts et des notions reconnus (concepts nationaux ou internationaux si la cohérence à ce niveau a pu être évaluée)

Révision des données

Révision des données - Politique

Révision des données - Pratique

Traitement statistique

Données de base - Enquêtes

Enquête sur l'éducation des adultes

Données de base - Données administratives

-

Données de base - Produits statistiques

-

Fréquence de collecte des données

Quinquennale

Traitement statistique

Collecte des données Système d'enquête assisté par ordinateur basé sur les technologies Web, emploi des questionnaires électroniques sous la forme de pages Web statistiques ou dynamiques, ou de la technologie e-mail, SAPQ (Self Administered Paper Questionnaire).

Élaboration des données

Ajustement

Commentaires

La quatrième vague (2022) - se déroulera entre juillet 2022 et mars 2023. Cette enquête est organisée dans le cadre de l'IESS, du règlement d'exécution 2021/861 et du règlement délégué 2021/859.

La troisième vague (2016) - a été menée entre juillet 2016 et mars 2017. Cette enquête a été menée sur la base du règlement 1175/2014.

Documents liés

<i>Titre</i>	<i>URL</i>
Calendrier de diffusion	https://statbel.fgov.be/fr/calendar

Identifiants externes

<i>Type</i>	<i>ID</i>
INVS	INVS-9994018

Variables statistiques

<i>Titre</i>	<i>Définition</i>	<i>Unité/Nomenclature</i>
Profession (ISCO)	-	ISCO
Activité économique (NACE-BEL)	Nomenclature officielle avec un 'X' en fin de libellé puisque l'information ne comprend que 4 positions.	NACEBEL
Activités d'apprentissage (CLA)	-	CLA (Classification of learning activities)
Liste des langues	-	Inconnu
Instruction formelle	-	CLA (Classification of learning activities)
Instruction non-formelle	-	CLA (Classification of learning activities)

Variables statistiques

Instruction informelle	-	CLA (Classification of learning activities)
Participation à la formation au long de vie	-	CLA (Classification of learning activities)
Liste des pays	-	GEOBEL
Niveau d'éducation (ISCED)	-	ISCED

