



# Reglement van de Belgische ronde van de Europese Statistiekolympiade 2019 georganiseerd door Statbel, IWEPS en Statistiek Vlaanderen

## 1. Doelstellingen

De algemene doelstellingen van de Europese Statistiekolympiade (ESO) zijn de volgende:

- bij de leerlingen van het secundair onderwijs belangstelling en interesse wekken voor statistiek(en);
- de leerlingen van het secundair onderwijs de maatschappelijke betekenis van officiële statistieken laten inzien;
- leerkrachten stimuleren om nieuwe materialen en technieken te gebruiken in het statistiekonderwijs zoals het gebruik van officiële statistieken en ervoor zorgen dat de leerlingen zich statistische begrippen correct hebben eigen gemaakt;
- het werken in teamverband en de geest van samenwerking bevorderen.

## 2. Deelname

De Belgische ronde binnen de Europese Statistiekolympiade (ESO) is open voor alle leerlingen ingeschreven in de 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> graad uit alle studierichtingen van alle officieel erkende secundaire scholen in België.

De ESO richt zich op twee doelgroepen, nl. leerlingen uit de tweede en leerlingen uit de derde graad. In de Belgische ronde zal er per doelgroep en taalgemeenschap een winnend team uit de bus komen. Deze zes winnende teams kunnen deelnemen aan de Europese ronde van de ESO.

De leerlingen nemen deel in teams van één tot drie leden. De leden van eenzelfde team moeten leerlingen zijn van dezelfde school en van dezelfde doelgroep. In elk team treedt een leerkracht op als teamcoach en houdt toezicht over de teamwerkzaamheden. Het is niet de bedoeling dat de leerkracht deelneemt aan de proeven.

Er is geen beperking van het aantal deelnemers of van het aantal teams van eenzelfde school noch van het aantal teams dat eenzelfde leerkracht onder zijn toezicht mag hebben. Zowel leerkrachten als leerlingen mogen uit alle studierichtingen komen.

De leerlingen mogen slechts lid zijn van één team.



### 3. Inschrijving

Leerkrachten die samen met hun leerlingen wensen deel te nemen aan de ESO moeten hun team(s) online inschrijven op de speciaal daarvoor opgezette website, met name: [https://www.esc2019.eu/esc\\_BE/reg\\_index.do?L=12](https://www.esc2019.eu/esc_BE/reg_index.do?L=12). Registratie is mogelijk vanaf 19 oktober 2018.

De inschrijving voor de nationale fase is pas definitief nadat alle in het formulier gevraagde inlichtingen zijn verstrekt en de leerkracht een bevestigingsmail heeft ontvangen. Voor vragen omtrent de inschrijving kan u mailen naar [statolympiade@economie.fgov.be](mailto:statolympiade@economie.fgov.be).

### 4. Selectieproef

De Belgische ronde van de ESO 2019 bestaat uit twee proeven. De eerste proef is een proef via een webplatform en bestaat uit drie meerkeuzevragenlijsten. Bij iedere vraag horen vier antwoordmogelijkheden, waarvan slechts één juist is.

De tweede proef bestaat uit het analyseren van microgegevens en deze in een presentatie bespreken. De presentatie moet als een PDF-bestand ingediend worden en moet voldoen aan enkele vereisten (zie 4.2. Tweede proef). Een team mag pas deelnemen aan de tweede proef als het geslaagd is voor de eerste proef.

Alleen de winnende teams van de Belgische ronde kunnen deelnemen aan de Europese ronde (in totaal twee teams uit scholen van de Franstalige Gemeenschap, twee uit de Duitstalige Gemeenschap en twee uit de Vlaamse Gemeenschap).

Om aan de proeven deel te kunnen nemen moet men zich niet verplaatsen.

#### 4.1. Eerste proef

De eerste proef test het volgende:

##### **a. Basiskennis**

De opgave bestaat uit het beantwoorden van 10 vragen die nagaan of de kandidaten statistische begrippen goed beheersen, grafieken kunnen duiden en interpreteren, de basis van de kansberekening onder de knie hebben, etc.

##### **b. Gebruik van officiële statistieken**

De opgave bestaat uit het beantwoorden van 10 vragen over verschillende statistische gegevens. Om te kunnen antwoorden zal men moeten surfen naar de website van Statbel (<https://statbel.fgov.be>), Statistiek Vlaanderen



(<http://www.statistiekvlaanderen.be>) of IWEPS (<https://www.IWEPS.be>) of andere statistische instellingen.

### **c. Interpretatie van een statistisch rapport**

De opgave bestaat uit het beantwoorden van 10 vragen in verband met de Eurostat-publicatie “The European economy since the start of the millennium – a statistical portrait- 2018 edition”.

#### **4.2. Tweede proef**

Voor deze proef moeten de deelnemende teams een presentatie maken op basis van een dataset in Excel-formaat (microgegevens), die door de organisatoren ter beschikking zal worden gesteld. De teams dienen de gegevens te analyseren en hun resultaten in de vorm van slides (PDF-bestand) aan te leveren. De presentatie moet volgende onderdelen bevatten:

- Introductieslide met de teamnaam, de naam en adresgegevens van de school en in welke categorie het team deelneemt (2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> graad)
- Doelstelling van de studie of analyse
- Werkwijze: ingezette werkinstrumenten, technieken voor informatieanalyse, enz.
- Resultaten: tabellen, grafieken, analyseresultaten, enz.
- Besluiten

De presentatie wordt in PDF-formaat ingestuurd en bestaat maximum uit 8 slides (met de introductieslide inbegrepen). De bestandsnamen van het PDF-bestand moet overeenkomen met de teamnaam en moeten binnen de voorgeschreven termijn op het platform zijn geüpload. De presentatie dient gemaakt te worden in de taal van de Gemeenschap waartoe de school behoort.

De jury beoordeelt enkel de afdrukbare gedeelten van het PDF-bestand. Onderdelen zoals snelkoppelingen naar externe inhoud, ingebedde video's, enz. zullen niet als onderdeel van de presentatie in beschouwing worden genomen en zullen dus niet worden beoordeeld.

De analyse moet beperkt blijven tot de verstrekte databank. Er zal geen enkele opdracht worden aanvaard waarin analyses voorkomen die steunen op andere databanken of gebruik maken van andere aanvullende informatie.

Op de software die mag worden ingezet om de databank te benutten bestaat geen beperking.



## 5. Beoordelingscriteria

### 5.1. Eerste proef

Elk van de drie onderdelen van de eerste proef zal als volgt beoordeeld worden:

- een juist antwoord levert 1 punt op;
- bij een verkeerd antwoord wordt 0,33 punt afgetrokken;
- geen antwoord levert geen punt op.

De maximumscore voor elk van de drie onderdelen is 10 punten. De resultaten op de eerste proef worden verkregen door het berekenen (met afronding naar de eerste decimaal) van het rekenkundig gemiddelde van de scores behaald bij elk van de drie toetsen. Dit resultaat wordt vervolgens vermenigvuldigd met 10 zodat de eindscore maximaal 100 punten bedraagt.

De teams zullen volgens bovenstaand scoresysteem worden gerangschikt. Na afloop van die eerste proef zal maximum de helft van de teams worden weerhouden en geselecteerd worden voor de tweede proef.

De resultaten op de drie onderdelen van de eerste proef worden automatisch berekend.

Verder maken de resultaten van de eerste proef ook deel uit voor 25% in de berekening van het eindcijfer.

Alle teams die voor de eerste proef meer dan 50% halen, zullen een diploma ontvangen.

### 5.2. Tweede proef

Teams kunnen enkel deelnemen aan de tweede proef indien zij gekwalificeerd zijn na de eerste proef. De presentatie van de analyse van de microgegevens wordt als volgt beoordeeld:

- Vorm van de presentatie
  - Gestructureerde, ordelijke en aantrekkelijke output
  - Heldere presentatie en makkelijk leesbaar
  - Referenties (inhoudelijke orde en helderheid van elk onderdeel, visuele aspecten)
  - Juist en vlot taalgebruik
- Doelen
  - Presentatie heeft duidelijke doelen en probleemstelling
  - De reden voor het bestuderen van de doelstellingen is beargumenteerd



- De geanalyseerde data zijn geschikt om de doelstellingen te bestuderen
- De gebruikte methodiek en analyse
  - De gebruikte methode is correct en geschikt voor de verkregen data en geformuleerde doelstelling
- Voorstelling en toelichting van de resultaten
  - Er is een goed evenwicht tussen tabellen, grafieken en tekst
  - Tabellen en grafieken hebben begeleidende tekst om de meest relevante informatie te benadrukken
  - Visuals zijn geschikt en ondersteunen de resultaten en conclusie
  - De reden om bepaalde variabelen te gebruiken wordt beargumenteerd
  - De uitgevoerde analyse is in lijn met het onderwijsniveau van het team
- Besluit
  - Er is een conclusie voor elke doelstelling en een algemene conclusie
  - De limitaties van de analyse worden toegelicht (indien deze er zijn)

Na controle van de ontvangen presentaties zal een jury (één per Gemeenschap; zie puntje 7) de 5 beste opdrachten per Gemeenschap en doelgroep uitkiezen en ze een cijfer toekennen op 100 punten. Het cijfer voor de tweede proef telt voor 75 % van het eindresultaat.

### **5.3. Eindresultaat**

Per Gemeenschap en doelgroep is er een eindnotering. De eindnotering van de teams wordt berekend overeenkomstig volgende formule:

Eindnotering =  $0.25 \times$  score van de eerste proef +  $0.75 \times$  score van de tweede proef

Het winnende team per Gemeenschap en per doelgroep is het team met de hoogste eindnotering. De twee andere beste teams zullen worden betiteld als finalisten van de respectievelijke Gemeenschap en doelgroep. Voorts behoudt de jury zich het recht om een of meerdere teams te eren met een bijzondere vermelding.

### **6. Prijzen**

Elke leerling in het winnend team wordt beloond met een cadeaucheque en een goodiebag. De leerkracht onder wiens leiding het winnende team stond, krijgt eveneens een cadeaucheque en een goodiebag. Elk winnend team krijgt een trofee. Indien twee teams van een begeleidende leerkracht winnen, ontvangt de leerkracht maar één prijs.

### **7. Jury nationale ronde**

Per Gemeenschap is er een jury voor de nationale ronde. De jury's van de verschillende Gemeenschappen zijn samengesteld uit leden van Statbel, van de statistiekinstelling



van het Gewest (Statistiek Vlaanderen of IWEPS) of Gemeenschap (Ostbelgien Statistik) en van onderwijs-, media-, universitaire- en/of andere relevante instellingen. De jury treedt voor zijn beslissingen volledig onafhankelijk op. Bij een hoog aantal inzendingen mag de jury bijgestaan worden door een werkgroep (samengesteld uit medewerkers van de statistiekinstellingen) in het beoordelen van de tweede proef.

De Vlaamse jury bestaat uit:

1. **Jan Van Nispen**, adjunct v/d directeur, lid Coördinatiecomité en Raad Vlaamse openbare statistieken, Vlaamse overheid, dept. Economie, wetenschap en innovatie
2. **Stephan Moens**, Statbel, het Belgisch Statistiekbureau
3. **Koen Pelleriaux**, algemeen directeur, Vlaamse overheid, dept. Onderwijs en vorming
4. **Beny Bechler**, vast secretariaat van de Vlaamse Vereniging van Journalisten
5. prof. dr. **Geert Molenberghs**, Universiteit Hasselt, CenStat en KU Leuven, L-BioStat
6. **Filip Moons**, leerkracht wiskunde 3<sup>e</sup> graad, praktijkassistent didactiek wiskunde & informatica UAntwerpen, bestuurslid Vlaamse Vereniging voor Wiskundeleraars, redactielid Uitwiskeling

## 8. Mededeling van de beslissing van de jury en prijsuitreiking

De beslissing van de jury zal aan de finalisten (top 3 per categorie) per e-mail worden meegedeeld ten laatste op 1 maart 2019. De finalisten worden uitgenodigd voor de prijsuitreiking die plaatsvindt op vrijdagmiddag 15 maart 2019 te Brussel. Daarnaast zullen de finalisten bekend gemaakt worden op de website <https://statbel.fgov.be/nl/statistiekolympiade>. De winnende teams worden op de prijsuitreiking bekend gemaakt.

## 9. Tijdschema voor de Belgische ronde van de Europese Statistiekolympiade 2019

- Inschrijving: van 19 oktober 2018 tot 12 januari 2019 middernacht
- Eerste proef: van 16 januari tot 23 januari 2019 middernacht
- Mededeling van de resultaten van de eerste proef: 30 januari 2019
- Tweede proef: van 1 februari tot 15 februari 2019
- Mededeling van de winnende teams en finalisten: ten laatste 1 maart 2019
- Prijsuitreiking: 15 maart 2019, namiddag



## **10. Publicatie van de presentaties**

De presentaties van de winnende teams en de finalisten van elke Gemeenschap of de presentaties die een vermelding hebben gekregen, zullen worden gepubliceerd op de websites van Statbel, IWEPS en Statistiek Vlaanderen en mogelijks ook op de website van diens partners. De naam van de teams, de doelgroep waartoe ze behoren, alsook de school zullen daarbij worden gepubliceerd. De deelnemers aanvaarden deze regels en gaan ermee akkoord dat hun presentatie gepubliceerd wordt. De presentatie van elke deelnemend team aan de ESO zal door Statbel, IWEPS en Statistiek Vlaanderen worden bijgehouden.

## **11. Europese ronde van de Europese Statistiekolympiade 2019**

Slechts zes Belgische teams zullen mogen deelnemen aan de Europese ronde van de wedstrijd. De teams die in hun taalgemeenschap en hun doelgroep als winnaar uit de bus kwamen, mogen deelnemen aan de Europese ronde. Ingeval één van de winnende teams niet zou kunnen of wensen deel te nemen aan de Europese ronde zal Statbel contact opnemen met de andere finalisten om hen voor te stellen hieraan deel te nemen.

## **12. Recht op wijziging**

Statbel, IWEPS en Statistiek Vlaanderen en diens partners behouden zich het recht om het reglement van de Belgische ronde van de Europese Statistiekolympiade aan te passen, o.m. de vooropgestelde datums in het tijdschema, en desnoods zelfs om de proef af te lasten. Die aanpassingen zullen bekend worden gemaakt op de website <https://statbel.fgov.be/nl/statistiekolympiade>.

## **13. Aanvaarding van de regels van de Belgische ronde binnen de Europese Statistiekolympiade**

Deelname aan de Belgische ronde van de Europese Statistiekolympiade veronderstelt dat de deelnemende teams en hun begeleidende leerkracht de hierboven genoemde regels aanvaarden.