



Tweede proef

Europese

Statistiekolympiade

THEMA EN INSTRUCTIES (JANUARI 2021)





Inhoud

Inleiding.....	2
Wat is de opdracht?.....	2
Thema	2
Enkele pistes ter reflectie	3
Instructies	3
Tips en tricks	4
Montage.....	4
Aandachtspunten.....	5
Wat zijn de beoordelingscriteria?.....	5
Timing.....	5
Wat zijn de prijzen en wanneer worden ze uitgedeeld?	6
Belgisch niveau.....	6
Europees niveau.....	6
Help?!.....	7



Inleiding

In dit document leggen we uit wat de opdracht is, aan welke voorwaarden jullie moeten voldoen, tegen wanneer jullie de opdracht moeten insturen, hoe de video wordt geëvalueerd en wat de prijzen zijn. We voegden daarnaast enkele tips en tricks toe om jullie op weg te helpen.

We wensen jullie veel succes!

Wat is de opdracht?

Kort samengevat moeten jullie een **video** maken over desinformatie in de samenleving en de rol van officiële statistieken. De video moet vergezeld zijn van **twee documenten**: een document dat het creatieproces beschrijft en een tweede dat de bron en de timing van de gepresenteerde cijfers specificeert.

Thema

Informatie en desinformatie: officiële statistieken in een wereld overspoeld met gegevens

Statistieken zijn overal en dat is meestal een goede zaak. Ze zorgen ervoor dat we onze samenleving beter begrijpen. Als we allemaal over dezelfde betrouwbare feiten beschikken, worden debatten beter. Statistieken laten toe om keuzes te maken. Welke studierichting moet ik kiezen, hoe is de arbeidsmarkt in verschillende sectoren, voor welke klimaatuitdagingen staan we?

Het probleem is dat beschikbare informatie verkeerd, misleidend of onvolledig kan zijn. Zo wordt informatie dus eerder desinformatie.

Welke informatie kunnen we vertrouwen? Kunnen we influencers of YouTubers vertrouwen? Hoe zit het met politici of milieuactivisten? En met wat kranten schrijven? Kunnen we alle statistieken vertrouwen? Hoe zit het met officiële informatie, is die altijd betrouwbaar?

Officiële statistieken verschillen van andere statistieken. Ze worden door overheidsinstanties of andere openbare instellingen gepubliceerd als een openbaar goed, iets waar iedereen toegang toe heeft. Het zijn statistieken die worden geproduceerd na een reeks vooraf gedefinieerde kwaliteitsvereisten, waaronder transparantie over de manier waarop de gegevens werden verzameld en de manier waarop de statistieken werden opgemaakt.

Deze video-opdracht vertrekt vanuit deze situatie: jullie worden uitgenodigd door een jeugdorganisatie. Zij vragen jullie om een video te tonen over desinformatie in de samenleving, en de rol die officiële statistieken daarin kunnen spelen.



Enkele pistes ter reflectie

Jullie kunnen dit onderwerp aanpakken zoals jullie willen. Hieronder staan enkele vragen die jullie kunnen helpen:

- Welke gevolgen kan desinformatie hebben voor mensen of de samenleving? Kennen jullie voorbeelden van desinformatie in jullie land, in de Europese Unie of op internationaal niveau? Welke gevolgen had het?
- Hoe zou de samenleving eruit zien zonder statistieken (d.w.z. zonder werkloosheidscijfers of bevolkingscijfers)?
- Stel je een debat voor zonder algemene feiten, hoe zou het dan gaan? (Bv. tv-debat voor een verkiezing)

We willen niet alleen dat jullie nadenken over het thema, maar ook dat jullie in jullie video verwijzen naar of gebruik maken van officiële statistieken. Jullie kunnen ook een ander gebruik voor officiële statistieken voorstellen.

Instructies

VOOR DE VIDEO:

- Video's duren **maximaal 2:00 minuten**.
- Teams moeten op zijn minst aan het einde van de video verwijzingen naar de gebruikte gegevensbronnen en ander materiaal (muziek, afbeeldingen, etc.) opnemen. Een toevoeging van maximaal 10 seconden aan de beperking van 2:00 minuten is hierdoor mogelijk.
- Schriftelijke uitleg in de video moet in het Engels zijn.
- Gesproken uitleg is bij voorkeur in het Engels, hoewel video's met de audio in de nationale taal en ondertitels in het Engels ook geldig zijn.
- Ongeacht de taal van de audio is het gebruik van ondertitels in de video sterk aanbevolen.
- De bestandsnaam van jullie ingezonden video is jullie teamnaam

VOOR HET BEGELEIDEND DOCUMENT:

- Dit document telt **maximum 2000 woorden** en is **maximum 4 bladzijden lang**.
- Formaat: een pdf-document in het Engels.
- Dit document geeft uitleg over: het ontstaansproces van de video, inclusief de beoogde gebruikers, de gebruikte technieken (en de redenen om ze te gebruiken), het besluitvormingsproces, de bronnen van de statistische gegevens (die werden gebruikt), enz.



- Teams moeten verwijzingen naar de gebruikte gegevensbronnen en ander materiaal (muziek, afbeeldingen, etc.) oplijsten in de pdf.
- De bestandsnaam van het begeleidend document moet jullie teamnaam bevatten

VOOR DE OPLIJSITING VAN DE REFERENTIES VAN GEBRUIKTE GEGEVENS

- Naast de bronvermelding in video en pdf, moet elk cijfer of elke statistiek die in de video wordt geciteerd of gepresenteerd, in het document "Timing_Source_NL" worden vermeld, met vermelding van het tijdstip (in het formaat minuut:seconde '00:00') en de precieze bron. Dit document zit in de map die kan worden gedownload op het platform. Het draagt de naam "Timing_Source_NL".

DE TEAMS WORDEN VERZOCHT ERVOOR TE ZORGEN:

- dat ze de geldende maatregelen ter inperking van het coronavirus respecteren bij het maken van de video.
- dat ze in hun video geen auteursrechtelijk beschermd materiaal (muziek, beelden, merken, enz.) gebruiken. Opgelet veel zaken zijn auteursrechtelijk beschermd (bv. het Atomium).
- dat ze geen persoonlijke gegevens publiceren zonder toestemming.
- dat indien er minderjarigen in beeld komen een toestemmingsformulier wordt ingevuld. Het toestemmingsformulier vinden jullie in de map die kan worden gedownload op het platform. Het draagt de naam "ESC_videos_privacy statement". Dit formulier moet worden ingevuld voor elke minderjarige die in de video voorkomt en naar statolympiade@economie.fgov.be worden gestuurd.
- dat alle document voor 28 februari aan ons worden bezorgd. Deze documenten zijn:
 - de video
 - het document dat het creatieproces van de video beschrijft
 - de oplijsting van de referenties van de gebruikte gegevens "Timing_Source_NL".

Deze documenten dienen in een .zip of .7z-bestand verstuurd te worden. Gebruik als naam van de map jullie teamnaam.

Tips en tricks

Montage

Een video van een tweetal minuten in elkaar boksen is niet zo'n eenvoudige opdracht. Om jullie op weg te helpen, kunnen jullie in de volgende video (<https://www.youtube.com/watch?v=bMyRnasH5oU&t=21s>) een voorbeeld vinden van hoe jullie de gratis montagesoftware "OpenShot" (beschikbaar voor Mac, Linux en Windows) kunnen gebruiken. Er zijn andere gratis programma's beschikbaar om een video te bewerken (bijvoorbeeld Shortcut, Lightworks, DaVinci Resolve of voor geanimeerde video's Explee en Animator).



Het toevoegen van ondertiteling kan met behulp van Youtube. Zo kunnen jullie eerst jullie video automatisch laten ondertitelen en deze dan corrigeren; Meer info vinden jullie [hier](#).

Vergeet niet: Op het internet zijn veel tutorials en gratis software te vinden, gebruik ze!

Aandachtspunten

- Gebruik officiële statistieken van officiële en betrouwbare bronnen.
- Leer de cijfers en statistieken die jullie gebruiken, kennen. Raadpleeg de metadata of zoek naar meer informatie.
- Misbruik cijfers of statistieken niet.
- Denk na wat de gepaste statistische maat of grafische weergave is. Wat ziet er mooi uit? Wat is duidelijk? Wat is de gepaste weergave voor de cijfers?
- Controleer of de gebruikte cijfers, grafieken of berekeningen juist en duidelijk zijn
- Vergeet niet te refereren naar de bron van de cijfers of statistieken
- Zorg ervoor dat er een rode draad en duidelijke opbouw in jullie video zit.
- Doseer jullie informatie; zorg ervoor dat de hoeveelheid informatie niet overrompelt.
- Laat jullie video eens zien aan iemand van je familie, vrienden of kennissen. Hun feedback is goud waard.

Wat zijn de beoordelingscriteria?

De jury's houden met volgende evaluatiecriteria rekening:

- De creativiteit van de video
- Een begrijpelijke/overtuigende boodschap volgens het concept/de gestelde vraag
- De effectiviteit van de video om de boodschap over te brengen
- De overeenstemming tussen het pdf-document en de video
- Correct gebruik van officiële statistieken
- Verwijzingen naar gebruikte gegevensbronnen en ander materiaal (muziek, afbeeldingen, etc.) in video en het pdf document
- Gedetailleerde oplistingen referenties gegevensbronnen (cfr. "Timing_Source_NL")

Timing

- **Begin februari** bezorgen wij jullie de link om de documenten door te sturen (video + twee begeleidende documenten)
- **28 februari 2021, 23u59**: Absolute deadline om de video en de twee begeleidende documenten aan ons door te sturen.



- **2-17 maart 2021:** een regionale jury evalueert de video's. Een top 5 (per graad en gemeenschap) wordt opgesteld. Voor deze teams worden de punten van de eerste proef meegerekend. De drie beste teams (per graad en gemeenschap) strijden verder.
- **18-28 maart 2021:** de drie beste video's per graad en gemeenschap
 - Zullen beoordeeld worden door een nationale jury
 - Zullen gepubliceerd worden op ons YouTube-kanaal. Vanaf dan kan het brede publiek stemmen op de video die zij het beste vinden. We bezorgen jullie nog promotiemateriaal om jullie video bij je burens, vrienden, klasgenoten, familie,... in de kijker te zetten.
- **1 april 2021:** Bekendmaking van de winnaars op de prijsuitreiking (modaliteiten te bepalen op basis van de evolutie van de Covid-crisis)
- **2 april 2021:** Statbel informeert Eurostat en INE Spanje over de teams die deelnemen met hun video aan de Europese ronde.
- **31 mei 2021:** aankondiging winnende teams Europese ronde
- **Nog te bepalen:** prijsuitreiking Europese ronde

Wat zijn de prijzen en wanneer worden ze uitgedeeld?

Belgisch niveau

De nationale jury zal één winnaar evenals een tweede en derde plaats per graad uitroepen. De jury kan beslissen om geen prijs toe te kennen aan de voorgelegde video's. Ook bij de publieksprijs zal er per graad een winnaar uit de bus komen, net als een tweede en derde plaats. De door het publiek gekozen video en de door de nationale jury gekozen video (per graad) zullen België in de Europese eindfase vertegenwoordigen. Indien het publiek dezelfde video selecteert als de nationale jury, dan zal het team dat als tweede beste door de nationale jury werd gerankt, geselecteerd worden voor de Europese ronde.

Elk lid en de leerkracht van de vier winnende teams (tweede en derde graad) ontvangen de volgende prijzen:

- Een geschenkbond (€ 100)
- Een trofee

De overige teams in de top 3 ontvangen ook een trofee.

Als twee winnende teams dezelfde leerkracht hebben, ontvangt deze laatste slechts één prijs.

Voor alle teams die deelnamen aan de tweede proef voorzien wij een diploma.

Europees niveau

Twee video's per graad mogen deelnemen aan de Europese ronde: een video geselecteerd door het publiek en de andere video geselecteerd door de nationale jury.



Als jullie video wint in de Europese ronde dan krijgt elk lid en de leerkracht de volgende prijzen:

- Een geschenkbon (€400)
- Een reeks publicaties en promotiemateriaal van Eurostat
- Een diploma

De Europese prijsuitreiking hangt af van de gezondheidssituatie in de verschillende landen. Indien de winnende teams zich moeten verplaatsen naar de Europese prijsuitreiking dan worden de kosten van de reis en de accommodatie, voor de leerkrachten en de leerlingen van de winnende teams, betaald door de organisatoren.

Help?!

Hebben jullie nog vragen? Contacteer ons dan gerust via statolympiade@economie.fgov.be. We helpen jullie zo snel mogelijk verder.