

Données administratives de l'enseignement comme source pour les statistiques officielles

Data4Research 14/11/2019

Ordre du jour

1. Introduction
2. Méthodologie générale
3. BD_Enseignement
4. Détermination du plus haut niveau de diplôme obtenu
5. Résultats
6. Conclusions
7. Prochaines étapes

1. Introduction

- Jusqu'en 2011: recensement traditionnel
- Censur 2011: recensement basé sur des bases de données administratives
- Censur 2021 et Censur annuel
- Amélioration de la qualité: données d'enseignement

1. Introduction

- ❑ Référence du Grant: 07112.2017.007-2017.440
- ❑ 1er septembre 2017 – 31 août 2019
- ❑ Buts:
 - ❑ Etudier comment améliorer la qualité des données d'enseignement du Census
 - ❑ Etudier comment les bases de données administratives de l'enseignement peuvent simplifier les enquêtes dans les statistiques sociales

1. Introduction

- Données de l'enseignement pour le Eurostat
 - Déterminer le plus haut niveau de diplôme obtenu (EDU) dans la nomenclature ISCED 2011
 - Statut d'activité (CAS)

- Besoins nationaux
 - Domaine d'étude selon la classification FOET

- Possibilités dans les enquêtes sociales

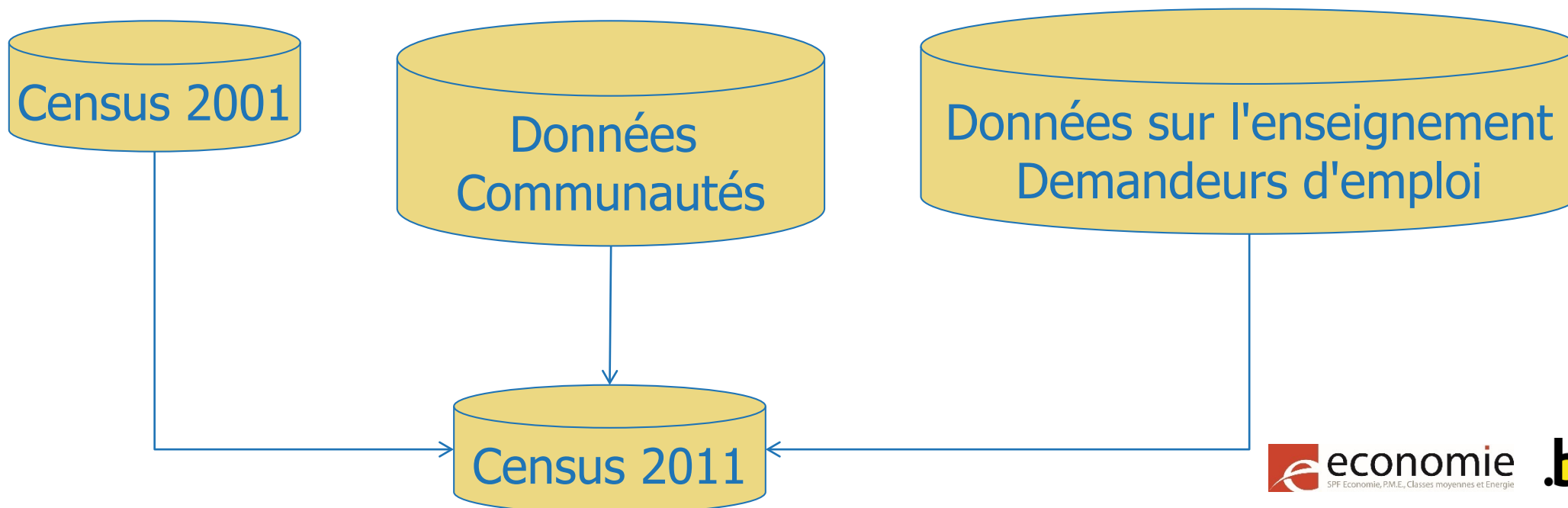
- Processus itératif
- Couplage de base de données à partir du numéro de registre national
- Base de données aussi complète que possible (BD_ENSEIGNEMENT)
 - Diplômes (originaux et déduits)
 - Inscriptions
- Données pour tous les habitants
- Nomenclature propre
 - NR_ANNEE_ETUDE
 - CD_GTQP

3. BD_ENSEIGNEMENT

- A. Collecte de données
- B. Importation des données
- C. Nettoyage des données intégrées
- D. Nomenclature
- E. Intégration
- F. Nettoyage des bases de données intégrées
- G. Base de données finales

A. Collecte des données BD_ENSEIGNEMENT

- Méthode : déterminer le niveau d'instruction le plus élevé
- Compléter le Census 2011 avec les niveaux d'instruction les plus élevés dans les bases de données administratives



Données administratives Censur 2011 (Enseignement)

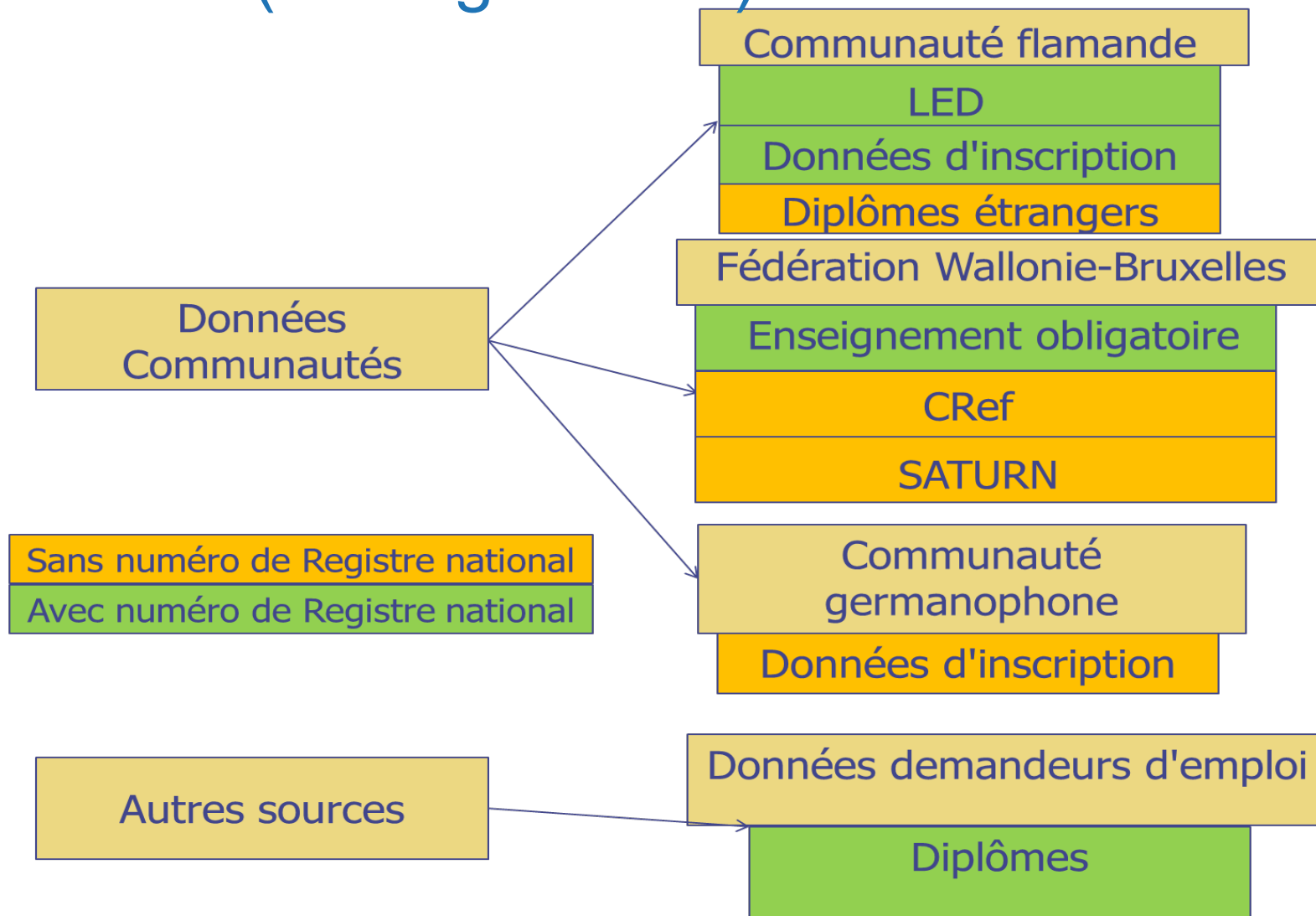


Table: Overview obtained, treated and integrated databases

Database	Diplomas	Registrations	*Community/ Region	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
COMPTAGES (countings)	X	X	FWB									
JURY ¹	X		FWB									
SATURN	X	X	FWB									
CREF	X	X	FWB									
DGOV	X	X	DE									
IFAPME	X	X	WA									
NARIC ²	X		VL									
CENSUS	X		ALL									
AGODI		X	VL									
DHO		X	VL									
LED	X		VL									

Table: Overview imported but not integrated databases

Database	Diplomas	Registrations	*Community/Region	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
EQUIVALENCES EO	X		FWB									
SFPME	X	X	BXL									
EFP	X	X	BXL									
Distance learning		X	FWB									
DGOV	X	X	DE									
Home schooling		X	FWB									

B. Importation des données

C. Nettoyage des données intégrées

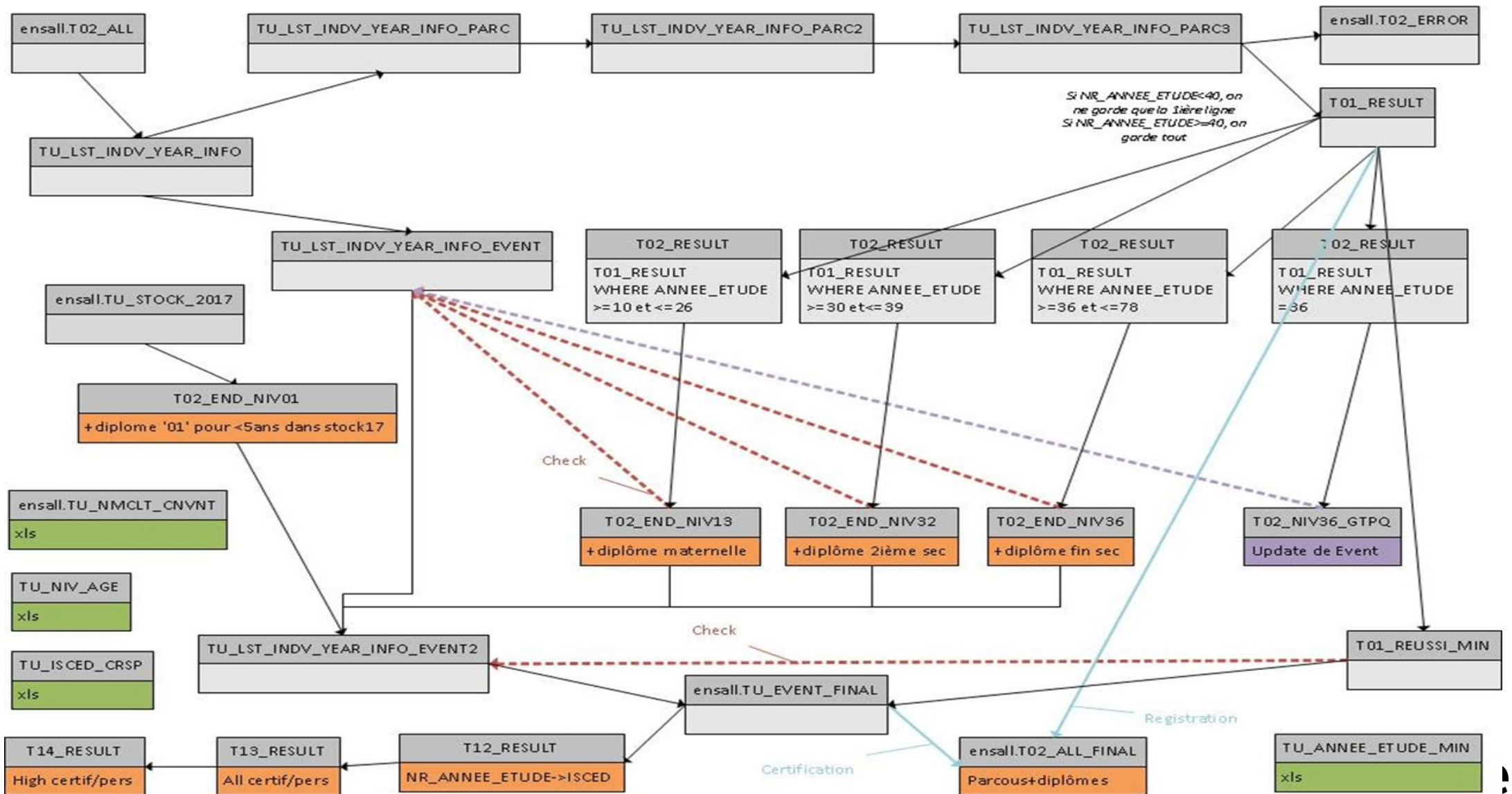
D. Nomenclature

- Pourquoi créer de nouvelles nomenclatures?**
 - But: ne pas se contenter d'attribuer un ISCED mais pouvoir reconstituer le parcours

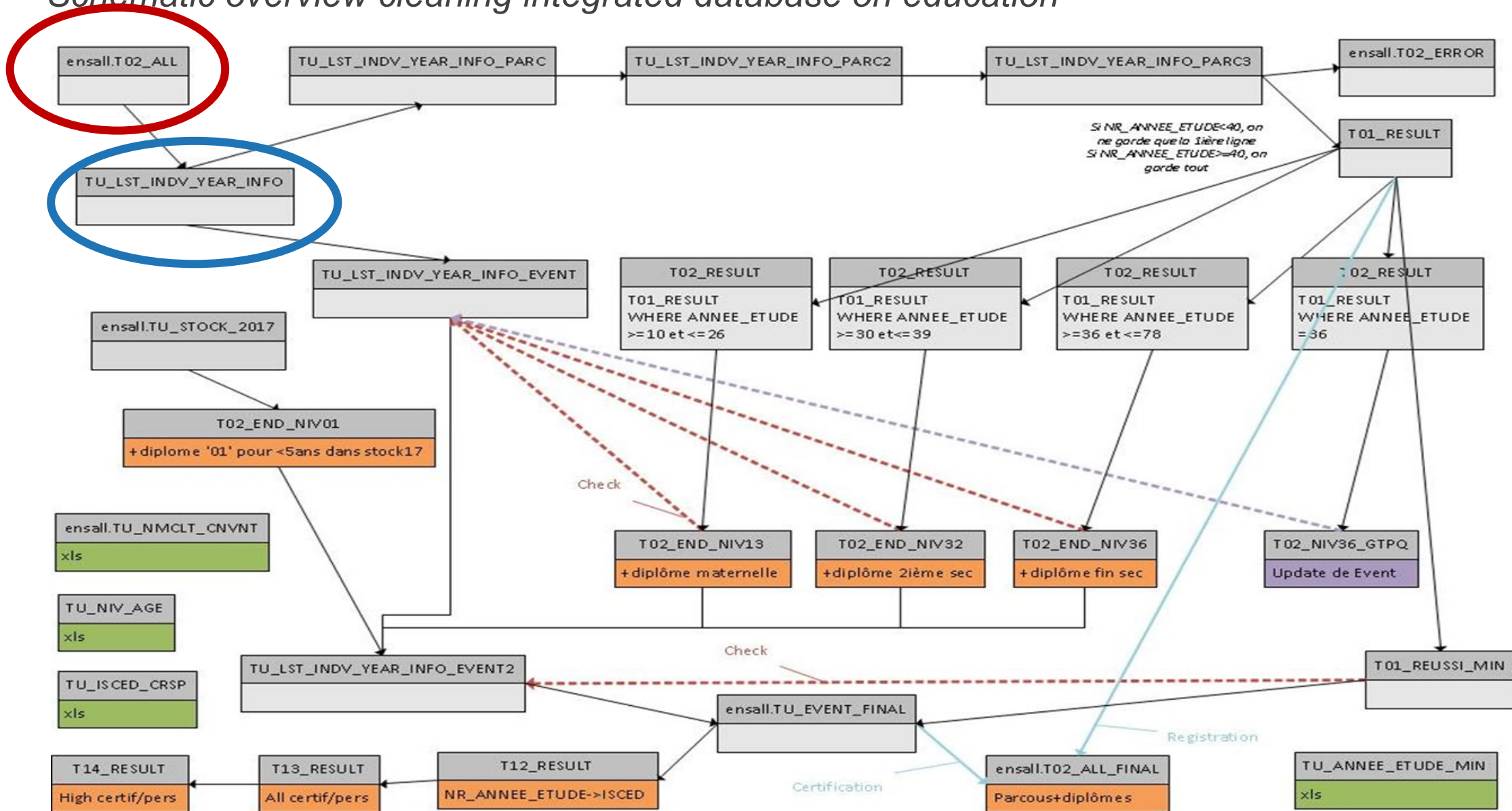
E. Intégration

F. Nettoyage des bases de données intégrées

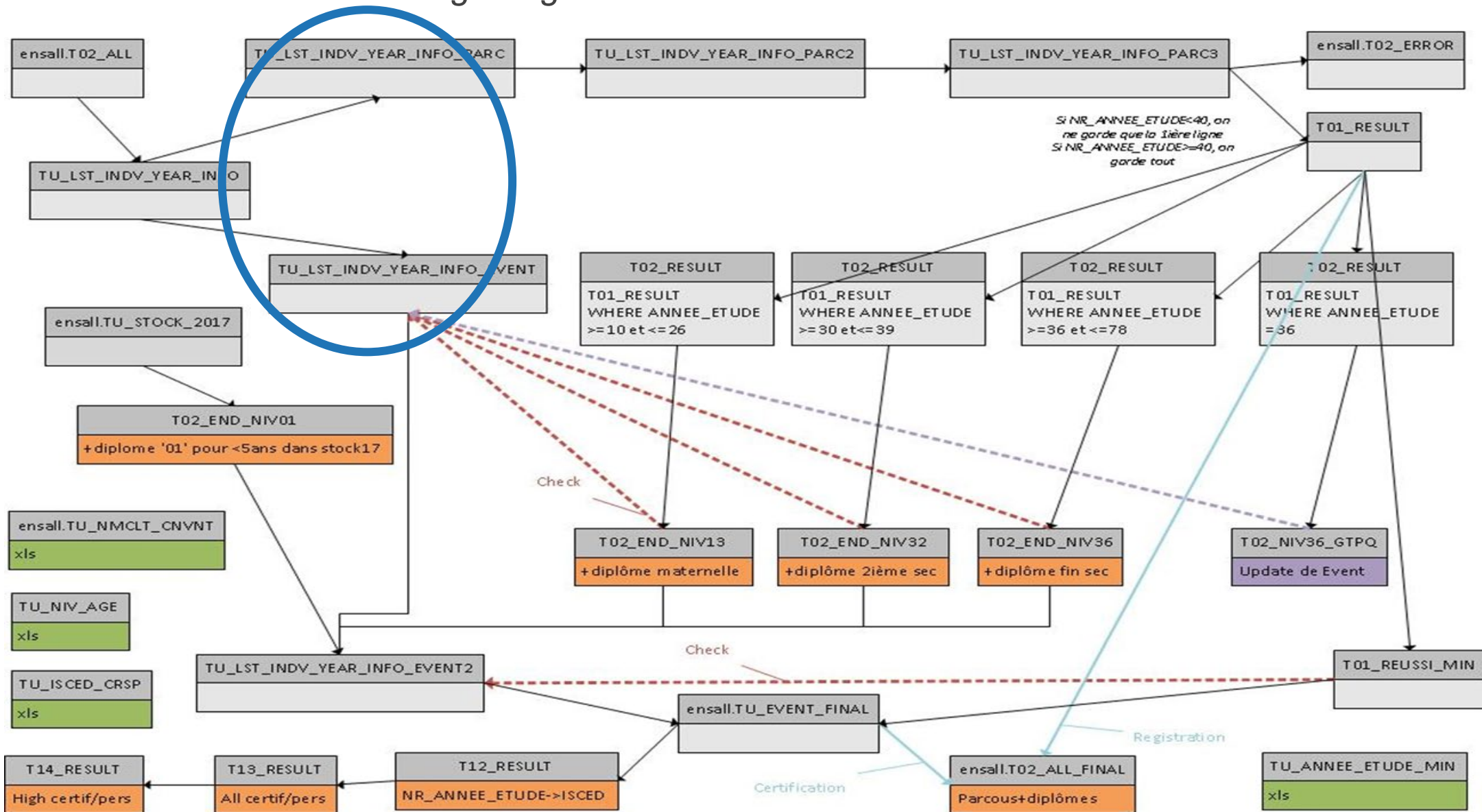
Schematic overview cleaning integrated database on education



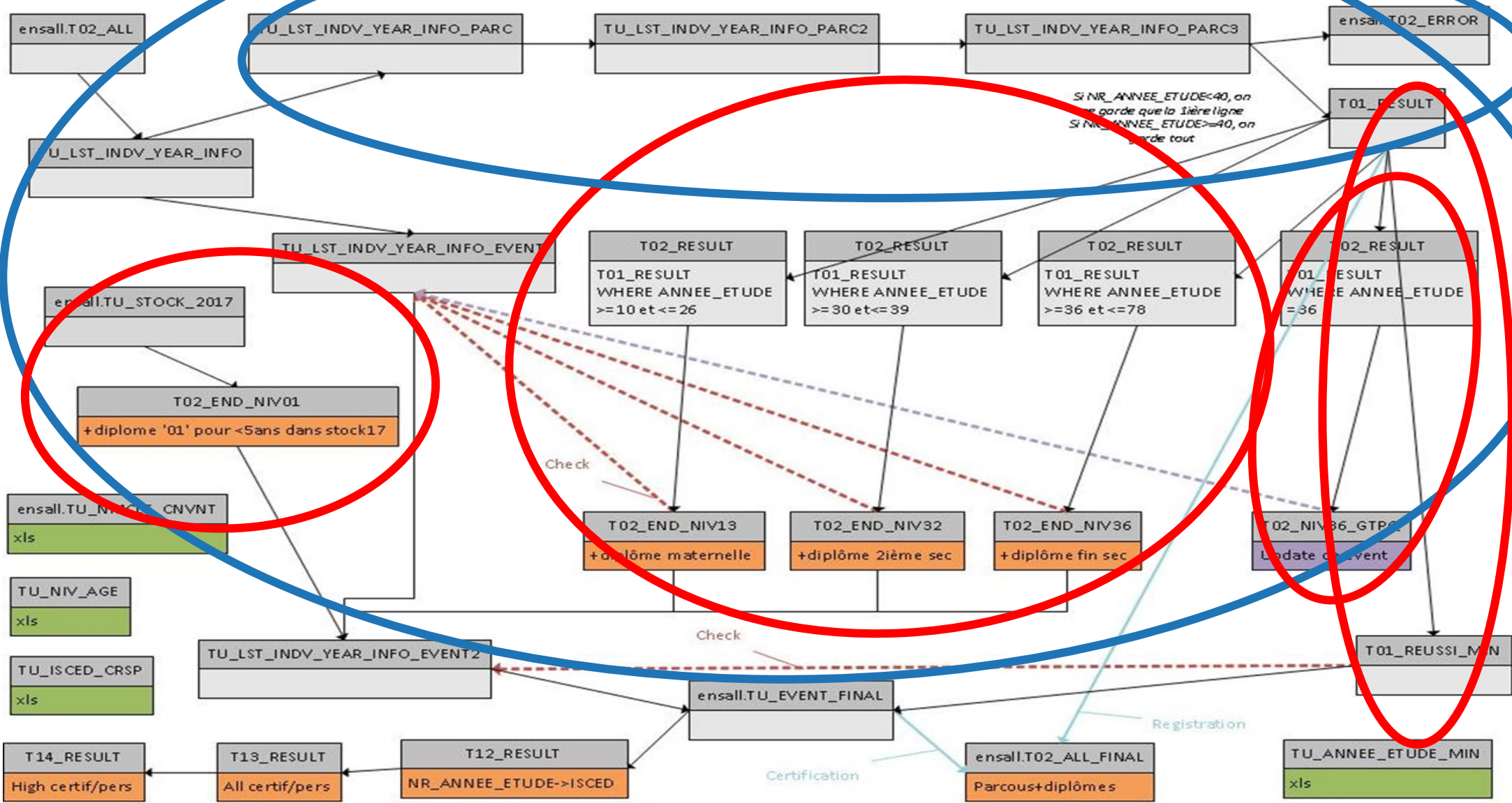
Schematic overview cleaning integrated database on education



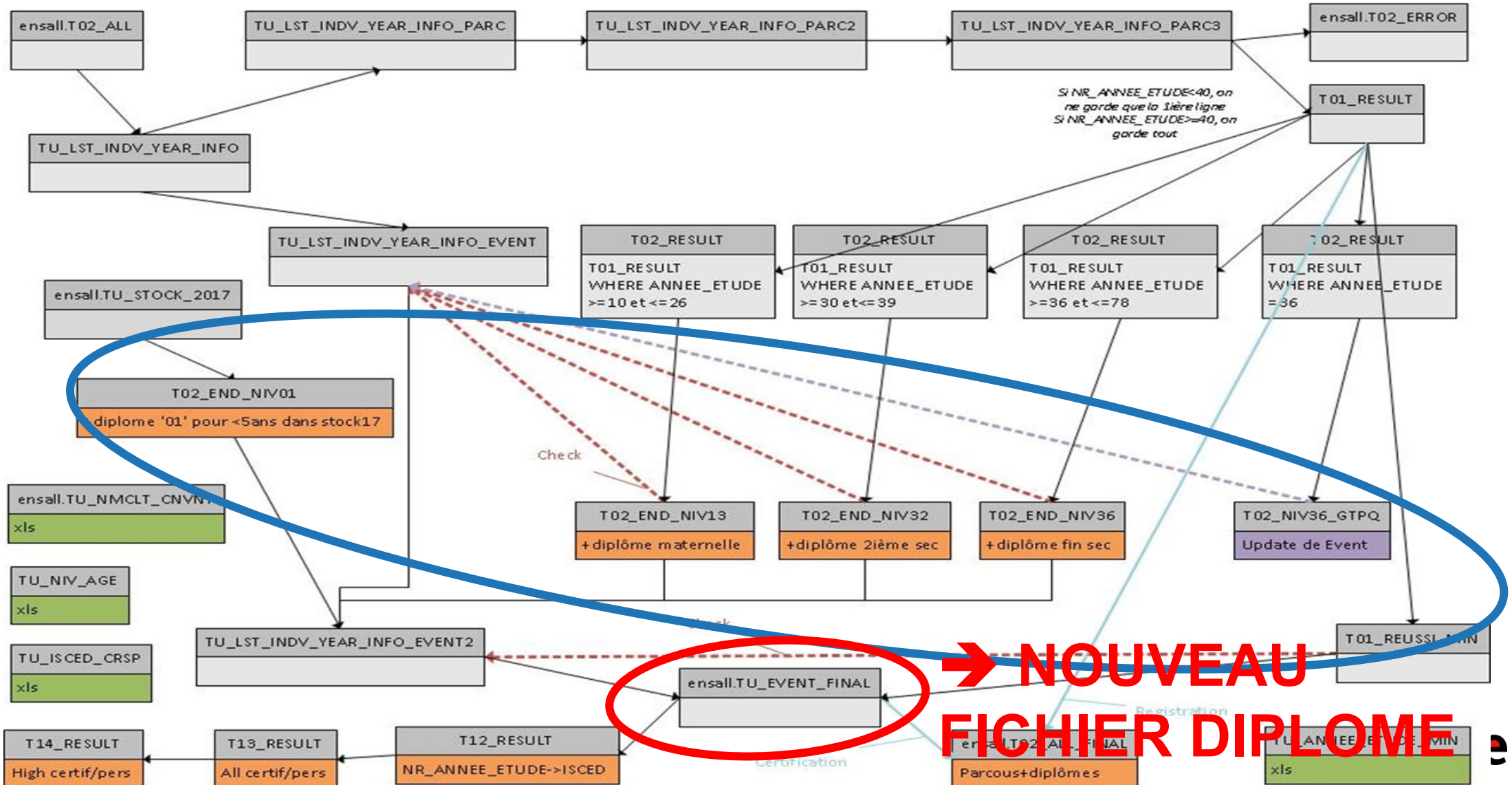
Schematic overview cleaning integrated database on education



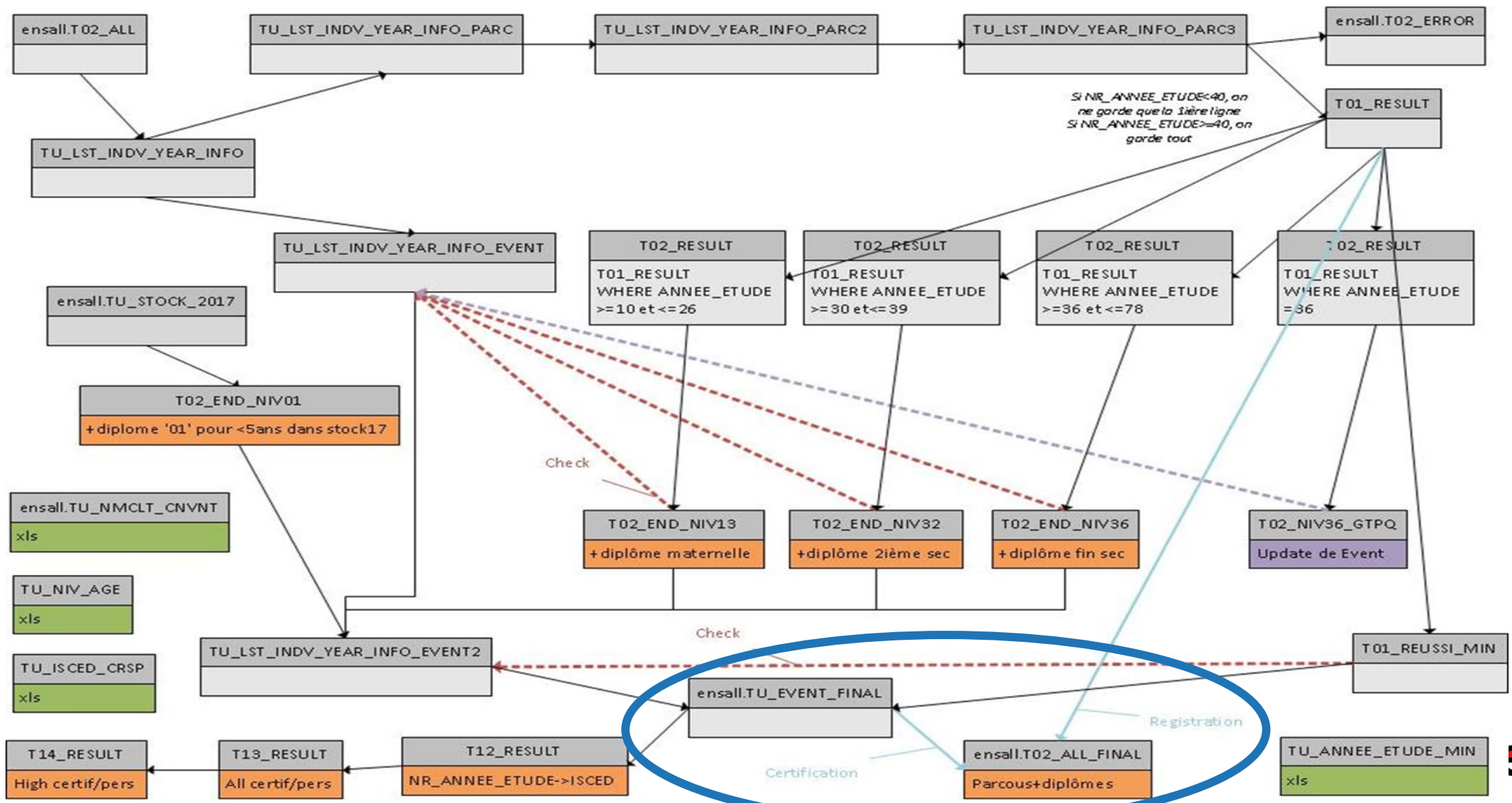
Schematic overview cleaning integrated database on education



Schematic overview cleaning integrated database on education



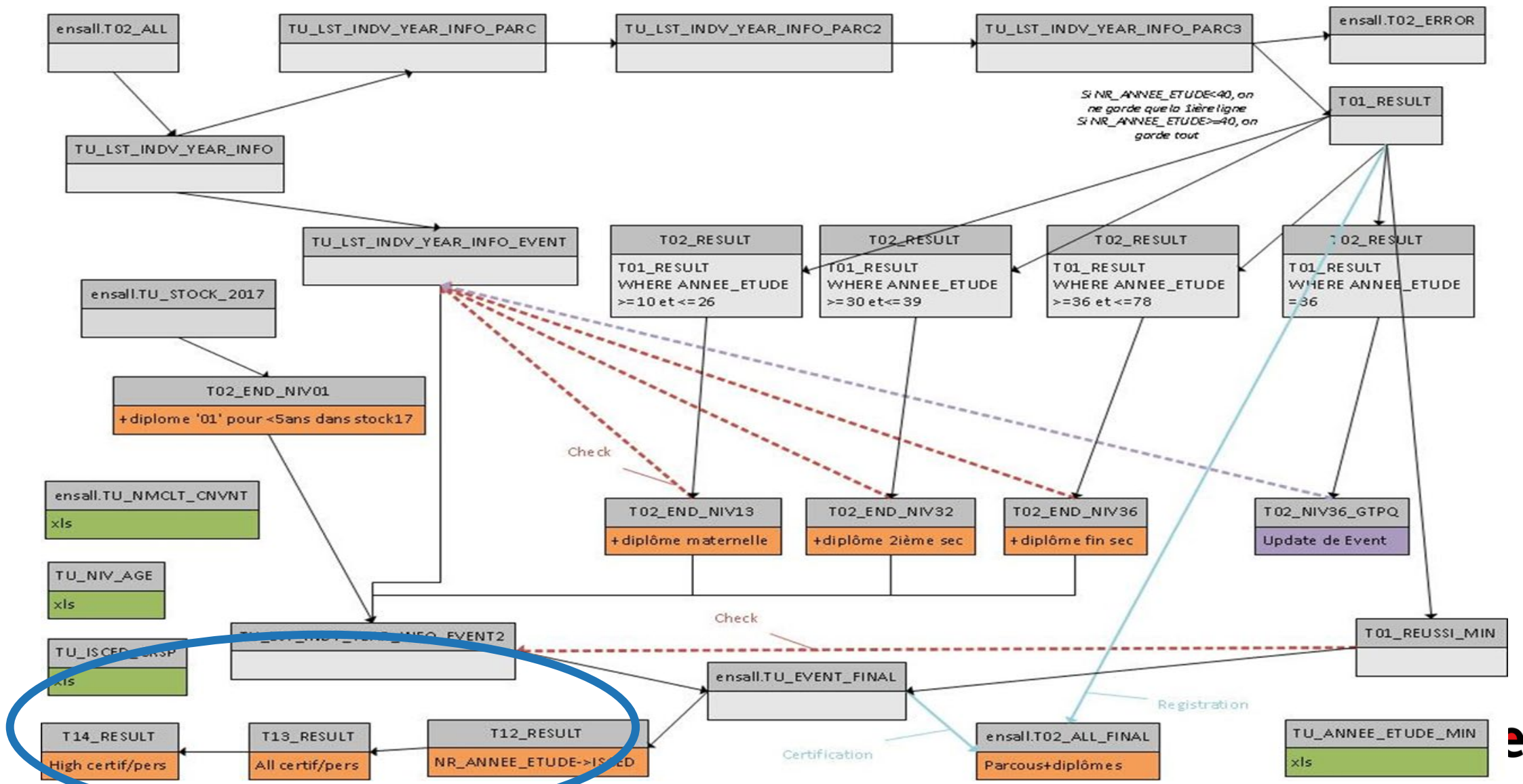
Schematic overview cleaning integrated database on education



G. Bases de données finales

- TU_EVENT_FINAL (diplômes)
- T02_ALL_FINAL (parcours)

Schematic overview cleaning integrated database on education

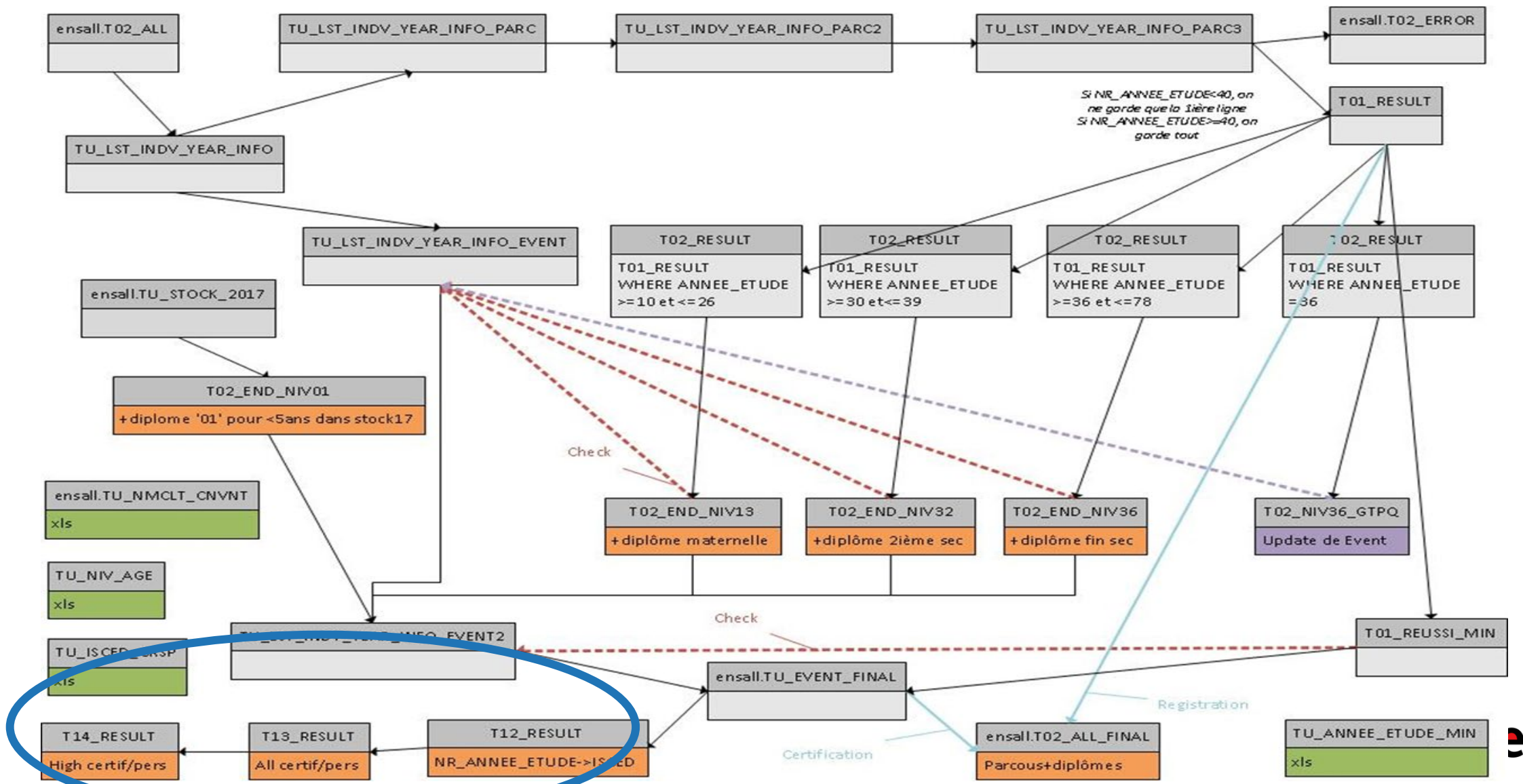


4. Détermination du plus haut niveau de diplôme obtenu

- Fichier des diplômes
- Attribution des ISCED
- Table de conversion sur base de l'UNESCO mappings + informations supplémentaires

ISCED level 0	Less than primary education
ISCED level 1	Primary education
ISCED level 2	Lower secondary education
ISCED level 3	Upper secondary education
ISCED level 4	Post-secondary non tertiary education
ISCED level 5	Short-cycle tertiary education
ISCED level 6	Bachelor's or equivalent level
ISCED level 7	Master's or equivalent level
ISCED level 8	Doctoral or equivalent level

Schematic overview cleaning integrated database on education



5. Résultats

Table 19 Frequency ISCED values for population on 1st of January 2017

ISCED 2011		1st of January 2017			
		All ages		15 years or older	
		Freq	%	Freq	%
Missing		1,101,235	9.7	1,066,766	11.3
0	Less than primary education	952,168	8.4	20,1277	2.1
02	Less than primary education	813,281	7.2	8,591	0.1
10	Primary education	1,100,546	9.7	880,866	9.3
24	Lower secondary education	2,109,549	18.6	1,991,465	21.1
30	Upper secondary education	94,384	0.8	94,380	1.0
34	Upper secondary education - general	782,310	6.9	782,308	8.3
35	Upper secondary education - vocational	1,732,243	15.3	1,732,231	18.4
44	Post-secondary non-tertiary education – general	1,062	0.0	1,062	0.0
45	Post-secondary non-tertiary education – vocational	174,169	1.5	174,169	1.8
55	Short-cycle tertiary education - vocational	97,776	0.9	97,776	1.0
60	Bachelor's or equivalent level	1,515,097	13.3	1,515,096	16.1
74	Master's or equivalent level	823,838	7.3	823,836	8.7
84	Doctoral or equivalent level	53,854	0.5	53,854	0.6
TOTAL		11,351,512		9,423,677	

5. Résultats

Table 20 Missing ISCED by sex, age, country of birth, nationality and region (all ages)

	Missing ISCED
Sex	
Men	10%
Women	9.4%
Age category	
Lower than 15 years old	1.8%
15-19	4.7%
20-24	10%
25-29	14.6%
30-34	17.8%
35-39	17.9%
40-44	16.1%
45-49	12.6%
50-54	9.7%
55-59	8.1%
60-64	7.2%
65-69	7.3%
70-74	8%
75+	10.6%
Born	
In Belgium	3.4%
Outside Belgium	41.2%
Nationality	
Belgian	4.4%
Non Belgian	48.5%
Region	
Brussels Capital Region	25.7%
Flemish Region	7.6%
Walloon Region	8.3%

6. Conclusions

- Résultats encourageant mais les valeurs manquantes restent un problème dans certains groupes
- Amélioration générale de la qualité
- Préparation du Censur 2021 et du Censur annuel

- ❑ Les valeurs manquantes restent un problème pour différentes raisons:
 - ❑ Diplômes obtenus à l'étranger => donnée manquante si équivalence non demandée
 - ❑ Etrangers
 - ❑ Reçu les équivalences en Flandre (2014-2018)
 - ❑ Tout le monde ne demande pas une équivalence
 - ❑ Données VDAB, FOREM etc. pas insérées
 - ❑ Chef d'entreprise et apprentissage BXL et Communauté germanophone pas traités
 - ❑ Diplômes des écoles européennes et privées pas reçues
 - ❑ Pistes possibles pour résoudre les données manquantes
 - ❑ Données d'enquête
 - ❑ Parcours d'intégration pour les migrants

7. Prochaines étapes

- Bases de données (Intégration et demandes)
- Rencontre avec les livreurs et les experts
- Intégrer les données d'enquête pour les données manquantes
- Classification FOET (domaine d'étude)
- Censur 2021
- Préparation du Censur annuel

Données administratives Enseignement

Valerie.silvestre@economie.fgov.be

Sofie.vanregenmortel@economie.fgov.be