

AES Adult Education Survey



ENQUÊTE SUR L'EDUCATION DES ADULTES 2016

Numéro de référence :

La Direction générale Statistique du SPF Économie organise tous les cinq ans une enquête auprès de la population belge sur les formations et la formation permanente. À cet effet, nous souhaiterions savoir qui suit ce type de formations et les raisons de suivre ou de ne pas suivre ces formations. Cette enquête concerne non seulement les formations scolaires mais aussi les formations qui sont suivies au travail ou pendant les loisirs.

Votre participation à cette enquête est très importante afin d'en garantir la qualité. Pour la fiabilité des résultats, **il est important que les personnes qui n'ont suivi aucune formation au cours des 12 derniers mois répondent elles aussi aux questions ci-dessous.**

Quel membre de votre ménage doit répondre au questionnaire ? Seule la personne mentionnée en haut du questionnaire entre en ligne de compte pour la participation à l'enquête. Ce questionnaire vise à appréhender une situation personnelle. Nous demandons dès lors que seule la personne sélectionnée réponde aux questions.

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter, du lundi au vendredi, de 9h à 17h, **au numéro gratuit 0800 120 33**. Vous pouvez également nous adresser un courriel à l'adresse AES@economie.fgov.be.

Vous répondez en cochant la réponse qui correspond le mieux à votre situation. En principe, il n'y a qu'une seule réponse possible par question. S'il est permis de donner plusieurs réponses, il sera indiqué en regard de la question : « Vous pouvez cocher plusieurs réponses ».

Nous vous prions de bien vouloir répondre à toutes les questions. Si le renvoi contient un numéro de question (p.ex. → **Allez à la question A3**"), vous allez directement à cette question. Dans ce cas, vous ne devez pas répondre aux questions intermédiaires.

Nous espérons pouvoir compter sur votre collaboration. Merci d'avance!

A. INFORMATIONS SUR VOTRE FORMATION

Cette partie se compose de quelques questions sur votre formation et celle de vos parents.

A1. Quel est le niveau d'enseignement le plus élevé que vous avez terminé avec succès ?

Lorsqu'un élève ou un étudiant termine avec succès un niveau d'enseignement, il reçoit généralement un titre reconnu officiellement par l'Administration générale de l'Enseignement ou la Défense (diplôme, certificat (partiel), attestation...). Les titres obtenus après des études de promotion sociale entrent aussi en ligne de compte. Si vous avez obtenu votre diplôme à l'étranger, vous pouvez l'indiquer dans l'énumération ci-dessous. Si votre diplôme ne correspond à aucune des catégories citées, veuillez le décrire sous la catégorie « Autre ».

- 1 *Aucun certificat/diplôme* → passez à la question A4
- 2 *Enseignement primaire* → passez à la question A3
- 3 *Enseignement secondaire inférieur / enseignement secondaire du 1^{er} degré; enseignement secondaire du 2^e degré (général, artistique, technique, professionnel) (du 1^{er} au 5^e année)* → passez à la question A3
- 4 *Enseignement secondaire supérieur général / enseignement secondaire général du 3^e degré* → passez à la question A3
- 5 *Enseignement secondaire artistique de transition du 3^e degré*
- 6 *Enseignement secondaire supérieur artistique / enseignement secondaire artistique de qualification du 3^e degré*
- 7 *Enseignement secondaire technique de transition du 3^e degré*
- 8 *Enseignement secondaire supérieur technique / enseignement secondaire technique de qualification du 3^e degré*
- 9 *Enseignement secondaire supérieur professionnel / enseignement secondaire professionnel du 3^e degré; Contrat d'apprentissage*
- 10 *7^e année de l'enseignement secondaire professionnel (CESS)*
- 11 *4^e degré de l'enseignement secondaire professionnel, 7^e année de l'enseignement secondaire de qualification (CQ); Formations Chef d'entreprise à l'IFAPME*
- 12 *Brevet d'enseignement supérieur (BES)*
- 13 *Enseignement supérieur non universitaire de type court (1 cycle), graduat (A1), bachelier professionnalisant (bachelier de type court)*
- 14 *Bachelier académique (dans une haute école, à l'université ou Ecole supérieure des Arts)*
- 15 *Formations complémentaires post-graduat ou post-bachelier (spécialisation, bachelier complémentaire,...)*
- 16 *Enseignement supérieur non universitaire de type long (2 cycles), master dans une Haute Ecole*
- 17 *Enseignement universitaire – licence, ingénieur, docteur en médecine, master*
- 18 *Formations complémentaires post-licence ou post-master (spécialisation, master complémentaire, ...)*
- 19 *Doctorat avec thèse (3 cycles)*
- 20 *Autre, décrivez :*

A2. Quel est le domaine/la discipline du niveau d'enseignement le plus élevé que vous avez terminé avec succès ?

Si vous avez suivi des études dans plusieurs domaines/disciplines mais au même niveau, veuillez indiquer la plus récente.

- 1 *Formation des enseignants & sciences de l'éducation*
- 2 *Arts, cinéma, photographie, graphisme, musique, artisanat d'art, arts du spectacle,...*
- 3 *Lettres, langues (sauf langues étrangères), philosophie, histoire,...*
- 4 *Langues étrangères*
- 5 *Psychologie, sociologie, sciences politiques, sciences économiques,...*
- 6 *Journalisme, information, bibliothécaire, archiviste, ...*
- 7 *Commerce, administration, management, comptabilité, finances, assurances, marketing, secrétariat,...*
- 8 *Droit, notariat & criminologie*
- 9 *Sciences de la vie (biologie, biochimie, sciences de l'environnement,...)*
- 10 *Sciences physiques (physique, chimie, géologie, géographie,...)*
- 11 *Mathématiques & statistiques*
- 12 *Informatique – science (développement de systèmes et d'applications informatiques, programmation, gestion de réseau,...)*
- 13 *Informatique – utilisation d'ordinateurs et de programmes*
- 14 *Sciences (en général, non reprises dans les rubriques précédentes)*
- 15 *Mécanique, électronique, électricité, ingénierie*
- 16 *Industrie de transformation et de traitement : agroalimentaire, habillement, matériaux,...*
- 17 *Bâtiment, architecture, géomètre, ...*
- 18 *Agriculture, sylviculture, sciences halieutiques, sciences vétérinaires*
- 19 *Médecine, dentisterie, soins infirmiers, pharmacie, kinésithérapie,...*
- 20 *Services sociaux : assistant social, puériculture, action socio-pédagogique et socio-culturelle,...*
- 21 *Services aux particuliers : horeca, tourisme, sport, coiffure, soins de beauté,...*
- 22 *Services de transport*
- 23 *Autre, veuillez préciser :*

A3. En quelle année avez-vous terminé avec succès ce niveau d'enseignement le plus élevé ?

Faites une estimation si vous ne connaissez plus l'année exacte.

A4. À la question A1, vous avez mentionné le niveau d'enseignement le plus élevé que vous avez terminé avec succès. Avez-vous déjà entamé une formation plus élevée que celle mentionnée à la question A1 sans l'avoir achevée ?

Il s'agit ici d'un diplôme valable supplémentaire qui est reconnu par le ministère de l'Éducation ou le ministère de la Défense et il ne s'agit pas des formations ou cours supplémentaires sans diplôme officielle (cours de langues, cours informatiques, etc.).

- 1 Oui
 2 Non → Passez à la question A6

A5. Quel niveau d'enseignement aviez-vous commencé ?

- 1 Enseignement primaire
 2 Enseignement secondaire inférieur / enseignement secondaire du 1^{er} degré; enseignement secondaire du 2^e degré (général, artistique, technique, professionnel) (du 1^{er} au 5^e année)
 3 Enseignement secondaire supérieur général / enseignement secondaire général du 3^e degré
 4 Enseignement secondaire artistique de transition du 3^e degré
 5 Enseignement secondaire supérieur artistique / enseignement secondaire artistique de qualification du 3^e degré
 6 Enseignement secondaire technique de transition du 3^e degré
 7 Enseignement secondaire supérieur technique / enseignement secondaire technique de qualification du 3^e degré
 8 Enseignement secondaire supérieur professionnel / enseignement secondaire professionnel du 3^e degré; Contrat d'apprentissage
 9 7^e année de l'enseignement secondaire professionnel (CESS)
 10 4^e degré de l'enseignement secondaire professionnel, 7^e année de l'enseignement secondaire de qualification (CQ); Formations Chef d'entreprise à l'IFAPME
 11 Brevet d'enseignement supérieur (BES)
 12 Enseignement supérieur non universitaire de type court (1 cycle), graduat (A1), bachelier professionnalisant (bachelier de type court)
 13 Bachelier académique (dans une haute école, à l'université ou Ecole supérieure des Arts)
 14 Formations complémentaires post-graduat ou post-bachelier (spécialisation, bachelier complémentaire,...)
 15 Enseignement supérieur non universitaire de type long (2 cycles), master dans une Haute Ecole
 16 Enseignement universitaire – licence, ingénieur, docteur en médecine, master
 17 Formations complémentaires post-licence ou post-master (spécialisation, master complémentaire, ...)
 18 Doctorat avec thèse (3 cycles)
 19 Autre, décrivez :

Valorisation ou validation des aptitudes et des compétences

A6. Avez-vous un jour entamé une procédure de reconnaissance des qualifications ou compétences acquises préalablement ?

Qualifications acquises préalablement : tout titre belge ou étranger indiquant qu'un parcours formel de formation, au sein de l'enseignement ou non, a été achevé avec succès.

Compétences acquises préalablement : l'ensemble des compréhensions, aptitudes, attitudes et savoirs acquis au moyen de processus d'apprentissage non sanctionnés par un titre.

- 1 Oui, j'ai déjà obtenu la reconnaissance de mes qualifications/compétences
 2 Oui, la procédure de reconnaissance est actuellement en cours
 3 Non → passez à la question A8

A7. Quelles étaient vos principales motivations pour entamer cette procédure de reconnaissance ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 *Je n'ai jamais suivi d'enseignement – c'est la seule preuve de mes aptitudes/compétences*
- 2 *Pour avoir accès à l'enseignement formel*
- 3 *Pour avoir accès dans l'enseignement formel à un niveau d'enseignement supérieur à mon niveau le plus élevé (voir question A1)*
- 4 *Pour obtenir une (des) dispense(s) pour une(des) branche(s) d'une formation à laquelle je me suis inscrit(e)/pour raccourcir la durée de la formation*
- 5 *Pour la plus-value que cela représente lors de la recherche d'un emploi*
- 6 *À la demande d'un (futur) employeur comme preuve que j'ai acquis certaines compétences*
- 7 *Pour augmenter mon employabilité sur le lieu de travail (mobilité professionnelle)*
- 8 *Autre, veuillez préciser :*

Formation et pays natal de vos parents

A8. Quel était le niveau d'enseignement le plus élevé terminé avec succès par votre père et votre mère (tuteur(s)) ?

	Père	Mère
<i>Aucun diplôme</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Enseignement primaire</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Enseignement secondaire inférieur</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Enseignement secondaire supérieur</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>Enseignement supérieur non universitaire ou enseignement universitaire</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Doctorat</i>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
<i>Je ne sais pas</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Pas de père (tuteur)/pas de mère (tutrice)</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

A9. Quel est le pays natal de vos parents ou tuteurs ?

	Père	Mère
<i>Né(e) en Belgique</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Né(e) en .....</i>	.....	.....

B. RECHERCHE D'INFORMATIONS SUR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE

B1. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous recherché des informations sur les possibilités de suivre une nouvelle formation ?

- 1 *Oui*
2 *Non*

B2. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des informations, des conseils ou une aide quelconque sur les possibilités d'apprentissage ? (p.ex. des renseignements fournis oralement, en ligne, par courriel, dans des brochures, etc.)

- 1 *Oui* → **passez à la question B3**
2 *Non* → **Passez à la partie C**

B3. Avez-vous reçu ces informations, ces conseils ou cette aide gratuitement ?

- 1 *Oui, j'ai reçu ces informations ou cette aide gratuitement* → **passez à la question B4**
2 *Non, j'ai reçu ces informations ou cette aide uniquement contre paiement* → **Passez à la partie C**

B4. De quelle institution ou organisation avez-vous reçu ces informations, ces conseils ou cette aide gratuitement ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 *D'un établissement d'enseignement ou de formation (p.ex. une école, une haute école, une université, un centre de formation pour adultes ou de promotion sociale, un centre d'éducation de base, un centre de reconnaissance des compétences, etc.)*
2 *D'un organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/Bruxelles Formation/VDAB/ADG, etc.)*
3 *D'un employeur ou d'une organisation patronale*
4 *D'un syndicat ou d'un comité d'entreprise*
5 *D'une autre institution ou organisation*

B5. Sur quoi avez-vous reçu des informations, des conseils ou de l'aide gratuitement ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 *J'ai reçu des informations, des conseils ou de l'aide sur la formation proprement dite*
2 *J'ai reçu une évaluation de mes aptitudes et compétences personnelles au moyen de tests, d'audits de compétences et d'entretiens*
3 *J'ai reçu des informations, des conseils ou de l'aide sur les procédures de validation ou de reconnaissance des aptitudes, compétences ou processus d'apprentissage antérieurs*
4 *Un autre type d'information, de conseil ou d'aide*

B6. De quelle manière avez-vous reçu ces informations, ces conseils ou cette aide gratuitement ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 *Au cours d'un entretien individuel (en face à face)*
2 *Au cours de contacts personnels par téléphone, courriel, chat en ligne ou tout autre support médiatique*
3 *Par le biais d'interactions en ligne avec une application informatisée pour obtenir des informations, une aide ou des conseils personnalisés (y compris des outils d'auto-évaluation en ligne)*
4 *Par le biais de supports spécifiques (sites Internet, brochures, émissions TV, livres, affiches, etc.) sans aucune interaction*
5 *D'une autre manière*

C. PARTICIPATION À DES COURS OU À DES FORMATIONS

Dans cette enquête sur l'éducation des adultes, on distingue deux types d'apprentissage : l'apprentissage formel et l'apprentissage non formel. Pour déterminer si vous avez suivi un apprentissage **formel** ou **non formel**, vous pouvez vous baser sur les critères suivants :

APPRENTISSAGE FORMEL	APPRENTISSAGE NON FORMEL
<p>Vous recevez systématiquement un diplôme, une attestation ou un certificat.</p> <p>Ce diplôme, cette attestation ou ce certificat est toujours reconnu par le ministère de l'Éducation ou le ministère de la Défense (École royale militaire).</p>	<p>Un diplôme, une attestation ou un certificat peut être délivré, MAIS ce diplôme, cette attestation ou ce certificat n'est pas reconnu officiellement par le ministère de l'Éducation ou le ministère de la Défense (École royale militaire) (bien qu'il puisse être requis par un autre ministère pour l'exercice d'une profession par exemple).</p>
Il y a, dans tous les cas, intervention d'un enseignant ou d'un formateur.	
Il est dispensé par un établissement ou une organisation (en Belgique ou à l'étranger)	
Il est dispensé à temps plein ou partiel, en soirée ou en journée, pendant ou en dehors des heures de travail et suivi à l'initiative du répondant ou imposé (par quelqu'un d'autre)	
Il est lié au travail, suivi par intérêt ou pour le développement personnel, comme loisir	
<p>Formations organisées par des établissements d'enseignement formels surtout les écoles, Hautes Ecoles et Universités, mais aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cours du soir ou l'enseignement de promotion sociale (secondaire ou supérieur) dans les établissements de promotion sociale ; - L'enseignement de la deuxième chance ; - L'université ouverte ; - Alphabétisation des adultes (pour les adultes qui ont un parcours scolaire limité ou inachevé) ; - L'IFAPME, l' EFPME, les formations en alternance pour Classes Moyennes ; - L'ERM (Ecole royale militaire) ; - Ecole supérieure des Arts / le Conservatoire. <p>Cela peut consister à suivre divers cours, des formations, des programmes, des modules, etc.</p>	<p>Formations qui sont, de façon générale, organisées en dehors du système éducatif formel, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FOREM / ACTIRIS / ADG / VDAB ; - L'employeur (et/ou son centre de formation) ; - Les syndicats ; - Les fonds sectoriels ; - Les associations culturelles et sociales ; - Les organisations commerciales ; - Les écoles de conduite ; - L'enseignement artistique à horaire réduit, l'académie, etc. <p>Cela peut consister à suivre des formations, des cours, des leçons particulières, des séminaires, des ateliers d'étude, des formations sur le tas, des formations professionnelles (internes ou externes), des cours à distance, etc.</p>
Le programme scolaire est toujours bien structuré et les différents modules sont échelonnés : pour passer à un niveau supérieur, il faut obtenir le diplôme ou l'attestation du niveau inférieur (hiérarchie des niveaux).	Il peut y avoir un programme bien structuré, mais la structure hiérarchisée est absente : tout le monde peut y avoir accès sans diplôme de base requis.
Généralement de longue durée	Généralement de courte durée
VEUILLEZ REpondre AUX QUESTIONS C1-C20	VEUILLEZ REpondre AUX QUESTIONS C21-C40

APPRENTISSAGE FORMEL

C1. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi une ou plusieurs formations formelles qui résultent en un diplôme officiel dans un des établissements d'enseignement formel suivants (pour votre travail ou pour des raisons privées/vos loisirs) ? Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 École secondaire
- 2 Haute école
- 3 Université
- 4 Université ouverte
- 5 Établissement de promotion sociale / enseignement de la 2^e chance
- 6 Alphabétisation des adultes organisée par l'enseignement de promotion sociale
- 7 IFAPME, EFPME, classes moyennes
- 8 École supérieure des Arts / Conservatoire
- 9 ERM (École royale militaire)
- 10 Autre établissement d'enseignement formel, décrivez :
- 11 Aucune formation formelle suivie → passez à la question C21

C2. Quel était l'intitulé complet de cette(ces) formation(s) et/ou la matière enseignée ?

Si vous avez suivi plus de trois formations, notez les trois plus récentes.

1 ^{re} formation	_____
2 ^e formation	_____
3 ^e formation	_____

C3. Quelles sont les dates de début et de fin de cette(ces) formation(s) pour la durée totale?

	Date de début :	Date de fin (supposée) :
1 ^{re} formation	___/___/_____	___/___/_____
2 ^e formation	___/___/_____	___/___/_____
3 ^e formation	___/___/_____	___/___/_____

C4/a. Quelle est la durée totale de cette(ces) formation(s), de la date de début à la date de fin?

Si vous ne vous souvenez pas du nombre total d'heures, notez le nombre de semaines et le nombre d'heures par semaine.

	Durée totale	Durée par semaine
1 ^{re} formation	_____ heures	_____ heures par semaines X _____ semaines
2 ^e formation	_____ heures	_____ heures par semaines X _____ semaines
3 ^e formation	_____ heures	_____ heures par semaines X _____ semaines

C4/b. Si cette(ces) formation(s) étai(en)t de l'enseignement supérieur, à combien de crédits vous êtes-vous inscrit(e) ?

	Nombre de crédits
1 ^{re} formation	_____ crédits
2 ^e formation	_____ crédits
3 ^e formation	_____ crédits

C5. Laquelle des formations que vous avez indiquées est la plus récente ?

Si vous n'avez suivi qu'une seule formation, vous la considérez bien entendu comme la plus récente.

- 1 1^{re} formation 2 2^e formation 3 3^e formation

Les questions de C6/a à C20 ne concernent que la formation formelle la plus récente que vous avez suivie.

C6/a. Quel est le niveau d'enseignement de la formation la plus récente ?

Si vous ne pouvez pas indiquer le niveau, décrivez votre formation dans la catégorie « Autre » et donnez le nom exact du prestataire de formation.

- 1 Enseignement primaire, alphabétisation des adultes
- 2 Enseignement secondaire, enseignement secondaire de promotion sociale, enseignement de la deuxième chance, cours du soir, enseignement pour adultes
- 3 Apprentissage (IFAPME, EFPME, classes moyennes)
- 4 Post-secondaire non supérieur
- 5 Formation de chef d'entreprise (IFAPME, EFPME, classes moyennes)
- 6 Enseignement supérieur de promotion sociale, enseignement pour adultes
- 7 Brevet d'enseignement supérieur (BES)
- 8 Bachelier professionnalisant
- 9 Bachelier académique
- 10 Master
- 11 Autre, veuillez préciser :

C6/b. Quel niveau, année ou module suivez-vous (ou avez-vous suivi) et quel est le nombre total d'années, de niveaux ou de modules ?

Si vous ne le savez pas, décrivez votre formation dans la catégorie « Autre » et donnez le nom exact du prestataire de formation. Comme alternative, vous pouvez indiquer si votre formation s'adresse à des débutants ou à des personnes confirmées.

Niveau/module/année 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nombre total de niveaux / modules /années pour la formation complète

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ou

Débutant

Avancé

Autre, décrivez :

C6/c1. S'agit-il d'une formation linguistique ?

1 Oui

2 Non → passez à la question C7

C6/c2. Quel niveau ou degré suivez-vous ou avez-vous suivi dans cette formation linguistique ?

Si vous ne le savez pas, décrivez votre formation et le niveau dans la catégorie « Autre » et donnez le nom exact du prestataire de formation.

1 Breakthrough, Waystage

2 Treshold

3 Vantage

4 Effectiveness

Autre formation linguistique, précisez :

C7. Avez-vous terminé cette formation ?

1 Non, j'ai arrêté avant la date de fin

2 Non, la formation est toujours en cours

3 Oui, j'ai terminé cette formation

C8. Cette formation était-elle principalement organisée sous forme d'enseignement à distance ?

1 Oui

2 Non → passez à la question C10

C9. L'enseignement à distance pour cette formation est-il principalement dispensé sous forme de cours en ligne ?

1 Oui

2 Non

C10. À quelle fréquence avez-vous utilisé des outils d'apprentissage en ligne pour cette formation (p.ex. support audiovisuel, programmes d'apprentissage en ligne, e-books, etc.) ?

1 Très souvent

2 Souvent

3 Parfois

4 Jamais

C11. Dans le cadre de cette formation, avez-vous interagi avec d'autres personnes (p.ex. enseignants, élèves) sur des sites Internet éducatifs (chat, forum) ?

1 Oui

2 Non

C12. Pouvez-vous indiquer les raisons pour lesquelles vous avez participé à cette formation la plus récente ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 Pour mieux accomplir mon travail
- 2 Pour améliorer mes perspectives de carrière
- 3 Pour minimiser le risque de perdre mon emploi
- 4 Pour augmenter mes chances de trouver un emploi (ou de changer d'emploi)
- 5 Pour monter ma propre affaire
- 6 Obligation d'y participer
- 7 Pour acquérir des connaissances/aptitudes utiles dans ma vie quotidienne
- 8 Pour élargir mes connaissances/aptitudes dans un domaine qui m'intéresse
- 9 Pour obtenir un certificat
- 10 Pour rencontrer d'autres personnes ou pour le plaisir
- 11 Autres, veuillez préciser :

C13. La formation la plus récente a-t-elle eu lieu pendant les heures de travail rémunérées ?

Les heures de travail rémunérées comprennent également les jours de récupération et de congé payés.

- 1 Durant les heures de travail rémunérées uniquement
- 2 La plupart du temps durant les heures de travail rémunérées
- 3 La plupart du temps en dehors des heures de travail rémunérées
- 4 Uniquement en dehors des heures de travail rémunérées
- 5 Je n'ai pas travaillé durant cette période

C14. Pendant combien d'heures avez-vous effectivement assisté à la formation la plus récente au cours des 12 derniers mois ?

Essayez de soustraire vos absences..

heures → passez à la question C15b Je ne sais pas (plus) → passez à la question C15a

C15/a. Si vous ne vous souvenez plus du nombre exact d'heures, quelle est la fréquence de cette formation la plus récente et à combien d'heures de cours par semaine avez-vous assisté au cours des 12 derniers mois ?

Durée de la formation en nombre de semaines au cours des 12 derniers mois : semaines

Nombre d'heures de cours suivies par semaine heures

C15/b. Si la formation la plus récente était une formation de l'enseignement supérieur, à combien de crédits vous êtes-vous inscrit(e) ?

Crédits

C16. Qui a payé les droits d'inscription, les frais d'examen, les frais de livres ou d'autres matériels (ordinateur, cédéroms, DVD, logiciels...) de votre formation la plus récente ? *Vous pouvez cocher plusieurs réponses.*

- 1 Moi-même
- 2 Un autre membre du ménage ou un membre de la famille
- 3 Employeur (ou futur employeur)
- 4 Une agence pour l'emploi (FOREM, ACTIRIS, Bruxelles formation, ADG, VDAB)
- 5 D'autres autorités publiques (p.ex. grâce à des chèques formation ou des chèques PME...)
- 6 Autre, veuillez préciser :
- 7 Formation gratuite
- 8 Je ne sais pas qui a payé

C17. Combien avez-vous payé ou combien un autre membre du ménage a-t-il payé en droits d'inscription, frais d'examen, frais de livres ou d'autres matériels (ordinateur, cédéroms, DVD, logiciels...) pour votre formation la plus récente ? *Donnez une estimation si vous ne le savez pas exactement*

euros

C18. Dans quelle mesure utilisez-vous les connaissances et compétences acquises lors de votre formation la plus récente (dans votre vie privée ou votre vie professionnelle) ?

- 1 Beaucoup
- 2 Plutôt beaucoup
- 3 Plutôt peu
- 4 Pas du tout

C19. Dans quelle mesure utiliserez-vous à l'avenir les connaissances et compétences acquises lors de votre formation la plus récente (dans votre vie privée ou votre vie professionnelle) ?

- 1 Beaucoup
- 2 Plutôt beaucoup
- 3 Plutôt peu
- 4 Pas du tout

C20. Comment ou en quoi les connaissances et compétences acquises lors de votre formation la plus récente vous ont-elles aidé(e) actuellement ou vous aideront à l'avenir ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- 1 Pour trouver un (nouvel) emploi
- 2 Salaire plus élevé
- 3 Promotion dans l'emploi actuel
- 4 Attribution de nouvelles tâches
- 5 De meilleures prestations dans l'emploi actuel
- 6 Développement personnel (p.ex. rencontre d'autres personnes, rafraîchissement des connaissances dans les branches générales...)
- 7 Pas encore de résultats concrets / plus-value
- 8 Formation pas encore terminée
- 9 Autre, veuillez préciser :

APPRENTISSAGE NON FORMEL

Pour la définition de l'apprentissage non formel, consultez le tableau du point C et la brochure.

Les formations que vous avez déjà citées dans l'apprentissage formel, ne peuvent pas être citées à nouveau ici !

De même l'auto-apprentissage, l'utilisation de matériel d'étude complémentaire, les travaux à domicile, etc. dans le cadre de formations formelles ne peuvent pas être mentionnés ici !

C21. Vous trouverez ci-dessous un résumé de quelques types d'activités de formation non formelles. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à une ou plusieurs des activités suivantes, dans le but d'améliorer vos connaissances ou vos aptitudes dans un domaine particulier (pour votre travail ou pour des raisons privées/vos loisirs) ?

Type	Non	Oui	Nombre
A	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

Si vous avez répondu quatre fois « Non » à la question ci-dessus, passez alors à la partie D

C22. Quelle est la dénomination exacte de TOUTES les activités de formation non formelles que vous avez suivies au cours des 12 derniers mois et de quel type d'activités s'agit-il ?

Veillez noter au maximum 7 activités.

Numéro de l'activité	Intitulé de l'activité de formation	Type de l'activité (A, B, C of D) (comme à la question C21)
Exemple 1	<i>Séminaire changement climatique</i>	B
Exemple 2	<i>Sécurité à l'utilisation d'une nouvelle machine de production</i>	C
Exemple 3	<i>Cours d' excel</i>	A
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

C23. Ces activités non formelles sont-elles liées au travail ou non ?

	1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité	3 ^{ème} activité	4 ^{ème} activité	5 ^{ème} activité	6 ^{ème} activité	7 ^{ème} activité
<i>Principalement liées au travail</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Principalement sans lien avec le travail (par intérêt personnel/loisirs)</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

* Remarque : une formation sur le tas (type C) est toujours liée au travail

C24. Ces activités non formelles ont-elles eu lieu pendant ou en dehors des heures de travail rémunérées ?

Les heures de travail rémunérées comprennent également les jours de récupération et de congé payés.

	1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité	3 ^{ème} activité	4 ^{ème} activité	5 ^{ème} activité	6 ^{ème} activité	7 ^{ème} activité
<i>Uniquement durant les heures de travail rémunérées</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>La plupart du temps pendant les heures de travail rémunérées</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

* Remarque : une formation sur le tas (de type C) a par définition toujours lieu durant les heures de travail rémunérées.

C25. Votre employeur a-t-il financé entièrement ou partiellement cette(ces) activité(s) ?

	1 ^{ère} activité	2 ^{ème} activité	3 ^{ème} activité	4 ^{ème} activité	5 ^{ème} activité	6 ^{ème} activité	7 ^{ème} activité
<i>Oui</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Non ou pas travaillé durant cette période</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Ne sais pas</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C26. Quelles sont les (trois) activités les plus récentes dans la liste de la question C20 ?

Veillez noter leur numéro (de 1 à 7 dans la première colonne de la question C20).

1 ^{ère} activité :	2 ^e activité :	3 ^e activité :
Numéro <input type="text"/>	Numéro <input type="text"/>	Numéro <input type="text"/>

Dans les questions C27 à C40, nous ne traiterons que des (trois) activités les plus récentes que vous avez notées à la question C26, et cela dans le même ordre.

C27. Quel était le contenu ou le sujet principal de ces (trois) activités les plus récentes ?

(p.ex. langues, informatique, cuisine, travaux manuels, puériculture, techniques de réunion, stage d'affirmation de soi, etc.)

1 ^{ère} activité	.....
2 ^e activité	.....
3 ^e activité	.....

C28. Cette/ces formation(s) étai(en)t-elle(s) principalement organisée(s) sous forme d'enseignement à distance ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Oui</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non</i> → passez à la question C30	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C29. L'enseignement à distance pour cette formation la plus récente (ou ces formations) est-il principalement dispensé sous forme de cours en ligne ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Oui</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C30. Avez-vous utilisé des outils d'apprentissage en ligne pour cette formation la plus récente (ou ces formations) (p.ex. support audiovisuel, programmes d'apprentissage en ligne, e-books, etc.) ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Très souvent</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Souvent</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Parfois</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Jamais</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C31. Dans le cadre de cette formation la plus récente (ou ces formations), avez-vous interagi avec d'autres personnes (p.ex. enseignants, élèves) sur des sites Internet éducatifs (chat, forum) ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Oui</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C32. Pour chaque activité, pouvez-vous indiquer pourquoi vous y avez participé ?

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Pour mieux accomplir mon travail</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Pour améliorer mes perspectives de carrière</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Pour réduire le risque de perdre mon emploi</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Pour augmenter mes chances de trouver un emploi (ou de changer d'emploi)</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>Pour monter ma propre affaire</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Pour des raisons de changements organisationnels et technologiques dans le lieu de travail</i>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
<i>Obligation d'y participer par la loi ou par mon employeur</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Pour acquérir des connaissances et des aptitudes utiles dans ma vie quotidienne</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
<i>Pour élargir mes connaissances et aptitudes dans un domaine qui m'intéresse</i>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<i>Pour obtenir un certificat</i>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
<i>Pour rencontrer d'autres personnes ou pour le plaisir</i>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
<i>Pour des raisons de santé</i>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
<i>Pour mieux accomplir mon travail de volontariat</i>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
<i>Autre, veuillez préciser : .....</i>	.....	.....	.....

C33. Durant combien d'heures avez-vous effectivement assisté à chaque activité au cours des 12 derniers mois ?

Essayez de soustraire vos absences.

Si vous ne vous souvenez plus du nombre exact d'heures, indiquez la fréquence des activités suivies et le nombre d'heures suivies par semaine au cours des 12 derniers mois. Faites une estimation si vous ne connaissez plus le nombre exact.

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Nombre d'heures de cours suivies :</i>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> heures
<i>Ou</i>			
<i>Durée de la formation en nombre de semaines au cours des 12 derniers mois :</i>	<input type="text"/> semaines	<input type="text"/> semaines	<input type="text"/> semaines
<i>Nombre d'heures de cours suivies par semaine :</i>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> heures

C34. Qui est le prestataire de chaque activité ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Institution d'enseignement formel (p.ex. école, école supérieure, université, centre d'enseignement pour adultes/promotion sociale, centre d'études de base pour adultes, etc.)</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Établissement de formation qui dispense des formations non formelles (p.ex. académie, enseignement artistique à temps partiel...)</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Entreprise / établissement privé pour lequel l'enseignement et la formation ne sont pas l'activité principale (p.ex. fournisseur d'équipement...)</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Employeur et/ou son centre de formation, collègues</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>Organisation patronale, chambre de commerce</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Syndicat</i>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
<i>Organisation non marchande p.ex. ASBL, association culturelle, parti politique, administration régionale/locale...</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Individus (p.ex. étudiants ou enseignants dispensant des cours particuliers)</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
<i>Établissement non commercial pour lequel l'enseignement et la formation ne sont pas l'activité principale (p.ex. bibliothèques, musées, ministères, FOREM/ACTIRIS/ Bruxelles Formation/ADG/VDAB...)</i>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<i>Autre, veuillez préciser : .....</i>	.....	.....	.....

C35/a. À l'issue de cette(ces) activité(s), avez-vous reçu (ou recevrez-vous) un certificat ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Oui</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non pas de certificat ou seulement preuve de présence</i>	2 <input type="checkbox"/> → passez à la question C36	2 <input type="checkbox"/> → passez à la question C36	2 <input type="checkbox"/> → passez à la question C36

C35/b. Ce certificat est-il requis par la loi, l'organisation professionnelle ou l'employeur pour l'exercice de vos activités actuelles ou futures ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Oui, requis par l'employeur, l'organisation professionnelle ou la loi</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Non, pas requis par l'employeur, l'organisation professionnelle ou la loi</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C36. Qui a payé les droits d'inscription, les frais d'examen, les frais de livres ou d'autres matériels (ordinateur, cédéroms, DVD, logiciels...) de cette(ces) activité(s) ? Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Moi-même</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Un autre membre du ménage ou un membre de la famille</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Mon employeur (ou futur employeur)</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Une agence pour l'emploi (FOREM, ACTIRIS, Bruxelles Formation, ADG, VDAB)</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>Une autre autorité publique (p.ex. grâce à des chèques formation ou des chèques PME...)</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Autre, veuillez préciser: .....</i>	.....	.....	.....
<i>Ou :</i>			
<i>Formation gratuite</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Je ne sais pas qui a payé</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

C37. Quel montant de droits d'inscription, de frais d'examen, de frais de livres ou d'autres matériels (ordinateur, cédéroms, DVD, logiciels...) avez-vous payé, vous-même ou un autre membre du ménage, pour ces activités ?

1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
┆┆┆┆┆┆┆ euros	┆┆┆┆┆┆┆ euros	┆┆┆┆┆┆┆ euros

C38. Dans quelle mesure utilisez-vous actuellement les connaissances ou compétences acquises lors de ces activités (dans votre vie privée ou votre vie professionnelle) ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Beaucoup</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Plutôt beaucoup</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Plutôt peu</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Pas du tout</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C39. Dans quelle mesure utiliserez-vous à l'avenir les connaissances ou compétences acquises lors de ces activités (dans votre vie privée ou votre vie professionnelle) ?

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Beaucoup</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Plutôt beaucoup</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Plutôt peu</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Pas du tout</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C40. Comment et en quoi les connaissances/compétences acquises lors de ces activités vous ont-elles aidé(e) actuellement ou vous aideront à l'avenir ? Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

	1 ^{ère} activité	2 ^e activité	3 ^e activité
<i>Pour trouver un (nouvel) emploi</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>Salaire plus élevé</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Promotion dans l'emploi actuel</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>Attribution de nouvelles tâches</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>De meilleures prestations dans l'emploi actuel</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Développement personnel (p.ex. rencontre d'autres personnes, détente, rafraîchissement des connaissances dans les branches générales...)</i>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
<i>Pas encore de résultats concrets / plus-value</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Formation/activité pas encore terminée</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
<i>Autre, veuillez préciser : .....</i>	.....	.....	.....

D. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES LORS DE LA PARTICIPATION À UNE FORMATION

Les questions suivantes concernent à la fois les formations formelles et non formelles.

D1. Êtes-vous satisfait(e) de la mesure dans laquelle vous avez participé, ces 12 derniers mois, à des formations ?

- 1 *Je n'ai pas suivi de formation alors que j'aurais bien voulu le faire.* → passez à la question D3
- 2 *Je n'ai pas suivi de formation, mais je ne voulais pas non plus en suivre.* → passez à la question D2
- 3 *J'ai suivi une (des) formation(s), mais j'aurais aimé en suivre plus.* → passez à la question D3
- 4 *J'ai suivi une (des) formation(s) et je ne voulais pas en suivre plus.* → passez à la question D2

D2. Des raisons particulières vous ont-elles empêché(e) de suivre une (autre) formation ?

- 1 *Non, aucune raison n'a empêché ma participation.* → passez à la question E1
- 2 *Non, je n'ai tout simplement pas besoin de formation (complémentaire).* → passez à la question E1
- 3 *Oui, certaines raisons ont empêché ma participation..* → passez à la question D3

D3. Parmi les raisons suivantes, lesquelles expliquent pourquoi vous n'avez pas suivi de (d'autre) formation ?

Répondez dans la colonne A. Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

	A	B
<i>Je ne satisfaisais pas aux conditions / je n'avais pas les connaissances préalables requises</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
<i>La formation était trop coûteuse/ je ne pouvais pas payer les frais</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>Manque de soutien de la part de l'employeur et des services publics (p.ex. des agences pour l'emploi (FOREM, ACTIRIS, ADG, VDAB)...) </i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<i>La formation ne s'accordait pas à mes horaires de travail/était organisée à un moment inadéquat</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
<i>Il n'y avait pas d'offres de formation à une distance accessible</i>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<i>Pas d'accès à Internet ou à un ordinateur pour pratiquer l'enseignement à distance</i>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
<i>Je n'avais pas le temps à cause de ma situation familiale</i>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<i>Pour des raisons de santé</i>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
<i>A cause de mon âge</i>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<i>D'autres raisons personnelles</i>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
<i>Le manque d'activités de formation ou d'enseignement appropriées</i>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
<i>Expérience d'apprentissage négative par le passé</i>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
<i>Autre, veuillez préciser : .....</i>	.....	.....

D4. Si vous avez indiqué plusieurs raisons dans la colonne A, quelle était la raison principale ? Veuillez utiliser la colonne B de D3.

E. APPRENTISSAGE INFORMEL

Outre le fait de suivre des formations, il est également possible d'approfondir ses connaissances **de manière informelle**. Il est ainsi possible d'apprendre avec des collègues, au sein de sa famille, grâce à des discussions avec des experts ou de manière autonome en recherchant des informations dans des livres ou sur Internet. Ce mode d'apprentissage n'est pas aussi organisé que l'apprentissage formel et non formel et n'est donc pas mis sur pied par une institution ou une organisation, mais s'effectue néanmoins de manière **délibérée et planifiée**. La participation à cette activité a pour but d'acquérir de nouvelles connaissances. Le fait de simplement naviguer sur Internet de manière non structurée n'entre pas ici en ligne de compte.

Les formations ou activités que vous avez déjà citées dans l'apprentissage formel et non formel, ne peuvent pas être citées à nouveau ici ! De même l'auto-apprentissage, la révision de leçons précédentes, l'utilisation de matériel d'étude complémentaire, les travaux à domicile, etc. **DANS LE CADRE DE formations déjà citées ne peuvent pas être mentionnés ici !**

E1. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous essayé d'apprendre quelque chose de manière délibérée et planifiée ?

Dans ce tableau, vous trouverez un certain nombre de manières d'approfondir ses connaissances de manière informelle. Au cours des derniers mois, avez-vous appliqué cette méthode d'apprentissage informel ? Le recours à cette méthode peut s'inscrire dans un cadre professionnel ou privé.

	Oui	Non
<i>Un membre de ma famille, un ami ou un collègue (chef) m'a enseigné de nouvelles choses (coaching)</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>J'ai approfondi mes connaissances en utilisant des livres, des revues professionnelles, etc.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>J'ai approfondi mes connaissances au moyen d'un ordinateur ou d'Internet, et ce, de manière délibérée</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>J'ai approfondi mes connaissances en regardant, de manière délibérée, la télévision, des vidéos, des DVD ou en écoutant la radio ou des ressources audio</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>J'ai approfondi mes connaissances en effectuant des visites accompagnées dans des musées, des sites historiques, des sites industriels ou des réserves naturelles (parcs)</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
<i>J'ai approfondi mes connaissances en me rendant à la bibliothèque, dans des centres d'apprentissage, des médiathèques, des foires, etc.</i>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

J'ai approfondi mes connaissances en appliquant une autre méthode, précisez :

F. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

F1. Quelle est votre langue maternelle ?

La langue maternelle n'est pas automatiquement « la langue de la mère ». La langue maternelle est plutôt la langue utilisée (depuis l'enfance et jusqu'ici) pour communiquer (à la maison). Il est donc possible que la « langue du père » soit la langue la plus utilisée dans le ménage. Les deux langues peuvent aussi parfois être utilisées en parallèle (deux langues maternelles, dans le cas d'une mère belge et d'un père anglais par exemple).

Langue maternelle: (2^e langue maternelle éventuelle:

F2. Quelles autres langues connaissez-vous (hormis votre langue maternelle) ? Commencez par les langues que vous maîtrisez le mieux :

1^{ère} langue :

5^e langue :

2^e langue:

6^e langue :

3^e langue:

7^e langue :

4^e langue:

Je ne parle que ma langue maternelle → passez à la question G1

F3. Dans quelle mesure maîtrisez-vous les deux langues que vous connaissez le mieux (hormis votre langue maternelle) ?

Il s'agit des 1^{ère} et 2^e langues mentionnées à la question f2. Vous ne pouvez donner qu'une seule réponse par langue.

Niveau		1 ^{ère} langue	2 ^e langue
I	<i>Je comprends et utilise seulement quelques mots ou phrases.</i>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
II	<i>Je comprends et utilise les expressions quotidiennes les plus fréquentes. J'utilise cette langue pour des sujets et dans des circonstances qui me sont familiers.</i>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
III	<i>Je comprends l'essentiel d'une communication dite clairement et je peux produire des textes simples. Je peux exprimer des expériences et des événements et communiquer avec une certaine facilité.</i>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
IV	<i>Je peux comprendre des textes complexes et utiliser la langue avec souplesse. Je maîtrise la langue presque totalement (au niveau de la langue maternelle).</i>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

G. INFORMATIONS SUR VOUS-MÊME ET VOTRE MÉNAGE

G1. Combien de personnes vivent actuellement dans votre ménage, y compris vous-même ?

Nombre de 0 à 13 ans personnes

Nombre de 14 à 24 ans personnes

Nombre de 25 ans ou plus personnes

G2. Dans quel type de ménage vivez-vous ?

- 1 *Ménage isolé*
- 2 *Parent isolé avec seulement enfant(s) de moins de 25 ans*
- 3 *Parent isolé avec enfant(s) de moins de 25 ans et autres personnes*
- 4 *Couple sans enfant de moins de 25 ans*
- 5 *Couple avec seulement enfant(s) de moins de 25 ans*
- 6 *Couple avec enfant(s) de moins de 25 ans et autres personnes résidant dans le ménage*
- 7 *Autre*

G3. Vivez-vous avec un partenaire ?

- 1 *Oui*
- 2 *Non*

G4. Comment décririez-vous votre activité principale actuelle ?

- 1 *Occupé(e) à temps plein (y compris un travail non rémunéré pour une entreprise familiale, un contrat d'apprentissage ou un stage rémunéré, etc.)*
- 2 *Occupé(e) à temps partiel (y compris un travail non rémunéré pour une entreprise familiale, un contrat d'apprentissage ou un stage rémunéré, etc.)*
- 3 *Au chômage* → **passez à la question G10**
- 4 *Apprenti(e), étudiant(e), formation continue, acquisition d'expérience professionnelle en stage non rémunéré* → **passez à la question G10**
- 5 *À la retraite, à la retraite anticipée ou cessation d'activité* → **passez à la question G10**
- 6 *En incapacité de travail permanente* → **passez à la question G10**
- 7 *Homme ou femme au foyer* → **passez à la question G10**
- 8 *Autre forme d'inactivité* → **passez à la question G10**

G5. Quel est votre statut professionnel ?

- 1 *Indépendant employant un ou plusieurs salariés*
- 2 *Indépendant sans salarié*
- 3 *Salarié (emploi fixe ou contrat à durée indéterminée / agent nommé)*
- 4 *Salarié (emploi temporaire ou contrat à durée déterminée)*
- 5 *Membre de famille aidant*

G6. Quel est l'intitulé de la fonction ou la profession que vous exercez ?

(Veuillez donner un intitulé précis, c'est-à-dire pas fonctionnaire, employé ou ouvrier, mais p.ex. inspecteur des impôts, enseignant, menuisier, électricien, vendeur, manager, ouvrier métallurgiste, conducteur de machine, etc.)

G7. Quelle est l'activité principale de l'unité locale (entreprise) dans laquelle vous travaillez ?

(Veuillez donner une **activité précise**, p.ex. production alimentaire, agriculture, production automobile, commerce de gros, transport de personnes, alimentation, tourisme, horeca, services d'assurances (pension), agent immobilier, etc.)

G8. Combien de personnes travaillent dans l'entreprise (unité locale) où vous travaillez actuellement ?

- 1 Entre 1 et 9 personnes
2 Entre 10 et 19 personnes
3 Entre 20 et 49 personnes
4 Entre 50 et 249 personnes
5 Plus de 250 personnes
6 Je ne sais pas, mais plus de 10 personnes

G9. En quelle année êtes-vous entré(e) en service auprès de votre employeur actuel ou avez-vous démarré en tant qu'indépendant(e) ?

G10. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé (y compris un travail non rémunéré pour une entreprise familiale, un contrat d'apprentissage, un stage rémunéré, etc.) ?

- 1 Oui
2 Non

G11. Quel est le revenu mensuel net de votre ménage (le revenu commun de tous les membres du ménage) ?

On considère comme « membre du ménage » toute personne dont le lieu de résidence habituel est l'adresse de ce ménage et qui réside (ou a l'intention de résider) depuis minimum un an dans ce ménage. De plus, cette personne doit participer et/ou bénéficier des dépenses du ménage.

Si vous ne connaissez pas le montant exact, donnez une estimation. Si le montant varie d'un mois à l'autre, donnez une moyenne.

Les revenus suivants sont pris en considération :

- les salaires, les traitements et les revenus professionnels (y compris les bonus pour les heures supplémentaires, les heures prestées la nuit ou le week-end, les pourboires, les commissions...)
- les allocations sociales ou les revenus de remplacement (chômage, pension, maladie, allocations familiales, bourses d'étude, revenu d'intégration, allocation de logement, primes pour interruption de carrière/congé parental...)
- revenus du capital, revenus des placements (location d'un bien, actions, épargne...) euros par mois

..... € par mois

G12. Si vous ne pouvez pas donner un montant, indiquez sur l'échelle de revenus ci-dessous dans quelle fourchette se situe le revenu mensuel net de votre ménage :

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Moins de 250 € | 6 <input type="checkbox"/> 2.000 – 2.499 € |
| 2 <input type="checkbox"/> 250 – 499 € | 7 <input type="checkbox"/> 2.500 – 2.999 € |
| 3 <input type="checkbox"/> 500 – 999 € | 8 <input type="checkbox"/> 3.000 – 3.999 € |
| 4 <input type="checkbox"/> 1.000 – 1.499 € | 9 <input type="checkbox"/> 4.000 – 4.999 € |
| 5 <input type="checkbox"/> 1.500 – 1.999 € | 10 <input type="checkbox"/> 5.000 € ou plus |

G13. Quelle est votre date de naissance ?

____ / ____ / _____

G14. Dans quelle commune habitez-vous ?

Code postal : _____

AES Adult Education Survey



2016

Direction générale Statistique - Statistics Belgium

Bd du Roi Albert II, 16 - 1000 Bruxelles
Numéro d'entreprise : 0314.595.348

<http://economie.fgov.be> - <http://statbel.fgov.be>