

Formulaire de demande micro données via procédure simplifiée

| | | |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro du contrat initial | | SA2/STAT-MA-2016-012 |
| Veuillez indiquer le motif de votre demande : | | |
| <input type="checkbox"/> | | Prolongation du contrat |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | Ajout de variables |
| <input type="checkbox"/> | | Modification de l'identité de l'organisme |
| Données de l'organisme qui formule la demande | | |
| Dénomination | | UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN |
| Pays | | BELGIQUE |
| Numéro BCE | | BE 0419052.272 |
| Adresse | Rue | PLACE DE L'UNIVERSITE |
| | Numéro | 1 |
| | Boîte | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Code postal | 1348 |
| | Commune | LOUVAIN-LA-NEUVE |
| Personne représentant l'organisme | | |
| Nom | | BLONDEL |
| Prénom | | VINCENT |
| Fonction | | RECTEUR |
| Personne de contact | | |
| Nom | | EGGERICKX |
| Prénom | | THIERRY |
| Fonction | | DIRECTEUR DU CENTRE DE RECHERCHE EN DEMOGRAPHIE (UCL), PROFESSEUR ET MAITRE DE RECHERCHE FNRS |
| Adresse mail | | Thierry.eggerickx@uclouvain.be |
| Numéro de téléphone | | 010/472967 |
| 1. Prolongation de contrat | | |
| Motifs de la prolongation | | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Durée de la prolongation | | Cliquez ici pour taper du texte. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les mesures de sécurité initialement établies ont-elles été modifiées ? | <input type="checkbox"/> Oui ¹ <input checked="" type="checkbox"/> Non |
| 2. Ajout de variables | |
| Motifs de la demande d'ajout | <p>Cette requête de données supplémentaires s'inscrit dans le cadre du projet Causineq (causes of health and mortality inequalities in Belgium : multiple dimensions, multiple causes) financé par Belspo dans le cadre de l'appel Brain.be. Ce projet a pour objectif de mettre en évidence les différences sociales de mortalité en Belgique au cours de ces dernières décennies et d'étudier les mécanismes par lesquels sont produites ces inégalités. La compréhension de ces mécanismes est cruciale afin de développer des politiques de santé équitables au niveau national et régional.</p> <p>Dans la littérature scientifique, différentes dimensions sont utilisées pour déterminer le positionnement social des individus : le niveau d'instruction, la catégorie socioprofessionnelle, les conditions de logement et le revenu. Si le lien entre ces dimensions est élevé, elles peuvent aussi jouer un rôle différent sur l'état de santé et la mortalité. Par exemple, le niveau d'instruction va davantage faire référence aux attitudes de prévention et de recours aux soins de santé, alors que les autres dimensions se réfèrent plus aux conditions matérielles.</p> <p>Pour des raisons pratiques (disponibilité des données, notamment), la plupart des études n'utilise qu'une seule de ces dimensions. Dans le cadre du projet Causineq, nous avons construit un indicateur multidimensionnel qui intègre 3 dimensions extraites des recensements de la population : le niveau d'instruction, la catégorie socioprofessionnelle et les caractéristiques du logement. Cet indicateur, comme démontré dans plusieurs travaux, permet de maximiser les inégalités sociales.</p> <p>La variable supplémentaire – le revenu par décile – demandée est probablement la dimension la plus pertinente pour estimer les conditions matérielles de vie. Elle permettrait d'affiner considérablement notre indicateur et de pallier aux carences de la catégorie socio-professionnelle, notamment. Ainsi, les catégories 'pensionné' ou encore 'employé du privé ou du public' sont trop vagues et ne permettent pas d'estimer véritablement le niveau de vie des personnes.</p> <p>Dans la demande initiale, nous avons souhaité disposer de la variable HHINK2. Or Statbel (à l'époque DGSSB) a signalé qu'elle ne disposait plus de cette variable mais qu'elle pourrait être remplacée par la variable IPCAL (revenu imposable en décile) (cfr article de 18 de la délibération STAT n°18/2016). L'ajout de cette variable n'augmente pas les risques vis-à-vis de la protection de la</p> |

¹ Veuillez envoyer un mail au service *Data Warehouse* à l'adresse suivante : youri.baeyens@economie.fgov.be afin d'exposer les nouvelles mesures de sécurité mises en place

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | vie privée, car d'une part, elle est agrégée en décile, et d'autre part, elle sera combinée avec d'autres variables dans l'indicateur multidimensionnel. | |
| Variables souhaitées | IPCAL (revenu imposable par décile) du 1 ^{er} janvier 2001 jusqu'à la dernière date disponible (donc chaque année). | |
| 3. Modification de l'identité de l'organisme | | |
| Nouvelle dénomination | Cliquez ici pour taper du texte. | |
| Nouvelle adresse | Rue | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Numéro | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Boîte | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Code postal | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Commune | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Nouvelle personne représentant l'organisme | Nom | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Prénom | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Fonction | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Nouvelle personne de contact | Nom | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Prénom | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Fonction | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Téléphone | Cliquez ici pour taper du texte. |
| | Mail | Cliquez ici pour taper du texte. |

Pour le chercheur,

Cliquez ici pour taper du texte.

Cliquez ici pour taper du texte.

Date : Cliquez ici pour entrer une date.

