

# Vragenlijst – Questionnaire BE

## AES 3 (NL/FR/ENG)

09/2022-03/2023



### Inhoud

Algemene informatie .....	2
Individuele informatie .....	3
Toegang tot info over opleidingen.....	7
Formele opleidingen .....	9
Niet-formele opleidingen.....	22
Interesse in meer opleiding .....	35
Informele opleiding .....	39
Talenkennis.....	41
Gezondheid.....	45
Onderwijsniveau .....	46
Informatie over ouders.....	55
Informatie over het huishouden .....	57

## Algemene informatie

Automatisch registreren: surveydatum, interviewmethode

Eurostatvar	Statbelvar	Vraag/uitleg
		<p><b>NL</b></p> <p>'Bedankt voor uw deelname aan de vragenlijst. Statbel, het Belgisch statistiekbureau, organiseert zesjaarlijks een enquête bij de Belgische bevolking over opleidingen en permanente vorming. Hierbij willen we graag weten wie dergelijke opleidingen volgt en waarom wel / waarom niet. Niet enkel schoolse opleidingen, maar ook vormen op het werk of in de vrije tijd komen in aanmerking. Uw deelname aan deze enquête is uitermate belangrijk voor de kwaliteit van het onderzoek. Voor de betrouwbaarheid van de resultaten is het belangrijk dat ook wie de voorbije 12 maanden geen opleidingen of vormingsactiviteiten heeft gevolgd, de vragenlijst invult.</p> <p>Deze vragenlijst peilt naar een persoonlijke situatie. Deze vragenlijst dient ingevuld te worden door ' + F_PREFILL.prefill_name + ' ' + F_PREFILL.prefill_vname + ', ' + F_PREFILL.Prefill_Birth_date + '. Alleen de persoon aangeduid in de brief komt in aanmerking voor deelname aan het onderzoek.</p> <p>Als u nog vragen hebt, kunt u van maandag tot en met vrijdag, telkens van 9 u tot 17 uur, terecht op het gratis nummer 0800 120 33. Of u kan mailen naar &lt;hyperlink uri=mailto:AES@economie.fgov.be&gt;<a href="mailto:AES@economie.fgov.be">AES@economie.fgov.be</a>.</p> <p>Druk op 1 en vervolgens op ENTER om verder te gaan.'</p> <p><b>ENG</b></p> <p>'Thank you for your participation in the questionnaire. Every six years, Statbel, the Belgian statistical office, conducts a survey among the Belgian population on training and lifelong learning. We would like to know who follows this type of training and why (not). This survey does not only concern school education but also trainings at the workplace or during leisure time. Your participation in this survey is very important to ensure its quality. For the reliability of the results, it is important that even people who have not followed any training or educational activity in the last 12 months fill in the questionnaire.</p> <p>This questionnaire aims to capture a personal situation and is to be completed by ' + F_PREFILL.prefill_name + ' ' + F_PREFILL.prefill_vname + ', ' + F_PREFILL.Prefill_Birth_date + '. Only the person mentioned in the letter can participate in the survey.</p> <p>If you have any questions, you can call the free phone number 0800 120 33 from Monday to Friday, 9 a.m. to 5 p.m. Or you can send an email to &lt;hyperlink uri=mailto:AES@economie.fgov.be&gt;<a href="mailto:AES@economie.fgov.be">AES@economie.fgov.be</a></p> <p>Press 1 and then ENTER to continue.'</p> <p><b>FR</b></p> <p>'Merci pour votre participation à cette enquête . Statbel, l'office belge de statistique, réalise tous les six ans une enquête auprès de la population belge sur les formations et la formation permanente. Nous aimerions savoir qui suit ce type de formations et les raisons de suivre ou de ne pas suivre ces formations. Cette enquête concerne non seulement les formations scolaires mais aussi les formations qui sont suivies au travail ou pendant les loisirs. Votre participation à cette enquête est très importante afin d'en garantir la qualité. Pour la fiabilité des résultats, il est important que même les personnes qui n'ont suivi aucune formation ou activité éducative au cours des 12 derniers mois remplissent le questionnaire.</p> <p>Ce questionnaire vise à appréhender une situation personnelle et est à remplir par ' + F_PREFILL.prefill_name + ' ' + F_PREFILL.prefill_vname + ', ' + F_PREFILL.Prefill_Birth_date + '. Seule la personne indiquée dans la lettre peut participer à l'enquête.</p> <p>Si vous avez des questions, vous pouvez appeler le numéro gratuit 0800 120 33 du lundi au vendredi, de 9 heures à 17 heures. Ou vous pouvez envoyer un courrier à &lt;hyperlink uri=mailto:AES@economie.fgov.be&gt;<a href="mailto:AES@economie.fgov.be">AES@economie.fgov.be</a></p>

		<b>Appuyez sur 1 puis sur ENTER pour continuer.'</b>
COUNTRY		= BE
REGION		-> gebaseerd op gemeente -> baseren op steekproef? (usual residence)
DEG_URB		-> gebaseerd op gemeente -> baseren op steekproef? (usual residence)
REFYEAR		-> uit datum bevraging
REFMONTH		-> uit datum bevraging
REFDAY		-> uit datum bevraging
RESPID		-> nummering
INTMETHOD		-> uit bevraging
INTPART	<b>I1 Prefill naam</b>	<p><b>NL</b> Deze vragenlijst is voor [NAAM]. Vult [NAAM] zelf deze enquête in? Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> This questionnaire is for [NAME]. Does [NAME] fill the survey in him- or herself? Yes No</p> <p><b>FR</b> Ce questionnaire est pour [NOM]. [NOM] remplit-il/elle cette enquête lui/elle-même? Oui Non</p>

## Individuele informatie

SEX	<b>I2 Prefill geslacht</b>	<b>Admin data</b>
AGE	<b>I3a Prefill date of birth</b>	<b>Admin data</b>
BIRTHYEAR		-> Gebaseerd op geboortedatum
BIRTHPASS		-> Gebaseerd op geboortedatum
CITIZEN		<b>Admin data</b>
BIRTHPLACE		<b>Admin data</b>
RESTIME		<b>Admin data</b>
MAINSTAT	<b>I4</b>	<p><b>NL</b> Hoe zou u uw huidige hoofdactiviteit omschrijven? Werkend Werkloos Gepensioneerd of vervroegd gepensioneerd Blijvend arbeidsongeschikt Leerling, student, voortgezette opleiding, onbetaalde stage/werkervaring Huisman/huisvrouw Andere, nl _____</p> <p><b>ENG</b> How would you describe your current main activity? Employed Unemployed Retired or on early retirement Permanently disabled Pupil, student, continued education, unpaid internship/work experience</p>

		<p>Househusband/housewife Other, i.e. ____</p> <p><b>FR</b> <b>Comment décriez-vous votre activité principale actuelle?</b> Occupé Au chômage À la retraite ou à la retraite anticipée En incapacité de travail permanente Apprenti, étudiant, formation continue, acquisition d'expérience professionnelle en stage non rémunéré Homme ou femme au foyer Autre, à savoir ____</p>
EMP12M	15	<p><b>*FILTER if I4 ne 1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Heeft u in de voorbije 12 maanden gewerkt (inclusief onbetaald werk voor een familiebedrijf, leerovereenkomst of betaalde stage enz. ...)?</b> Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> <b>Have you worked in the last year (including unpaid work for a family business, indentures or paid internship, etc.)?</b> Yes No</p> <p><b>FR</b> <b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé (y compris un travail non rémunéré pour une entreprise familiale, un contrat d'apprentissage, un stage rémunéré, etc.)?</b> Oui Non</p>
FTPT	16	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Werkt u voltijds of deeltijds?</b> Voltijds Deeltijds</p> <p><b>ENG</b> <b>Do you work full-time or part-time?</b> Full-time Part-time</p> <p><b>FR</b> <b>Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel?</b> À temps plein À temps partiel</p>
JOBSTAT	17	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Bent u ...</b> Arbeider/arbeidster Bediende Ambtenaar Zelfstandige met werknemers in dienst Zelfstandige zonder werknemers in dienst Meewerkend gezinslid (zonder vergoeding)</p> <p><b>ENG</b> <b>Are you...</b> Manual ("blue-collar") worker Non-manual ("white-collar") Civil servant Public sector - permanent or temporary position</p>

		<p>Self-employed with employees  Self-employed without employees  Unpaid family worker</p> <p><b>FR</b>  <b>Etes-vous...</b>  Ouvrier(e)/ouvrier(ère)  Employé(e)  Fonctionnaire  Travailleur(euse) indépendant(e) ...  Travailleur(euse) indépendant(e) ...  Aidant(e) familial(e) (non rémunéré(e))</p>
PERMJOB	<b>18</b>	<p><b>*FILTER if I7 in (1,2,3)</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Heeft u vast of tijdelijk werk?</b>  Vast werk  Tijdelijk werk</p> <p><b>ENG</b>  <b>Do you have a permanent or temporary contract?</b>  Permanent contract  Temporary contract</p> <p><b>FR</b>  <b>Avez-vous un emploi permanent ou un emploi temporaire?</b>  Emploi permanent  Emploi temporaire</p>
JOBISCO	<b>19</b> <b>2 DIGITS</b>	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wat is uw beroep of functie?</b>  .....</p> <p><b>ENG</b>  <b>What is your occupation or position?</b>  .....</p> <p><b>FR</b>  <b>Quelle est votre profession ou votre fonction ?</b>  .....</p>
JOBISCO	<b>110</b>	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Geef een gedetailleerde omschrijving te geven, bv. fiscaal inspecteur, leraar, schrijnwerker, elektricien, verkoper, manager, arbeider in de metaalverwerkende industrie, operator van machine.</b>  .....</p> <p><b>ENG</b>  <b>Please give a detailed description, e.g. tax inspector, teacher, carpenter, electrician, salesman, manager, worker in the metalworking industry, machine operator.</b>  .....</p> <p><b>FR</b>  <b>Veillez donner une description précise, p.ex. inspecteur des impôts, enseignant, menuisier, électricien, vendeur, manager, ouvrier métallurgiste, conducteur de machine.</b>  .....</p>
LOCNACE	<b>111</b> <b>2 DIGITS</b>	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wat is de voornaamste activiteit van de lokale vestiging van het bedrijf waar u werkt?</b>  Naam van de voornaamste activiteit:.....  Omschrijving van deze activiteit:.....</p>

		<p><b>ENG</b>  <b>What is the main activity of the local unit of the enterprise where you work?</b>  Name of the main activity:.....  Description of this activity:.....</p> <p><b>FR</b>  <b>Quelle est l'activité principale de l'établissement de l'entreprise dans laquelle vous travaillez?</b>  Nom de l'activité principale:.....  Description de cette activité:.....</p>
LOCSIZEFIRM	<b>I12</b>	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Hoeveel personen werken er in de lokale vestiging van het bedrijf waar u werkt?</b>  Van 1 tot 9  Van 10 tot 19  Van 20 tot 49  Van 50 tot 249  250 of meer  Weet niet</p> <p><b>ENG</b>  <b>How many people are working at the local unit where you are employed?</b>  From 1 to 9  From 10 to 19  From 20 to 49  From 50 to 249  250 or more  Don't know</p> <p><b>FR</b>  <b>Combien de personnes travaillent dans l'établissement de l'entreprise dans laquelle vous travaillez?</b>  Entre 1 et 9 personnes  Entre 10 et 19 personnes  Entre 20 et 49 personnes  Entre 50 et 249 personnes  250 personnes ou plus  Je ne sais pas</p>
LOCSIZEFIRM	<b>I13</b>	<p><b>*FILTER if I12 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Preciseer het aantal:</b>  --  Weet niet</p> <p><b>ENG</b>  <b>Please specify the number:</b>  --  Do not know</p> <p><b>FR</b>  <b>Précisez le nombre:</b>  --  Je ne sais pas</p>
LOCSIZEFIRM	<b>I14</b>	<p><b>*FILTER if I12 = 6</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Denkt u dat het om meer of minder dan 10 personen gaat?</b>  Minder dan 10 personen  10 personen of meer</p> <p><b>ENG</b>  <b>Do think there work more or less than 10 people at the local unit where you are employed?</b></p>

		<p>Less than 10 persons 10 persons or more</p> <p><b>FR</b> <b>Pensez-vous qu'il s'agit de plus ou de moins de 10 personnes?</b> Moins de 10 personnes 10 personnes ou plus</p>
JOBTIME	I15	<p><b>*FILTER if I4 = 1</b></p> <p><b>NL</b> <b>In welk jaar begon u uw huidige job?</b> ----- SOFT ERROR if geboortejaar + 15 &gt; I15</p> <p><b>ENG</b> <b>In which year did you start your current job?</b> ----- SOFT ERROR if year of birth + 15 &gt; I15</p> <p><b>FR</b> <b>En quelle année avez-vous commencé votre emploi actuel?</b> ----- SOFT ERROR si l'année de naissance + 15 &gt; I15</p>

## Toegang tot info over opleidingen

SEEKINFO	ACC1	<p><b>*FILTER: /</b></p> <p><b>NL</b> <b>De volgende vragen gaan over het zoeken naar informatie om opleidingen, vormingen, workshops, lezingen, ... te volgen. Heeft u in de voorbije 12 maanden naar zulke informatie gezocht?</b> Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> <b>The following questions concern the search for information to follow training courses, workshops, lectures, etc. Have you searched for such information in the past year?</b> Yes No</p> <p><b>FR</b> <b>Les questions suivantes portent sur la recherche d'informations pour participer à des formations, ateliers, conférences, etc. Avez-vous recherché de telles informations ces 12 derniers mois?</b> Oui Non</p>
GUIDE	ACC2	<p><b>*FILTER: /</b></p> <p><b>NL</b> <b>Heeft u in de voorbije 12 maanden, ....</b> <i>Meerdere antwoorden mogelijk</i> Informatie of hulp/advies ontvangen over leermogelijkheden? (bv. mondelinge Informatie, via internet, mail, folders enz...) Uw leerbehoeften professioneel laten evalueren? Advies of hulp gekregen over de procedure voor validatie of erkenning van vaardigheden, competenties (EVC) of eerdere kwalificaties (EVK)? Informatie ontvangen over mogelijkheden i.v.m. financiële ondersteuning door de overheid voor leren (bv. tijdskrediet motief opleiding, opleidingscheques, Vlaams opleidingsverlof). Geen van bovenstaande</p> <p><b>Bijkomende vraag BE</b></p> <p><b>ENG</b></p>

		<p><b>During the last year, have you ...</b></p> <p>Mark all that apply</p> <p>Received any help/advice on learning possibilities? (e.g. verbal information, via Internet, mail, leaflets, etc.)</p> <p>Have you done any professional evaluation of your learning?</p> <p>Have you received any advice or help on the procedure for validation or recognition of skills, competences or prior learning?</p> <p>Receive information on possibilities for financial support from the government for learning (e.g. training-related time credit, training cheques, Flemish training leave).</p> <p>None of the above</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous ...</b></p> <p>Plusieurs réponses possibles</p> <p>Reçu des informations ou de l'aide/des conseils sur les possibilités d'apprentissage? (p.ex. des renseignements fournis oralement, en ligne, par e-mail, dans des brochures, etc.)</p> <p>Fait évaluer vos besoins d'apprentissage par un professionnel?</p> <p>Reçu des conseils ou de l'aide sur la procédure de validation ou de reconnaissance des aptitudes, compétences ou expériences d'apprentissage antérieures (qualifications acquises préalablement ou compétences acquises préalablement)?</p> <p>Reçu des informations sur les possibilités de soutien financier des pouvoirs publics pour l'apprentissage (p.ex. crédit-temps motif formation, chèques-formation, Congés éducation payés).</p> <p>Aucune des réponses ci-dessus</p>
GUIDESOURCE	ACC3	<p><b>*FILTER: if ACC2a = 1 or ACC2b = 1 or ACC2c = 1 or ACC2d = 1</b></p> <p><b>NL</b></p> <p><b>Van welke instelling of organisatie ontving u informatie of advies in de laatste 12 maand?</b></p> <p><i>Waar of van wie heeft u deze informatie verkregen?</i></p> <p>Meerdere antwoorden mogelijk</p> <p>Onderwijs- of opleidingsinstelling (bv. een school, hogeschool, universiteit, Centrum voor Volwassenenonderwijs/Sociale Promotie, LIGO, Centrum voor Basiseducatie, erkenningscentrum voor competenties ...)</p> <p>Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p>Werkgever of werkgeversorganisatie</p> <p>Andere instelling, organisatie of bedrijf</p> <p>Geen van bovenstaande</p> <p><b>ENG</b></p> <p><b>From which institution or organisation have you received information or advice in the last year?</b></p> <p>Mark all that apply</p> <p>Education or training institution (e.g. school, college, university, adult education centre/social promotion centre, LIGO, Centre for Basic Education, competence recognition centre, etc.)</p> <p>Public employment services (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p>Employer or employer's organization</p> <p>Other institution, organisation or company</p> <p>None of the above</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>De quelle institution ou organisation avez-vous reçu des informations ou des conseils ces 12 derniers mois?</b></p> <p>Plusieurs réponses possibles</p> <p>D'un établissement d'enseignement ou de formation (p.ex. une école, une haute école, une université, un centre de formation pour adultes ou de promotion sociale, un centre d'éducation de base, un centre de reconnaissance des compétences, etc.)</p> <p>D'un organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/VDAB/ADG)</p> <p>D'un employeur ou d'une organisation patronale</p> <p>D'une autre institution, organisation ou entreprise</p> <p>Aucune des réponses ci-dessus</p>



GUIDEINTER	ACC4	<p><b>*FILTER: if ACC2a = 1 or ACC2b = 1 or ACC2c = 1 or ACC2d = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Was dit via ...</b>          Persoonlijk contact (face-to-face, mail, telefoon, internetchat, videocall, ...)          JA/NEEN          Een online/telefonische chatbot (software of computerprogramma dat menselijke conversatie simuleert?)</p> <p><b>ENG</b>  <b>Was this via ...</b>          Personal contact (face-to-face, mail, phone, internet chat, video call, ...) YES/NO          An online/telephonic chatbot (Software or computer program that simulates human conversation.)</p> <p><b>FR</b>  <b>Était-ce via ...</b>          Un contact personnel (en face à face, par e-mail, téléphone, chat internet, appel vidéo, ...)          OUI/NON          Un contact personnel (en face à face, par e-mail, téléphone, chat internet, appel vidéo, ...) ?'</p>
------------	------	---

We gaan nu vragen stellen over verschillende soorten opleiding die u het afgelopen jaar gevolgd heeft. Eerst gaan we vragen naar **formeel onderwijs**. Dit is onderwijs dat u gevolgd heeft aan een instelling die als hoofddoel heeft onderwijs verschaffen én dat onderwijs leidt tot een officieel diploma of getuigschrift.

Daarna vragen we naar **niet-formeel onderwijs**. Hiermee bedoelen we een opleiding, cursus, workshop etc. die u gevolgd heeft om iets bij te leren, maar niet op een 'school'.

#### EN

We are now going to ask questions about different types of education you have received in the past year. First, we are going to ask about **formal education**. This is education that you have attended at an institution whose main purpose is to provide education and that education leads to an official diploma or certificate.

Then, we will ask about **non-formal education**. By this, we mean a training, course, workshop, etc. that you have attended in order to learn something, but not at a 'school'.

#### FR

Nous allons maintenant vous poser des questions sur les différents types de formation que vous avez suivis au cours de l'année écoulée. Nous allons d'abord vous interroger sur l'**enseignement formel**. Il s'agit de l'enseignement que vous avez suivi au sein d'un établissement dont l'objectif principal est de fournir un enseignement. Cet enseignement donne lieu à un diplôme ou certificat officiel.

Nous vous interrogerons ensuite sur l'**enseignement non formel**. Il s'agit ici des formations, cours, ateliers, etc. que vous avez suivis pour apprendre quelque chose, mais pas dans une 'école'.

## Formele opleidingen

FED ISCED10	FED1_a	<p><b>NL</b>  <b>Heeft u tijdens de voorbije 12 maanden in één van de volgende instellingen voor formeel onderwijs een opleiding gevolgd (die leidde of zal leiden tot een officieel diploma of getuigschrift)?</b>          Meerdere antwoorden mogelijk          Lager onderwijs          Middelbaar onderwijs          Hogeschool          Universiteit (ook open universiteit)          Centrum voor Volwassenonderwijs          Syntra          LIGO, Centrum voor Basiseducatie          Conservatorium          Koninklijke Militaire School          Ik volgde geen formele opleiding</p> <p><b>ENG</b>  <b>During the last year, did you follow any formal education or training (leading to an official diploma or certificate) in any of the following institutions of formal education?</b></p>
----------------	--------	---

		<p>Mark all that apply</p> <p>Primary education Secondary education College University (also open university) Adult education centre Syntra, IFAPME, EFPME, classes moyennes LIGO, Centre for Basic Education, Adult literacy organised by social promotion education Conservatory Royal Military School I did not follow any formal education</p> <p><b>FR</b> <b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi une formation (qui a donné lieu à un diplôme ou certificat officiel) dans l'un des établissements d'enseignement formel suivants ?</b></p> <p>Plusieurs réponses possibles</p> <p>Enseignement primaire Enseignement secondaire Haute école Université (y compris université ouverte) Centre de formation pour adultes IFAPME, EFPME, classes moyennes Alphabétisation des adultes organisée par l'enseignement de promotion sociale Conservatoire École royale militaire Je n'ai pas suivi de formation formelle</p>
FEDNUM	Technische variabele	FEDNUM = SOM FED1a/b/c/d/e/f/g/h/i?
	FED1_b	<p>*FILTER: if FEDNUM &gt; 1</p> <p><b>NL</b> <b>Wat is de meest recent gestarte opleiding?</b> <b>LIJST FED1a/b/c/d/e/f/g/h/i?</b></p> <p><b>ENG</b> <b>What is the most recently started formal education activity?</b> <b>LIST FED1a/b/c/d/e/f/g/h/i?</b></p> <p><b>FR</b> <b>Quelle est la formation commencée le plus récemment ?</b> <b>LISTE FED1a/b/c/d/e/f/g/h/i?</b></p>
FEDNAME	FED2a	<p>*FILTER: FEDNUM = 1 and (FED1a_bis ne 1 or FED1g_bis ne 1)</p> <p><b>NL</b> <b>Wat is het jaar, het niveau en de studierichting van deze [if FEDNUM &gt; 1 meest recent gestarte] opleiding? (bv. 6<sup>de</sup> jaar Humane wetenschappen, 2<sup>de</sup> jaar bachelor lager onderwijs, etc.) De volgende vragen gaan over deze opleiding.</b> <b>Jaar (bv. 1<sup>e</sup> jaar): _____</b> <b>Niveau (bv. bachelor): _____</b> <b>Studierichting (bv. Psychologie): _____</b></p> <p><b>ENG</b> <b>What is the year, level and field of study of this [if FEDNUM &gt; 1 most recently started] formal education activity? (e.g. 6th year of human sciences, 2nd year of Bachelor of Primary Education, etc.) The following questions are about this formal education activity.</b> <b>Year (e.g. 1st year): _____</b> <b>Level (e.g. bachelor): _____</b> <b>Field of study (e.g. psychology): _____</b></p> <p><b>FR</b></p>

		<p>Quel(le) est l'année, le niveau et l'orientation de cette formation [if FEDNUM &gt; 1 plus récente]? (p.ex. 6<sup>e</sup> année Sciences humaines, 2<sup>e</sup> année bachelier enseignement primaire, etc.) Les questions suivantes portent sur cette formation.</p> <p>Année (p.ex. 1<sup>ère</sup> année): _____</p> <p>Niveau (p.ex. bachelier): _____</p> <p>Orientation (p.ex. psychologie): _____</p>
FEDLEVEL ISCED20 34 35	FED2d	<p><b>NL</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1)</b></p> <p>U gaf aan dat u het afgelopen jaar middelbaar onderwijs volgde. Welk jaar was dit?</p> <p>1 – 7</p> <p>Se-n-Se</p> <p><b>ENG</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1)</b></p> <p>You mentioned that you have been in secondary education for the past year. Which year was this?</p> <p>1 – 7</p> <p>Se-n-Se</p> <p>Higher Vocational Education (HBO5) nursing</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1)</b></p> <p>Vous avez indiqué avoir suivi l'enseignement secondaire au cours de l'année écoulée. Quelle année était-ce?</p> <p>1 – 7</p> <p>Secondaire après secondaire</p>
FEDLEVEL ISCED20 34 35	FED2e	<p><b>NL</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1) and FED2d &gt; 4</b></p> <p>In welke onderwijsvorm was dit?</p> <p>ASO</p> <p>TSO</p> <p>BSO</p> <p>KSO</p> <p>HBO5 verpleegkunde</p> <p><b>ENG</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1) and FED2d &gt; 4</b></p> <p>What form of education was this?</p> <p>General Secondary Education (ASO)</p> <p>Technical Secondary Education (TSO)</p> <p>Vocational secondary Education (BSO)</p> <p>Secondary Art Education (KSO)</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and FED1b = 1) or (FEDNUM &gt; 1 and FED1b_bis = 1) and FED2d &gt; 4</b></p> <p>Dans quelle filière d'enseignement était-ce?</p> <p>Enseignement secondaire général</p> <p>Enseignement secondaire technique</p> <p>Enseignement secondaire professionnel</p> <p>Enseignement secondaire artistique</p> <p>BES soins infirmiers</p>
		<p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and (FED1c = 1 or FED1d = 1 or FED1h = 1 or FED1i = 1)) or (FEDNUM &gt; 1 and (FED1c_bis = 1 or FED1d_bis = 1 or FED1h_bis = 1 or FED1i_bis = 1))</b></p> <p>Wat is het onderwijsniveau van uw huidige opleiding?</p> <p>Hoger beroepsonderwijs (HBO5)</p> <p>Bachelor (Academisch gerichte bachelor, Professioneel gerichte bachelor, Bachelor na bachelor, Specifieke lerarenopleiding)</p> <p>Master (Master, Master na master, Master na professionele bachelor)</p> <p>Doctoraat</p>

<p>ISCED44 45 ISCED54 55 ISCED60 70 80</p>	<p><b>FED2f</b></p>	<p>Andere, nl, _____</p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and (FED1c = 1 or FED1d = 1 or FED1h = 1 or FED1i = 1)) or (FEDNUM &gt; 1 and (FED1c_bis = 1 or FED1d_bis = 1 or FED1h_bis = 1 or FED1i_bis = 1))</b>  <b>What is the level of education of your current formal education activity?</b>  Higher professional education  Bachelor (academic bachelor, professional bachelor, bachelor after bachelor, specific teacher training)  Master (master's degree, master after master, master after professional bachelor)  Doctorate  Other, i.e., _____</p> <p><b>*FILTER: if (FEDNUM = 1 and (FED1c = 1 or FED1d = 1 or FED1h = 1 or FED1i = 1)) or (FEDNUM &gt; 1 and (FED1c_bis = 1 or FED1d_bis = 1 or FED1h_bis = 1 or FED1i_bis = 1))</b>  <b>Quel est le niveau d'instruction de votre formation actuelle?</b>  Enseignement professionnel supérieur (BES)  Bachelier (bachelier académique, bachelier professionnalisant, bachelier après bachelier, formation spécifique d'enseignant)  Master (master, master après master, master après bachelier professionnalisant)  Doctorat  Autre, à savoir, _____</p>
<p>FEDSTARTYEAR FEDSTARTMONTH</p>	<p><b>FED3</b></p>	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>In welk jaar en maand begon deze opleiding [FEDNAME]?</b>  Dit is de datum wanneer u begonnen bent aan dit onderwijsniveau (bv. bachelor) in het formaat mm/jjjj  ___ / ____</p> <p><b>ENG</b>  <b>In which year and month did this formal education activity [FEDNAME] start?</b>  This is the date when you started this level of education (e.g. bachelor) dans in the format mm/yyyy  ___ / ____</p> <p><b>FR</b>  <b>En quelle année et quel mois cette formation [FEDNAME] a-t-elle commencé?</b>  Il s'agit de la date à laquelle vous avez commencé ce niveau d'instruction (p.ex. bachelier) dans le format mm/aaaa  ___ / ____</p>
<p>FEDMAINSTAT</p>	<p><b>FED4</b></p>	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wat was uw hoofdactiviteit bij het begin van deze opleiding?</b>  Werkend  Werkloos  Andere (student, gepensioneerd etc.)</p> <p><b>ENG</b>  <b>What was your main activity at the beginning of this formal education activity?</b>  Employed  Unemployed  Other (student, retired etc.)</p> <p><b>FR</b>  <b>Quelle était votre activité principale au début de cette formation?</b>  Occupé  Au chômage  Autre (étudiant, retraité, etc.)</p>
<p>FEDCOMP</p>	<p><b>FED5</b></p>	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p>

		<p><b>NL</b>  <b>Heeft u deze formele opleiding afgewerkt?</b>  Neen, ik stopte vóór de einddatum  Neen, de opleiding is nog niet afgewerkt  Ja, ik heb de opleiding afgewerkt</p> <p><b>ENG</b>  <b>Have you completed this formal education activity?</b>  No, dropped out before the expected end  No, it is still ongoing  Yes, I have completed the education</p> <p><b>FR</b>  <b>Avez-vous terminé cette formation formelle?</b>  Non, j'ai arrêté avant la date de fin  Non, la formation n'est pas encore terminée  Oui, j'ai terminé cette formation</p>
FEDFIELD	FED6	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and FED1_a &gt; 1 and (FED2d &gt; 4 or FED = . xxx welke waarde krijgen mensen die die vraag niet krijgen? )</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wat is het domein van uw formele opleiding?</b>  Algemene programma's en kwalificaties  Onderwijs  Kunsten, geesteswetenschappen en taal  + Kunsten  + Geesteswetenschappen  + Taalverwerving  + Literatuur- en taalwetenschappen  Economie, sociale en gedragswetenschappen , journalistiek  + Economie, sociale en gedragswetenschappen  + Journalistiek en informatie  Bedrijfskunde, administratie en recht  + Bedrijfskunde en administratie  + Recht  Natuurwetenschappen, wiskunde en statistiek  Informatie en communicatie technologie (ICT)  + Computergebruik  + Database- en netwerkontwerp en -beheer; ontwikkeling en analyse van software en toepassingen  Ingenieurswetenschappen, productie en constructie  + Ingenieurs en technische beroepen, productie en verwerking  + Architectuur en bouw  Landbouw, bosbouw, visserij en diergeneeskunde  Gezondheid en welzijn  + Gezondheid  + Welzijn  Diensten  + Persoonlijke diensten, gezondheid en hygiëne op het werk  + Beveiliging, transport</p> <p><b>ENG</b>  <b>What is the field of your formal education activity?</b>  Generic programmes and qualifications  Education  Arts, humanities and languages  + Arts  + Humanities  + Language acquisition  + Literature and linguistics  Economy, social sciences, journalism and information  + Economy, social and behavioural sciences  + Journalism and information  Business, administration and law  + Business and administration</p>

		<p>+ Law  Natural sciences, mathematics and statistics  Information and Communication technologies (ICTs)  + Computer use  + Database and network design and administration; software and applications development and analysis  Engineering, manufacturing and construction  + Engineering and engineering trades, manufacturing and processing  + Architecture and construction  Agriculture, forestry, fisheries and veterinary  Health and welfare  + Health  + Welfare  Services  + Personal services, hygiene and occupational health services  + Security services, transport services</p> <p><b>FR</b>  <b>Quel est le domaine de votre formation formelle?</b>  Programmes et certifications génériques  Enseignement  Arts, sciences humaines et langues  + Arts  + Sciences humaines  + Apprentissage des langues  + Littérature et linguistique  Economie, sciences sociales et du comportement, journalisme  + Economie, sciences sociales et du comportement  + Journalism et information  Commerce, administration et droit  + Commerce et administration  + Droit  Sciences naturelles, mathématiques et statistiques  Technologie de l'information et de la communication (TIC)  + Utilisation de l'ordinateur  + Conception et gestion de bases de données et de réseaux; développement et analyse de logiciels et d'applications  Ingénierie, production et construction  + Ingénieurs et professions techniques, production et traitement  + Architecture et construction  Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires  Santé et protection sociale  + Santé  + Bien-être  Services  + Services personnels, santé et hygiène au travail  + Sécurité, transport</p>
FEDPLACE	FED7	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>De lessen van deze formele opleiding waren ...</b>  Volledig online  Grotendeels online  Grotendeels op school of campus  Volledig op school of campus</p> <p><b>ENG</b>  <b>The lessons of this formal education activity were ....</b>  Completely online  Mostly online  Mostly on-site  Completely on-site</p> <p><b>FR</b></p>

		<p><b>Les cours de cette formation formelle avaient lieu...</b></p> <p>entièrement en ligne  en grande partie en ligne  en grande partie à l'école ou sur le campus  entièrement à l'école ou sur le campus</p>
FEDONMAT FEDONTEA FEDONPAR	FED8          <b>Bijkomende vraag BE</b>	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Tijdens deze opleiding, hoe vaak ...</b>  werd lesmateriaal online aangeboden? Nooit/Soms/Vaak  had u online contact met de lesgever(s)? Nooit/Soms/Vaak  had u online contact met de medestudenten? Nooit/Soms/Vaak  <b>[IF FED7 in (3,4)]</b> had u offline contact met de medestudenten? Nooit/Soms/Vaak</p> <p><b>ENG</b>  <b>During this education activity, how frequently ...</b>  was teaching material offered online? Never/Sometimes/Frequently  did you have online contact with the teacher(s)? Never/Sometimes/Frequently  did you have online contact with fellow students? Never/Sometimes/Frequently  <b>[IF FED7 in (3,4)]</b> did you have offline contact with fellow students?  Never/Sometimes/Frequently</p> <p><b>FR</b>  <b>Pendant cette formation, à quelle fréquence ...</b>  le matériel pédagogique était-il proposé en ligne? Jamais/Parfois/Souvent  avez-vous eu des contacts en ligne avec le(s) formateur(s)? Jamais/Parfois/Souvent  avez-vous eu des contacts en ligne avec les autres étudiants?  Jamais/Parfois/Souvent  <b>[IF FED7 in (3,4)]</b> avez-vous eu des contacts hors ligne avec les autres étudiants?  Jamais/Parfois/Souvent</p>
FEDREASON	FED9	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>Wat waren de redenen om deel te nemen aan deze opleiding [FEDNAME]?</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Uw werk beter te doen  Uw carrièrevoorzichten te verbeteren  Minder kans te hebben uw job te verliezen  Uw kans op het vinden (of veranderen) van een job te verhogen  Uw eigen zaak op te starten  Omdat het verplicht was  Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn in het dagelijks leven  Om een certificaat te bekomen  Om nieuwe mensen te ontmoeten /voor het plezier  Geen van bovenstaande</p> <p><b>What were the reasons for participating in this formal education activity [FEDNAME]?</b>  Mark all that apply  To do my job better  To improve my career prospects  To be less likely to lose my job  To increase my possibilities of getting a job or changing a job/profession  To start my own business  I was obliged to participate  To increase my knowledge/skills for my own general interest and curiosity  To obtain a certificate  To meet new people/for fun  None of the above</p> <p><b>FR</b>  <b>Pour quelles raisons avez-vous participé à cette formation [FEDNAME]?</b>  Plusieurs réponses possibles  Pour mieux accomplir votre travail  Pour améliorer vos perspectives de carrière  Pour avoir moins de risque de perdre votre emploi  Pour augmenter vos chances de trouver un emploi (ou d'en changer)</p>

		<p>Pour monter votre propre affaire  Parce que c'était obligatoire  Pour acquérir des connaissances et des aptitudes utiles dans la vie quotidienne  Pour obtenir un certificat  Pour rencontrer d'autres personnes  Aucune des réponses ci-dessus</p>
FEDREASONMAIN	FED10	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and (FED9a = 1 or FED9b= 1 or FED9c= 1 or FED9d= 1 or FED9e= 1 or FED9f= 1 or FED9g= 1 or FED9h= 1 or FED9i =1)</b>  <b>NL</b>  <b>Welke van onderstaande redenen was voor u de belangrijkste?</b>  LIJST</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which of the following reasons was the most important for you?</b>  LIST</p> <p><b>FR</b>  <b>Laquelle des raisons suivantes était la plus importante pour vous ?</b>  LISTE</p>
FEDWORKTIME	FED11	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and (I4 =1 or I5 = 1 – te checken) and FEDSTARTDIFF &lt; 12)</b>  <b>NL</b>  <b>Heeft deze opleiding tijdens de <u>betaalde</u> werkuren plaatsgevonden? Werkuren die later als overuren gecompenseerd worden tellen ook mee.</b>  Enkel tijdens de werkuren  Meestal tijdens de werkuren  Meestal buiten de werkuren  Enkel buiten de werkuren  [FILTER: If FED4 NE 1] Ik heb niet gewerkt tijdens deze periode</p> <p><b>ENG</b>  <b>Did this formal education activity take place during <u>paid</u> working hours? Working hours that are later compensated as overtime also count.</b>  Only during paid working hours  Mostly during paid working hours  Mostly outside paid working hours  Only outside paid working hours  [FILTER: If FED4 NE 1] Not working at that time</p> <p><b>FR</b>  <b>Cette formation a-t-elle eu lieu pendant les heures de travail <u>rétribuées</u>? Les heures de travail qui sont ensuite rémunérées comme des heures supplémentaires comptent également.</b>  Uniquement durant les heures de travail  La plupart du temps pendant les heures de travail  La plupart du temps en dehors des heures de travail  Uniquement en dehors des heures de travail  [FILTER: If FED4 NE 1] Je n'ai pas travaillé durant cette période</p>
FEDNBHOURS	FED12	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b>  <b>NL</b>  <b>Weet u hoeveel uur deze opleiding duurde de afgelopen 12 maand?</b>  Ja, namelijk ____ uur  Neen, maar ik kan wel een schatting maken  Soft error: 960u  Hard error: 3120u  Soft error: Bent u zeker dat u meer dan 960 uur les had?</p> <p>Hard error: Meer dan 3120 uur les per jaar is niet mogelijk. Gelieve een lagere waarde in te voeren.</p> <p><b>ENG</b>  <b>Do you know how many hours this formal education activity lasted for the past year?</b></p>



		<p>Yes, namely ____ hours  No, but I can make an estimation  Soft error: Are you sure that you had more than 960 hours of instruction?</p> <p>Hard error: More than 3120 hours of instruction per year is not possible. Can you fill in a lower number?</p> <p><b>FR</b>  <b>Savez-vous combien d'heures cette formation a duré au cours des 12 derniers mois?</b>  Oui, à savoir ____ heures  Non, mais je peux faire une estimation  Soft error: Avez-vous vraiment eu plus de 960 heures de cours ?</p> <p>Hard error: Il n'est pas possible d'avoir plus de 3120 heures de cours par an. Pouvez-vous indiquer un nombre inférieur ?</p>
FEDNBHOURS	FED13a/b	<p><b>*FILTER: if FED12 = 2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Hoeveel weken had u de afgelopen 12 maanden les?</b>  ____ (Soft error: &gt; 40; hard error &gt; 52)  Soft error: Bent u zeker dat u meer dan 40 weken les had?</p> <p>Hard error: Meer dan 52 weken les per jaar is niet mogelijk. Gelieve een lagere waarde in te voeren.</p> <p><b>Hoeveel uur had u gemiddeld les per week?</b>  ____ (Soft error: &gt; 24; hard error &gt; 60)  Soft error: Bent u zeker dat u meer dan 960 uur per week les had?</p> <p>Hard error: Meer dan 60 uur les per week is niet mogelijk. Gelieve een lagere waarde in te voeren.</p> <p><b>ENG</b>  <b>How many weeks during the last year did you have instruction?</b>  ____ (Soft error: &gt; 40; hard error &gt; 52)  Soft error: Are you sure that you had more than 40 weeks of instruction?</p> <p>Hard error: More than 52 weeks of instruction per year is not possible. Can you fill in a lower number?</p> <p><b>What was the number of instruction hours per week on average?</b>  ____ (Soft error: &gt; 24; hard error &gt; 60)  Soft error: Are you sure that you had more than 24 hours of instruction per week?</p> <p>Hard error: More than 60 hours of instruction per week is not possible. Can you fill in a lower number?</p> <p><b>FR</b>  <b>Pendant combien de semaines avez-vous eu cours ces 12 derniers mois?</b>  ____ (Soft error: &gt; 40; hard error &gt; 52)  Soft error: Avez-vous vraiment eu plus de 40 semaines de cours ?</p> <p>Hard error: Il n'est pas possible d'avoir plus de 52 semaines de cours par an. Pouvez-vous indiquer un nombre inférieur ?</p> <p><b>En moyenne, combien d'heures par semaine avez-vous eu cours?</b></p>

		<p>____ (Soft error: &gt; 24; hard error &gt; 60)  Soft error: Avez-vous vraiment eu plus de 24 heures de cours par semaine?  Hard error: Il n'est pas possible d'avoir plus de 60 heures de cours par semaine. Pouvez-vous indiquer un nombre inférieur ?</p>
FEDPAID FEDPAIDBY	FED14	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wie betaalde deze opleiding?</b> (bv. inschrijvingsgelden, examengelden, onkosten voor boeken of ander materiaal (bv. computer, software)  Meerdere antwoorden mogelijk  Ikzelf  Een gezinslid of een familielid  Werkgever (of toekomstige werkgever)  Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, Forem, Actiris, ADG)  Een andere overheids- of privéinstantie (bv. via opleidingscheques of KMO-cheques van de Vlaamse overheid, ...)  De opleiding was gratis</p> <p><b>ENG</b>  <b>Who paid for this formal education activity?</b> (e.g. registration fees, examination fees, expenses for books or other material (e.g. computer, software)  Mark all that apply  Yourself  A household member or a relative  Employer or future employer  Public employment services (VDAB, Forem, Actiris, ADG)  Other public or private institutions  The education was free</p> <p><b>FR</b>  <b>Qui a payé cette formation?</b> (p.ex. frais d'inscription, frais d'examen, frais pour les livres ou le matériel divers (p.ex. ordinateur, logiciel)  Plusieurs réponses possibles  Moi-même  Un membre du ménage ou de la famille  Mon employeur (ou futur employeur)  Un organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/VDAB/ADG)  Une autre autorité publique ou instance privée (p.ex. via des chèques formation ou des chèques PME du Gouvernement flamand,...)  La formation était gratuite</p>
FEDUSEA	FED15	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>In welke mate gebruikt u momenteel de verworven kennis of vaardigheden van deze opleiding?</b>  Veel  Eerder veel  Eerder weinig  Helemaal niet</p> <p><b>ENG</b>  <b>To what extent do you currently use the knowledge or skills gained from this formal education activity?</b>  To a large extent  To a rather large extent  To a limited extent  Not at all</p> <p><b>FR</b>  <b>Dans quelle mesure utilisez-vous actuellement les connaissances et compétences acquises lors de cette formation?</b></p>

		<p>Beaucoup Plutôt beaucoup Plutôt peu Pas du tout</p>
FEDOUTCOME	FED16	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Hebben de verworven kennis en de vaardigheden u geholpen om ...</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Een (nieuwe) job te vinden  Een hoger loon te krijgen  Promotie te maken  Nieuwe taken te doen  Beter te presteren in uw job  Persoonlijke voordelen te hebben (mensen ontmoeten, kennis of vaardigheden op te frissen of leren, ...)  (Nog) geen voordeel</p> <p><b>ENG</b>  <b>Did the acquired knowledge and skills help you to...</b>  Mark all that apply  Get a (new) job  Get a higher salary  Get a promotion  Do new tasks  Perform better in your job  Have personal benefits (meet people, refresh or learn knowledge or skills, ...)  No outcome (yet)</p> <p><b>FR</b>  <b>Les connaissances et aptitudes acquises vous ont-elles permis de ...</b>  Plusieurs réponses possibles  Trouver un (nouvel) emploi  Obtenir un salaire plus élevé  Obtenir une promotion  Effectuer de nouvelles tâches  Mieux travailler dans votre emploi  Avoir des avantages personnels (rencontrer des personnes, rafraîchir ou apprendre des connaissances ou aptitudes, ...)  Aucun avantage (pour le moment)</p>
FEDOUTCOMEMAIN	FED17	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and (FED16a = 1 or FED16b= 1 or FED16c= 1 or FED16d= 1 or FED16e= 1 or FED16f= 1) and FED16SUM &gt; 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Welke van onderstaande redenen was voor u de belangrijkste?</b>  LIJST</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which of the following reasons was the most important for you?</b>  LIST</p> <p><b>FR</b>  <b>Laquelle des raisons suivantes était la plus importante pour vous ?</b>  LISTE</p>
	FED18 Bijkomende vraag BE	<p><b>*FILTER: if FEDNUM &gt;= 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Was deze opleiding vooral jobgerelateerd?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Was this formal education activity mainly job-related?</b>  Yes</p>

		<p>No FR <b>Cette formation était-elle principalement liée au travail?</b> Oui Non</p>
	<p><b>FED19</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: FEDNUM ≥ 1 and FED18 = 1</b> NL <b>Wie nam het initiatief voor deze opleiding?</b> Jijzelf Uw (toekomstige) werkgever Het arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p>ENG <b>Who initiated this learning activity?</b> Yourself Your (future) employer The employment agency (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p>FR <b>Qui a pris l'initiative de cette formation?</b> Vous-même Votre employeur (futur) L'organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/VDAB/ADG)</p>
	<p><b>FED20</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and FED18 = 1</b> <b>Welke van onderstaande factoren hielpen jou om deel te nemen aan deze opleiding?</b> Meerdere antwoorden mogelijk Ik mocht de opleiding tijdens de werkuren volgen. De opleiding ging door op een geschikt tijdstip Ik heb meer tijd door een recente verandering (privé/professioneel) Dankzij een flexibele opleiding kon ik de opleiding combineren met werk/gezin (vb. afstandsonderwijs, modules) Mijn werkgever betaalde de opleiding (deels) Ik kreeg financiële steun van de overheid Ik werd goed geïnformeerd of begeleid door een begeleidende instantie zoals VDAB Ik werd goed geïnformeerd of begeleid door de opleider Ik vond een opleiding die inhoudelijk aansloot bij mijn wensen Mijn werkgever stimuleert opleidingsdeelname. Mijn dichte sociale omgeving steunt me (zoals partner, familie)</p> <p>EN <b>Which of the following factors helped you to participate in this formal education activity?</b> Mark all that apply I was allowed to attend the training during working hours. The training took place at a convenient time I have more time because of a recent change (private/professional) Flexible training allowed me to combine the training with work/family (e.g. distance learning, modules) My employer paid (part of) the training I received financial support from the government I was well informed or guided by a supporting agency like VDAB I was well informed or guided by the trainer I found a training that corresponded to my wishes in terms of content My employer stimulates participation in training. My close social environment supports me (such as partner, family)</p> <p>FR <b>Parmi les facteurs ci-dessous, lesquels vous ont aidé à participer à cette formation?</b> Plusieurs réponses possibles Je pouvais suivre la formation pendant les heures de travail La formation avait lieu à un moment adéquat J'ai eu plus de temps en raison d'un changement récent (privé/professionnel)</p>

		<p>Grâce à une formation flexible, j'ai pu combiner la formation avec le travail/la famille (p.ex. enseignement à distance, modules)</p> <p>Mon employeur payait la formation (en partie)</p> <p>J'ai reçu un soutien financier des services publics</p> <p>J'ai été bien informé ou accompagné par un organisme d'accompagnement comme l'ONEM</p> <p>J'ai été bien informé ou accompagné par le formateur</p> <p>J'ai trouvé une formation qui correspondait à mes souhaits au niveau du contenu</p> <p>Mon employeur stimule la participation à des formations</p> <p>Mon entourage social proche me soutient (p.ex. partenaire, famille)</p>
	<p><b>FED21</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: Filter: if NFE20SUM &gt; 1</b></p> <p><b>Welke van onderstaande factoren was voor u de belangrijkste?</b></p> <p>LIJST</p> <p><b>EN</b></p> <p><b>Which of the following reasons was the most important for you?</b></p> <p>LIST</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>Lequel des facteurs suivants était le plus important pour vous?</b></p> <p>LISTE</p>
	<p><b>FED22</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: if FEDNUM &gt;= 1 and FED18 = 2</b></p> <p><b>Welke van onderstaande factoren hielpen jou om deel te nemen aan deze opleiding?</b></p> <p>De opleiding ging door op een geschikt tijdstip</p> <p>Ik heb meer tijd door een recente verandering (privé/professioneel)</p> <p>Dankzij een flexibele opleiding kon ik de opleiding combineren met werk/gezin (vb. afstandsonderwijs, modules)</p> <p>Ik kreeg financiële steun van de overheid</p> <p>Ik werd goed geïnformeerd of begeleid door een begeleidende instantie zoals VDAB</p> <p>Ik werd goed geïnformeerd of begeleid door de opleider</p> <p>Ik vond een opleiding die inhoudelijk aansloot bij mijn wensen</p> <p>Mijn dichte sociale omgeving steunt me (zoals partner, familie)</p> <p><b>EN</b></p> <p><b>Which of the following factors helped you to participate in this formal education activity?</b></p> <p>The training took place at a convenient time</p> <p>I have more time because of a recent change (private/professional)</p> <p>Flexible training allowed me to combine the training with work/family (e.g. distance learning, modules)</p> <p>I received financial support from the government</p> <p>I was well informed or guided by a supporting agency like VDAB</p> <p>I was well informed or guided by the trainer</p> <p>I found a training that corresponded to my wishes in terms of content</p> <p>My close social environment supports me (such as partner, family)</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>Parmi les facteurs ci-dessous, lesquels vous ont aidé à participer à cette formation?</b></p> <p>La formation avait lieu à un moment adéquat</p> <p>J'ai eu plus de temps en raison d'un changement récent (privé/professionnel)</p> <p>Grâce à une formation flexible, j'ai pu combiner la formation avec le travail/la famille (p.ex. enseignement à distance, modules)</p> <p>J'ai reçu un soutien financier des services publics</p> <p>J'ai été bien informé ou accompagné par un organisme d'accompagnement comme l'ONEM</p> <p>J'ai été bien informé ou accompagné par le formateur</p> <p>J'ai trouvé une formation qui correspondait à mes souhaits au niveau du contenu</p> <p>Mon entourage social proche me soutient (p.ex. partenaire, famille)</p>
	<p><b>FED23</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: Filter: if NFE22SUM &gt; 1</b></p> <p><b>Welke van onderstaande factoren was voor u de belangrijkste?</b></p> <p>LIJST</p> <p><b>EN</b></p>

		<p><b>Which of the following reasons was the most important for you?</b> LIST</p> <p><b>FR</b> <b>Lequel des facteurs suivants était le plus important pour vous?</b> LISTE</p>
--	--	---

## Niet-formele opleidingen

NFE	NFE1	<p><b>NL</b> De volgende vragen gaan over andere, kortere opleidingen of workshops die u de afgelopen 12 maanden gevolgd heeft of nu aan het volgen bent. Het kan nuttig zijn om even in uw agenda te kijken welke opleidingen u op het werk of in uw vrije tijd volgde. Dit kunnen ICT-, gezondheids-, bedrijfsopleidingen, ... zijn, offline en online.</p> <p><b>Heeft u de afgelopen 12 maanden deelgenomen aan één van de volgende soorten activiteiten om uw kennis of vaardigheden te verhogen?</b> Cursussen, vormingen, opleidingen Ja/Neen Workshops, congressen, studiedagen, lezingen Ja/Neen [if I4 = 1 or I5 = 1] leren op de werkplek (zowel bij telewerk als fysieke aanwezigheid (bv. om met een bepaalde machine te bedienen)) Ja/Neen Privélessen Ja/Neen</p> <p><b>ENG</b> The following questions are about other, shorter training courses or workshops that you have attended or are currently attending in the last year. It might be useful to have a look in your diary to see what training courses you attended at work or in your free time. These can be ICT training courses, health training courses, business training courses, ... offline and online.</p> <p><b>During the last year, have you participated in any of the following types of activities to increase your knowledge or skills?</b> Courses, formations, training courses Yes/No Workshops, conferences, seminars, lectures Yes/No [if I4 = 1 or I5 = 1] Guided on-the-job training (both teleworking and physical presence (e.g. to operate a particular machine)) Yes/No Private lessons Yes/No</p> <p><b>FR</b> Les questions suivantes portent sur d'autres formations ou ateliers, plus courts, que vous avez suivis au cours des 12 derniers mois ou que vous suivez actuellement. Il peut être utile de jeter un coup d'œil à votre agenda pour voir quelle formation vous avez suivie au travail ou pendant votre temps libre. Il peut s'agir de formations sur les TIC, la santé, l'entreprise, etc. en ligne et hors ligne.</p> <p><b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à l'un des types d'activités suivants pour améliorer vos connaissances ou aptitudes?</b> Cours, formations Oui/Non Ateliers, congrès, journées d'étude, séminaires Oui/Non [if I4 = 1 or I5 = 1] Apprentissage sur le lieu de travail (tant en télétravail qu'en présence physique (p.ex. pour faire fonctionner une machine spécifique)) Oui/Non Cours privés Oui/Non</p>
NFENUM Instructies: mogen geen vergaderingen zijn	NFE2	<p><b>*FILTER: IF NFE1a = 1 or NFE1b = 1 or NFE1c = 1 or NFE1d = 1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Aan hoeveel van die niet-formele activiteiten nam u deel? Een lessenreeks wordt als één activiteit geteld.</b> [IF NFE1a = 1] Cursussen, vormingen, opleidingen 1-10 [if NFE1b = 1] Workshops, congressen, studiedagen, lezingen 1-10 [if NFE1c = 1] leren op de werkplek (zowel bij telewerk als fysieke aanwezigheid bv. om met een bepaalde machine te bedienen) 1-10</p>

		<p>[if NFE1d = 1] Privélessen 1-10</p> <p><b>ENG</b>  <b>In how many such non-formal learning activities have you participated during the last year? A series of activities is counted as one activity.</b>  [IF NFE1a =1] Courses, trainings 1-10  [if NFE1b = 1] Workshops, congresses and seminars 1-10  [if NFE1c = 1] Guided on-the-job training (e.g. to operate a particular machine) 1-10  [if NFE1d = 1] Private lessons 1-10</p> <p><b>FR</b>  <b>À combien de ces activités non formelles avez-vous participé? Une série de cours compte comme une activité.</b>  [IF NFE1a =1] Cours, formations 1-10  [if NFE1b = 1] Ateliers, congrès, journées d'étude, séminaires 1-10  [if NFE1c = 1] Apprentissage sur le lieu de travail (tant en télétravail qu'en présence physique (p.ex. pour faire fonctionner une machine spécifique)) 1-10  [if NFE1d = 1] Cours privés 1-10</p>
	<p><b>NFE3</b></p> <p>Misschien evident, maar ik moet ook weten bij welk type ze de naam geven. (bv cursus)</p> <p>ICT: hoe kunnen we maken dat hier RANDOM 5 lijntjes tevoorschijn komen??</p>	<p><b>FILTER: If NFESUM = 1 then</b>  [if NFE1b = 1] <b>Geef de naam van deze x cursussen, vormingen, opleidingen</b>  [if NFE1b = 1] <b>Geef de naam van deze x Workshops, congressen, studiedagen, lezingen</b>  [if NFE1c = 1] <b>Geef de naam van deze x opleidingen op het werk</b>  [if NFE1d = 1] <b>Geef de naam van deze x Privélessen</b></p> <p><b>EN</b>  <b>FILTER: If NFESUM = 1 then</b>  [IF NFE1a =1] <b>Please give the name of these x Course, formation, training</b>  [if NFE1b = 1] <b>Please give the name of these x Workshop, conference, seminar, lecture</b>  [if NFE1c = 1] <b>Please give the name of these x Training at work</b>  [if NFE1d = 1] <b>Please give the name of these x Private lessons</b></p> <p><b>FR</b>  <b>FILTER: If NFESUM = 1 then</b>  [IF NFE1a =1] <b>Donnez le nom de ces x Cours, formation</b>  [if NFE1b = 1] <b>Donnez le nom de ces Atelier, congrès, journée d'étude, séminaire</b>  [if NFE1c = 1] <b>Donnez le nom de ces Une formation sur le lieu de travail</b>  [if NFE1d = 1] <b>Donnez le nom de ces Cours privé</b></p>
		<p>Deze benamingen werden ingevuld :  Is dit correct?  Antwoord dan ja  als bovenstaande niet juist is klik dan hier  Hierna kan dit niet meer gewijzigd worden"</p> <p>These names were filled in:  Is that correct?  Then answer yes  If the above is not correct, click here  It will not be possible to change it afterwards</p> <p>Ces noms ont été remplis:  Est-ce correct?  Alors répondez oui  Si ce qui précède n'est pas correct, cliquez ici  Vous ne pourrez plus modifier par la suite</p> <p>Indien geen opleidingen zijn volgende tekst :  Klopt het dat u geen niet-formele opleidingen volgde? Ja/Neen</p> <p>If there is no training, the following text is displayed:  Is it true that you have not attended any non-formal training? Yes/no</p> <p>S'il n'y a aucune formation, texte suivant s'affiche:  Est-il exact que vous n'avez pas suivi de formation non formelle? Oui/Non</p>

ICT: LOOP voor de (max.) 5 activiteiten die hiervoor gegeven zijn (NFEACT01\_NAME, NFEACT02\_NAME, NFEACT03\_NAME, NFEACT04\_NAME, NFEACT05\_NAME). Deze loop moet ook random zijn, d.w.z. niet elke keer starten met de cursussen!

NFEACTxx_TYPE	Wordt afgeleid uit de vorige vragen	Cursussen, vormingen, opleidingen 1-5 Workshops, congressen, studiedagen, lezingen 1-5 Leren op de werkplek (bv. om met een bepaalde machine te bedienen) 1-5 Private lessons 1-5
		<p>If xx &lt;= 2: De volgende vragen gaan over uw [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. If xx = 3: De volgende vragen gaan over uw [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Deze vragenlijst is veel korter dan voor de vorige twee activiteiten. If xx= 4 and NFESUM &gt; 4 : Dit is de voorlaatste reeks vragen over uw niet-formele opleidingen, uw [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Ook deze keer hebben we maar een paar vragen. If xx= 5 or (xx= 4 and NFESUM =4): Dit is de laatste reeks vragen over uw niet-formele opleidingen, uw [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Ook deze keer hebben we maar een paar vragen.</p> <p>EN If xx &lt;= 2: The following questions are about your [NFEACTxx_TYPE]. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. If xx = 3: The following questions are about your [NFEACTxx_TYPE]. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. This questionnaire is much shorter than for the previous two activities. If xx= 4 and NFESUM &gt; 4 : This is the penultimate set of questions on your non-formal training courses, your [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Again, we only have a few questions. If xx= 5 or (xx= 4 and NFESUM =4): This is the last set of questions on your non-formal training courses, your [NFEACTxx_TYPE], nl. [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Again, we only have a few questions.</p> <p>FR If xx &lt;= 2: Les questions suivantes portent sur votre [NFEACTxx_TYPE], à savoir [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. If xx = 3: Les questions suivantes portent sur votre [NFEACTxx_TYPE], à savoir [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Ce questionnaire est beaucoup plus court que celui des deux activités précédentes. If xx= 4 and NFESUM &gt; 4 : Il s'agit de l'avant-dernière série de questions sur vos formations non formelles, votre [NFEACTxx_TYPE], à savoir [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Encore une fois, nous n'avons que quelques questions. If xx= 5 or (xx= 4 and NFESUM =4): Il s'agit de la dernière série de questions sur vos formations non formelles, votre [NFEACTxx_TYPE], à savoir [&lt;NFEACTxx_NAME&gt;]. Encore une fois, nous n'avons que quelques questions.</p>
NFEACTxx_MAINST AT	NFE4_xx	<p>FILTER: NFENUM ≥ 1 and NFENUM ≤ 5</p> <p>NL Wat was uw hoofdactiviteit bij het begin van deze niet-formele opleiding (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)? Werkend Werkloos Andere (student, gepensioneerd etc.)</p> <p>ENG What was your main activity at the beginning of this non-formal training (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)? Employed Unemployed Other (student, retired etc.)</p> <p>FR Quelle était votre activité principale au début de cette formation non formelle (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)? Occupé Au chômage Autre (étudiant, retraité, etc.)</p>
NFEACTxx_PURP	NFE5_xx	FILTER: NFENUM ≥ 1 and NFENUM ≤ 5 and NFEACTxx_TYPE ne 3 [Opleiding op het werk]



		<p><b>NL</b> Was deze niet-formele opleiding (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) vooral jobgerelateerd? Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> Was the non-formal learning activity (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) mainly job-related? Yes No</p> <p><b>FR</b> Cette formation non formelle (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) était-elle principalement liée au travail? Oui Non</p>
NFEACTxx_WORKTIME	NFE6_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and NFENUM ≤ 5 and (I4 = 1 or I5 =1 or NFE4_xx = 1) [vraag wordt enkel gesteld als ze afgelopen jaar gewerkt hebben of werkten bij de start van de opleiding]</b></p> <p><b>NL</b> Heeft deze niet-formele opleiding (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) tijdens de betaalde werkuren plaatsgevonden? Werkuren die later als overuren gecompenseerd worden tellen ook mee. Enkel tijdens de werkuren Meestal tijdens de werkuren Meestal buiten de werkuren Enkel buiten de werkuren [if NFE4_xx ne 1] Ik heb niet gewerkt tijdens deze periode</p> <p><b>ENG</b> Did the non-formal learning activity (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) take place during paid working hours? Please also take into account instruction hours that have been compensated for by free time. Only during paid working hours Mostly during paid working hours Mostly outside paid working hours Only outside paid working hours [if NFE4_xx ne 1] Not working at that time</p> <p><b>FR</b> Cette formation non formelle (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) a-t-elle eu lieu pendant les heures de travail rémunérées? Les heures de travail qui sont ensuite rémunérées comme des heures supplémentaires comptent également. Uniquement durant les heures de travail La plupart du temps pendant les heures de travail La plupart du temps en dehors des heures de travail Uniquement en dehors des heures de travail [if NFE4_xx ne 1] Je n'ai pas travaillé durant cette période</p>
NFEACTxx_PAIDBY	NFE7_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and NFENUM ≤ 5 and xx in (3,4,5)</b></p> <p><b>NL</b> Heeft uw werkgever of toekomstige werkgever de niet-formele opleiding (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;) deels of volledig betaald? Ja Neen Ze was gratis</p> <p><b>ENG</b> Did your employer or future employer pay partially or fully for the non-formal learning activity (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)? Yes No It was free</p>

		<b>FR</b> <b>Votre employeur ou futur employeur a-t-il payé entièrement ou partiellement cette formation non formelle (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)?</b> Oui Non Elle était gratuite
--	--	--

**ICT: LOOP voor 2 van de 5 activiteiten die hiervoor gegeven zijn (NFEACT01\_NAME, NFEACT02\_NAME, NFEACT03\_NAME, NFEACT04\_NAME, NFEACT05\_NAME).**

NFERAND1		
NFERAND1_TYPE		= NFEACTxx_TYPE
NFEFIELD1	<b>NFE8_xx</b>	<b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b> <b>Wat was het domein van deze niet-formele opleiding (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)?</b> Algemene programma's en kwalificaties Onderwijs Kunsten, geesteswetenschappen en taal + Kunsten + Geesteswetenschappen + Taalverwerving + Literatuur- en taalwetenschappen Economie, sociale en gedragswetenschappen , journalistiek + Economie, sociale en gedragswetenschappen + Journalistiek en informatie Bedrijfskunde, administratie en recht + Bedrijfskunde en administratie + Recht Natuurwetenschappen, wiskunde en statistiek Informatie en communicatie technologie (ICT) + Computergebruik + Database- en netwerkontwerp en -beheer; ontwikkeling en analyse van software en toepassingen Ingenieurswetenschappen, productie en constructie + Ingenieurs en technische beroepen, productie en verwerking + Architectuur en bouw Landbouw, bosbouw, visserij en diergeneeskunde Gezondheid en welzijn + Gezondheid + Welzijn Diensten + Persoonlijke diensten, gezondheid en hygiëne op het werk + Beveiliging, transport Taal en/of cijfermatige vaardigheden (Enkel in CAPI) Persoonlijke vaardigheden en ontwikkeling (Enkel in CAPI) <b>ENG</b> <b>What was the domain of this non-formal training (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)?</b> Generic programmes and qualifications Education Arts, humanities and languages + Arts + Humanities + Language acquisition + Literature and linguistics Economy, social sciences, journalism and information + Economy, social and behavioural sciences + Journalism and information Business, administration and law + Business and administration + Law Natural sciences, mathematics and statistics Information and Communication technologies (ICTs) + Computer use

		<p>+ Database and network design and administration; software and applications development and analysis Engineering, manufacturing and construction + Engineering and engineering trades, manufacturing and processing + Architecture and construction Agriculture, forestry, fisheries and veterinary Health and welfare + Health + Welfare Services + Personal services, hygiene and occupational health services + Security services, transport services Literacy and numeracy (Enkel in CAPI) Personal skills and development (Enkel in CAPI)</p> <p><b>FR</b> <b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b> <b>Quel était le domaine de cette formation non formelle (&lt;NFEACTxx_NAME&gt;)?</b> Programmes et certifications génériques Enseignement Arts, sciences humaines et langues + Arts + Sciences humaines + Apprentissage des langues + Littérature et linguistique Economie, sciences sociales et du comportement, journalisme + Economie, sciences sociales et du comportement + Journalismes et information Commerce, administration et droit + Commerce et administration + Droit Sciences naturelles, mathématiques et statistiques Technologie de l'information et de la communication (TIC) + Utilisation de l'ordinateur + Conception et gestion de bases de données et de réseaux; développement et analyse de logiciels et d'applications Ingénierie, production et construction + Ingénieurs et professions techniques, production et traitement + Architecture et construction Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires Santé et protection sociale + Santé + Bien-être Services + Services personnels, santé et hygiène au travail + Sécurité, transport Compétences numériques et/ou linguistiques (Enkel in CAPI) Compétences personnelles et développement (Enkel in CAPI)</p>
NFESKILLSMAIN1	NFE9_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b> <b>NL</b> <b>Wat is de belangrijkste vaardigheid die u door deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) geleerd heeft?</b> IT-vaardigheden (algemeen en professioneel) Managementvaardigheden Vaardigheden om te werken in teamverband Omgang met klanten/cliënten/patiënten/studenten Probleemoplossende vaardigheden Vaardigheden op het gebied van administratie Kennis van vreemde talen Technische en/of praktische vaardigheden Communicatieve vaardigheden Cijfermatige en/of taalvaardigheden Gezondheids- en veiligheidsvaardigheden Creatieve en muzikale vaardigheden, handvaardigheid, koken, tuinieren</p>

		<p>Mentale kracht, intrapersonlijke vaardigheden of vaardigheden op het gebied van zelfkennis Fysieke vaardigheden Andere</p> <p><b>ENG</b> <b>What is the most important skill you have learnt through this non-formal training (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> IT skills (general and professional) Management skills Team working skills Customer/clients/patients/students handling skills Problem solving skills Office administration skills Foreign language skills Technical and/or practical skills Communication skills Numeracy and/or language skills Health and safety skills Creative and musical skills, handicraft, cooking, gardening Mental strength, intra-personal skills or self-knowledge skills Physical skills Other</p> <p><b>FR</b> <b>Quelle est la principale compétence acquise dans le cadre de cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> Compétences informatiques (générales et professionnelles) Compétences en gestion Aptitudes à travailler en équipe Rapport avec les clients/patients/étudiants Compétences en matière de résolution de problèmes Compétences en matière d'administration Connaissance de langues étrangères Compétences techniques et/ou pratiques Compétences en matière de communication Compétences numériques et/ou linguistiques Compétences en matière de santé et de sécurité Compétences créatives et musicales, compétences manuelles, cuisine, jardinage Ressources mentales, compétences intrapersonnelles ou compétences en matière de connaissance de soi Compétences physiques Autre</p>
NFEPLACE1	NFE10_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b> <b>De lessen van deze niet-formele opleiding waren ...</b> Volledig online Grotendeels online Grotendeels ter plaatse Volledig ter plaatse</p> <p><b>ENG</b> <b>The instruction of this non-formal education activity was ....</b> Completely online Mostly online Mostly on-site Completely on-site</p> <p><b>FR</b> <b>Les cours de cette formation non formelle avaient lieu...</b> Entièrement en ligne En grande partie en ligne En grande partie sur place Entièrement sur place</p>

<p>NFEONMAT1 NFEONTEA1 NFEONPAR1</p>	<p><b>NFE11a_xx</b></p> <p><b>Bijkomende vraag BE</b></p>	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Tijdens deze niet-formele opleiding, hoe vaak ...</b>  Werd lesmateriaal online aangeboden? Nooit/Soms/Vaak  Had u online contact met de lesgever(s)? Nooit/Soms/Vaak  Had u online contact met de medestudenten? Nooit/Soms/Vaak  <b>[IF NFE10 in (3,4)]</b> Had u offline contact met de medestudenten? Nooit/Soms/Vaak</p> <p><b>ENG</b>  <b>During this non-formal education activity, how frequently...</b>  Was teaching material offered online? Never/Sometimes/Frequently  Did you have online contact with the teacher(s)? Never/Sometimes/Frequently  Did you have online contact with fellow students? Never/Sometimes/Frequently  <b>[IF NFE10 in (3,4)]</b> Did you have offline contact with the fellow students?  Never/Sometimes/Frequently</p> <p><b>FR</b>  <b>Pendant cette formation non formelle, combien de fois...</b>  le matériel pédagogique a-t-il été proposé en ligne? Jamais/Parfois/Souvent  Avez-vous eu des contacts en ligne avec le(s) formateur(s)?  Jamais/Parfois/Souvent  Avez-vous eu des contacts en ligne avec les autres étudiants?  Jamais/Parfois/Souvent  <b>[IF NFE10 in (3,4)]</b> Avez-vous eu des contacts hors ligne avec les autres étudiants?  Jamais/Parfois/Souvent</p>
<p>NFEINITIA1</p>	<p><b>NFE11b_xx</b></p>	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2) and NFE5 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Wie nam het initiatief voor deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b>  Jijzelf  Uw (toekomstige) werkgever  Het arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p><b>ENG</b>  <b>Who initiated this non-formal learning activity (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b>  Yourself  Your (future) employer  The employment agency (VDAB, Forem, Actiris, ADG)</p> <p><b>FR</b>  <b>Qui a pris l'initiative de cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b>  Vous-même  Votre employeur (futur)  L'organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/VDAB/ADG)</p>
	<p><b>NFE11c_xx</b></p>	<p><b>FILTER: if NFE11b_xx in (2,3)</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Was deze opleiding verplicht door [if NFE11b_xx = 2: uw (toekomstige) werkgever] [if NFE11b_xx = 3 Het arbeidsbemiddelingsbureau]?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Was this training required by [if NFE11b_xx = 2: your (future) employer] [if NFE11b_xx = 3: the employment agency]?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b></p>

		<p><b>Cette formation était-elle imposée par [if NFE11b_xx = 2: votre (futur) employeur] [if NFE11b_xx = 3 l'organisme de placement]?</b></p> <p>Oui Non</p>
NFEREASON1	NFE12_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>Wat waren de redenen om deel te nemen aan deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b></p> <p>Meerdere antwoorden mogelijk</p> <p>[if NFE4_xx = 1] uw werk beter te doen  [if NFE4_xx = 1] uw carrièrevooruitzichten te verbeteren  [if NFE4_xx = 1] minder kans te hebben uw job te verliezen  [if NFE4_xx = 1] uw kans op het vinden (of veranderen) van een job te verhogen  [if NFE4_xx = 1] uw eigen zaak op te starten  [if NFE4_xx = 1] door organisatorische en/of technologische veranderingen op het werk  Omdat het vereist is door de (toekomstige) werkgever of de wet  Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn in het dagelijks leven  Om een certificaat te bekomen  Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor het plezier  Om gezondheidsredenen  Om beter vrijwilligerswerk te doen  Geen van bovenstaande</p> <p><b>ENG</b></p> <p><b>What were the reasons for participating in this non-formal learning activity (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b></p> <p>Mark all that apply</p> <p>[if NFE4_xx = 1] To do my job better  [if NFE4_xx = 1] To improve my career prospects  [if NFE4_xx = 1] To be less likely to lose my job  [if NFE4_xx = 1] To increase my possibilities of getting a job or changing a job/profession  [if NFE4_xx = 1] To start my own business  [if NFE4_xx = 1] Because of organisational and/or technological changes at work  Required by the employer or future employer or by law  To increase my knowledge/skills for my own general interest and curiosity  To obtain a certificate  To meet new people/for fun  For health reasons  To do voluntary work better</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>Pour quelles raisons avez-vous participé à cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b></p> <p>Plusieurs réponses possibles</p> <p>[if NFE4_xx = 1] mieux faire votre travail  [if NFE4_xx = 1] améliorer vos perspectives de carrière  [if NFE4_xx = 1] avoir moins de risque de perdre votre emploi  [if NFE4_xx = 1] augmenter vos chances de trouver un emploi (ou d'en changer)  [if NFE4_xx = 1] Pour monter votre propre affaire  [if NFE4_xx = 1] En raison de changements organisationnels et/ou technologiques au travail  Car cela est exigé par l'employeur (futur) ou la législation  Pour acquérir des connaissances et des aptitudes utiles dans la vie quotidienne  Pour obtenir un certificat  Pour rencontrer d'autres personnes ou pour le plaisir  Pour des raisons de santé  Pour améliorer le travail en tant que bénévole  Aucune des réponses ci-dessus</p>
NFEREASONMAIN1	NFE13_xx	<p><b>Filter: if NFE12_xxa/b/c/d/e/f/g/h/i/j/k/l = 1 and NFE12SUM &gt; 1</b></p> <p><b>NL</b></p> <p><b>Welke van onderstaande redenen was voor u de belangrijkste?</b></p> <p>LIJST</p> <p><b>ENG</b></p>

		<p>Which of the following reasons was the most important for you? LIST</p> <p>FR Laquelle des raisons suivantes était la plus importante pour vous ? LISTE</p>
NFENBHOURS1	NFE14_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b> Hoeveel uren opleiding had u gedurende de laatste 12 maanden voor deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)? ____ (Soft error: &gt; 100; hard error &gt; 2000) Soft error: Bent u zeker dat u meer dan 100 uur opleiding had?</p> <p>Hard error: Meer dan 2000 uur opleiding per jaar is niet mogelijk. Gelieve een lagere waarde in te voeren.</p> <p><b>ENG</b> During the last year, how many instruction hours did you attend for this non-formal training activity (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)? ____ (Soft error: &gt; 100; hard error &gt; 2000) Soft error: Are you sure that you attended more than 100 hours of instruction?</p> <p>Hard error: More than 2000 hours of instruction is impossible. Can you fill in a lower number?</p> <p><b>FR</b> Combien d'heures de cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) avez-vous eu au cours des 12 derniers mois? ____ (Soft error: &gt; 100; hard error &gt; 2000)</p> <p>Soft error: Avez-vous vraiment eu plus de 100 heures d'enseignement ?</p> <p>Hard error: Il n'est pas possible de suivre plus de 2000 heures d'enseignement. Pouvez-vous indiquer un nombre inférieur ?</p>
NFEPAID1	NFE15a_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b> Was deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) gratis? D.w.z. geen inschrijvingsgelden, examengelden, onkosten voor boeken of ander materiaal (computer, software ...) waar u voor moest betalen? Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> Was this non-formal training (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) free? I.e. no registration fees, examination fees, expenses for books or other material (e.g. computer, software ...) that you had to pay for? Yes No</p> <p><b>Cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) était-elle gratuite? Vous ne deviez donc payer aucun frais d'inscription, frais d'examen, frais pour les livres ou le matériel divers (ordinateur, logiciel,...)</b> Oui Non</p>
NFEPAIDBY1	NFE15b_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2) And NFE15a_xx = 2</b></p> <p><b>NL</b> Wie betaalde (mee aan) deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)? Meerdere antwoorden mogelijk Uzelf</p>

		<p>(Toekomstige) werkgever Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, Forem, Actiris, ADG) Een andere overheids- of privéinstantie (bv. via opleidingscheques of KMO-cheques van de Vlaamse overheid, ....) Een familielid of een kennis</p> <p><b>ENG</b> <b>Who paid (partly/fully) for this non-formal learning activity (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> Mark all that apply Yourself (Future) employer Public employment services (VDAB, Forem, Actiris, ADG) Another public or private body (e.g. via training cheques or SME cheques issued by the Flemish government, ....) A family member or an acquaintance</p> <p><b>FR</b> <b>Qui a payé (a contribué au paiement de) cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> Plusieurs réponses possibles Vous-même Votre employeur (futur) Un organisme de placement (FOREM/ACTIRIS/VDAB/ADG) Une autre autorité publique ou instance privée (p.ex. via des chèques formation ou des chèques PME du Gouvernement flamand,...) Un membre de la famille ou une connaissance</p>
NFEPAIDVAL1	NFE15c_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2) and NFE15b_xx in (1,5)</b></p> <p><b>NL</b> <b>Hoeveel heeft [if NFE15b_xx = 1: u persoonlijk,] [if NFE15b_xx = 1 and NFE15b_xx = 5: u persoonlijk en een familielid of kennis,] [if NFE15b_xx = 5: een familielid of een kennis] betaald voor deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> (bv. inschrijvingsgelden, examengelden, onkosten voor boeken of ander materiaal (computer, software ...) ____ euro</p> <p><b>ENG</b> <b>How much did [if NFE15b_xx = 1: you personally] [if NFE15b_xx = 1 and NFE15b_xx = 5: you personally and a family member or acquaintance] [if NFE15b_xx = 5: a relative or an acquaintance] pay for this non-formal training (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> (e.g. registration fees, examination fees, expenses for books or other material (computer, software ...) ____ euros</p> <p><b>FR</b> <b>Combien [if NFE15b_xx = 1: avez-vous personnellement,] [if NFE15b_xx = 1 and NFE15b_xx = 5: vous personnellement et un membre de la famille ou une connaissance, avez-vous] [if NFE15b_xx = 5: un membre de la famille ou une connaissance a-t-il] payé cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> (Par exemple, frais d'inscription, frais d'examen, frais pour les livres ou le matériel divers (ordinateur, logiciel,...) ____ euros</p>
NFEPROVIDER1	NFE16a_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>Wie was de organisator van deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> Formele opleidingsinstelling (school, universiteit, etc.) Niet-formele opleidingsinstelling of trainingscentrum Werkgever of toekomstig werkgever Andere instelling of bedrijf van wie opleiding de hoofdtaak niet is Individu/Privé persoon</p> <p><b>ENG</b> <b>Who was the provider of the 1st non-formal learning activity (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b> Formal training institution (school, university, etc.) Non-formal training institution or training centre Employer or future employer Other institution or company whose main task is not training</p>



		<p>Individual/private person</p> <p><b>FR</b>  <b>Qui était l'organisateur de cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;)?</b>  Etablissement d'enseignement formel (école, université, etc.)  Etablissement d'enseignement non formel ou centre de formation  Employeur ou futur employeur  Autre institution ou entreprise dont la formation n'est pas la tâche principale  Individu/personne privé</p>
NFECERT1	NFE16b_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Leidt/Leidde deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) tot een getuigschrift of certificaat?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Did this non-formal training (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) lead to a certificate?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) donne-t-elle lieu à une attestation ou un certificat?</b>  Oui  Non</p>
NFECERT1	NFE17_xx	<p><b>FILTER: if NFE16_xx = 1;</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Is/was dit getuigschrift/certificaat vereist door uw werkgever of een professionele instelling voor de uitvoering van uw (toekomstige) job?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Is/was this certificate required by your employer or a professional institution for the performance of your (future) job?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Cette attestation ou ce certificat était-il/elle requis(e) par votre employeur ou une organisation professionnelle pour votre emploi (futur) ?</b>  Oui  Non</p>
NFEUSEA1	NFE18_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b></p> <p><b>NL</b>  <b>In welke mate gebruikt u de verworven kennis of vaardigheden van deze opleiding?</b>  Veel  Eerder veel  Eerder weinig  Helemaal niet</p> <p><b>ENG</b>  <b>To what extent do you use the acquired knowledge or skills from this training?</b>  To a large extent  To a rather large extent  To a limited extent  Not at all</p> <p><b>FR</b>  <b>Dans quelle mesure utilisez-vous les connaissances et compétences acquises lors de cette formation?</b></p>

		<p>Beaucoup Plutôt beaucoup Plutôt peu Pas du tout</p>
NFEOUTCOME1	NFE19_xx	<p><b>FILTER: NFENUM ≥ 1 and xx in (1,2)</b>  <b>Hebben de kennis of vaardigheden die u in deze niet-formele opleiding (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) geleerd heeft, u geholpen om</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Een nieuwe job vinden  Een hoger loon/inkomen  Promotie in de job  Nieuwe taken  Beter presteren in de huidige job  Persoonlijke voordelen (andere mensen ontmoeten, nieuwe vaardigheden aanleren over algemene of specifieke onderwerpen)  Geen van bovenstaande/nog geen resultaat (in CAPI)</p> <p><b>ENG</b>  <b>Did the knowledge or skills you learned in this non-formal training (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) help you to</b>  Mark all that apply  Getting a (new) job  Higher salary/wages  Promotion in the job  New tasks  Better performance in present job  Personal benefits (meet other people, refresh or acquire skills on general or specific subjects, etc.)  None of the above/No outcome yet (in CAPI)</p> <p><b>FR</b>  <b>Les connaissances ou compétences acquises dans le cadre de cette formation non formelle (&lt;NFERAND1_NAME&gt;) vous ont-elles aidé à</b>  Plusieurs réponses possibles  Trouver un nouvel emploi  Obtenir un salaire/revenu plus élevé  Obtenir une promotion  Effectuer de nouvelles tâches  Mieux performer dans l'emploi actuel  Obtenir des avantages personnels (rencontrer d'autres personnes, acquérir de nouvelles compétences sur des sujets généraux ou spécifiques)  Aucune des réponses ci-dessus/ (in CAPI)</p>
NFEOUTCOMEMAI N1	NFE20_xx	<p><b>Filter: if NFE19_xxa/b/c/d/e/f = 1 and NFE19SUM &gt; 1</b>  <b>NL</b>  <b>Welke van onderstaande redenen was voor u de belangrijkste?</b>  LIJST</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which of the following reasons was the most important for you?</b>  LIST</p> <p><b>FR</b>  <b>Laquelle des raisons suivantes était la plus importante pour vous ?</b>  LISTE</p>

## Interesse in meer opleiding

WANT_A	WANT1	<p><b>FILTER: FEDNUM ≥ 1 or NFENUM ≥ 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>U gaf aan dat u het afgelopen jaar deelnam aan onderwijs en/of opleiding. Wou u aan nog meer onderwijs en/of opleidingen deelnemen?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>You indicated that you participated in any formal or non-formal education and training activities the past year. Would you like to participate in more education and/or training in the past year?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous avez indiqué avoir suivi un enseignement et/ou une formation au cours de l'année écoulée. Souhaitiez-vous suivre davantage d'enseignements et/ou de formations ?</b>  Oui  Non</p>
WANT_B	WANT2	<p><b>FILTER: FEDNUM = 0 and NFENUM = 0</b></p> <p><b>NL</b>  <b>U gaf aan dat u het afgelopen jaar niet deelnam aan onderwijs en/of opleiding. Wou u aan onderwijs en/of opleidingen deelnemen?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>You indicated that you did not participate in any formal or non-formal education and training activities during the past year. Did you want to participate in education and/or training?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous avez indiqué ne pas avoir suivi d'enseignement et/ou de formation au cours de l'année écoulée. Souhaitiez-vous participer à des activités d'enseignement et/ou à des formations ?</b>  Oui  Non</p>
NONEED_A	WANT3	<p><b>FILTER: if WANT1 = 2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Is dit omdat u geen extra onderwijs of opleiding nodig had?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Is this because you did not need additional education or training?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Est-ce parce que vous n'aviez pas besoin d'un enseignement ou d'une formation supplémentaire ?</b>  Oui  Non</p>
NONEED_B	WANT4	<p><b>FILTER: if WANT2 = 2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Is dit omdat u geen onderwijs of opleiding nodig had?</b></p>

		<p>Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> <b>Is this because you did not need education or training?</b> Yes No</p> <p><b>FR</b> <b>Est-ce parce que vous n'aviez pas besoin d'un enseignement ou d'une formation ?</b> Oui Non</p>
DIFFTYPE	WANTS5	<p><b>FILTER: if WANT3 = 2 or WANT4 = 2 or WANT1=1 or WANT2 = 1</b> <b>Wat zijn de redenen dat u niet aan [if want3 = 2 meer] onderwijs of opleiding deelgenomen heeft?</b> Meerdere antwoorden mogelijk De vereisten De kosten Gebrek aan steun van mijn werkgever Gebrek aan steun van de openbare diensten Het paste niet in mijn schema De afstand Omwille van mijn familiale situatie Omwille van mijn gezondheid Omwille van mijn leeftijd Andere persoonlijke redenen Gebrek aan geschikte onderwijs- of vormingsactiviteit Negatieve leerervaring in het verleden De cursus was volzet Er waren te weinig inschrijvingen Geen van bovenstaande</p> <p><b>ENG</b> <b>What are the reasons you did not participate in [if want3 = 2 more] education or training?</b> Mark all that apply Prerequisites Cost Lack of employer support Lack of public services support Schedule Distance Family responsibilities Health Age Other personal reasons No suitable education or training activity (offer) Negative previous learning experience Course was booked out Too few registrations None of the above</p> <p><b>FR</b> <b>Quelles sont les raisons pour lesquelles vous n'avez pas participé [si want3 = 2 davantage] à une activité d'enseignement ou une formation ?</b> Plusieurs réponses possibles Les exigences Les coûts Manque de soutien de mon employeur Manque de soutien des services publics Cela ne s'accordait pas à mes horaires de travail La distance En raison de ma situation familiale En raison de ma santé</p>

		<p>En raison de mon âge  Autres raisons personnelles  Le manque d'activités de formation ou d'enseignement appropriées  Expérience d'apprentissage négative par le passé  Le cours était complet  Il y avait trop peu d'inscriptions  Aucune des réponses ci-dessus</p>
DIFFTYPEMAIN	WANT6	<p><b>Filter: if WANT5SUM &gt; 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Welke van onderstaande redenen was voor u de belangrijkste?</b>  LIJST</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which of the following reasons was the most important for you?</b>  LIST</p> <p><b>FR</b>  <b>Laquelle des raisons suivantes était la plus importante pour vous ?</b>  LISTE</p>
	WANT7 Bijkomende vraag BE	<p><b>FILTER: WANT3 = 1 or WANT4 = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>U gaf aan dat u geen opleiding nodig heeft. We willen graag weten wat de achterliggende redenen hiervan zijn.</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Ik ben niet van plan om binnenkort van baan te wisselen en mijn vaardigheden zijn voldoende voor mijn huidige baan.  Ik bezit alle vaardigheden die ik tijdens mijn carrière nodig ga hebben.  Ik heb geen zicht op welke opleidingen ik nodig heb  Ik ben van plan binnenkort met pensioen te gaan.  Ik weet al alles wat ik moet weten.  Ik ben er niet mee bezig.  Ik geloof niet dat het mij (sneller) aan een job zal helpen.  Ik denk dat ik te oud ben om nog te leren.  Andere reden (omschrijf)</p> <p><b>ENG</b>  <b>You indicated that you do not need any training. We would like to know the reasons behind this.</b>  Mark all that apply  I am not planning to change jobs any time soon and my skills are sufficient for my current job.  I have all the skills I will need during my career.  I have no idea what training I need  I am planning to retire soon.  I already know everything I need to know.  I am not engaged in it.  I don't believe it will help me get a job (faster).  I think I am too old to learn.  Other reason (please describe)</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous avez déclaré que vous n'aviez pas besoin de formation. Nous aimerions en connaître les raisons.</b>  Plusieurs réponses possibles  Je n'ai pas l'intention de changer d'emploi bientôt et mes compétences sont suffisantes pour mon emploi actuel.  Je possède toutes les compétences dont j'aurai besoin dans ma carrière.  Je n'ai aucune idée des formations dont j'ai besoin  Je prévois de prendre ma retraite bientôt  Je sais déjà tout ce que j'ai besoin de savoir  Je ne m'en occupe pas.  Je ne pense pas que cela m'aidera à trouver un emploi (plus rapidement).  Je pense que je suis trop vieux pour apprendre.</p>

	<p><b>WANT8</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p>Autre (à détailler)</p> <p><b>FILTER: if WANT3 = 2 or WANT4 = 2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>U gaf aan dat u geen (andere) opleiding wou/kon volgen omwille van bepaalde redenen. We willen graag weten wat u kan helpen om deze drempels te overkomen. Welke maatregelen zouden uw deelname kunnen bevorderen?</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Meer flexibele werktijden of meer vrije tijd (bv. opleidingsverlof)  meer financiële prikkels of steun door de werkgever en/of overheid  meer steun voor sociale en gezinstaken  erkenning van certificaten door werkgevers  meer informatie en begeleiding  opleidingen beter aanpasbaar maken aan individuele leerbehoeften zodat deze beter aansluiten bij mijn wensen en noden  betere kwaliteit van opleidingen  een meer flexibel opleidingsaanbod zodat ik opleidingen beter kan combineren met werk en gezin (afstandsonderwijs, modules, kortere duurtijd, ...)  een opleidingsaanbod op bereikbare afstand  toegang tot (betere) infrastructuur (zoals toegang tot internet of een computer)  Andere, specificeer: ...</p> <p><b>EN</b>  <b>You indicated that you did not want to/could not follow a (different) training because of certain reasons. We would like to know what could help you overcome these barriers. What measures could promote your participation?</b>  Mark all that apply  more flexible working hours or more time off (e.g. training leave)  more financial incentives or support from the employer and/or government  more support for social and family responsibilities  recognition of certificates by employers  more information and guidance  better adaptation of training to individual learning needs so that it better suits my needs  better quality of training  a more flexible training offering so that I can better combine training courses with work and family (distance learning, modules, shorter period of time, ...)  a training offering within reachable distance  access to (better) infrastructure (such as access to the Internet or a computer)  Other, please specify: ...</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous avez indiqué que vous ne vouliez/pouviez pas suivre une (autre) formation pour certaines raisons. Nous aimerions savoir ce qui pourrait vous aider à surmonter ces obstacles. Quelles mesures pourraient favoriser votre participation ?</b>  Plusieurs réponses possibles  Des horaires de travail plus flexibles ou plus de temps libre (par exemple, un congé de formation).  plus d'incitants financiers ou de soutien de la part de l'employeur et/ou des autorités publiques  plus de soutien pour les tâches sociales et familiales  reconnaissance des certificats par les employeurs  plus d'informations et d'accompagnement  rendre les formations plus adaptables aux besoins d'apprentissage individuels afin qu'elle répondent mieux à mes souhaits et besoins  une meilleure qualité des formations  une offre de formation plus flexible afin de pouvoir mieux combiner la formation avec le travail et la famille (enseignement à distance, modules, durée plus courte, ...)  une offre de formations à une distance accessible  Accès à une meilleure infrastructure (comme l'accès à internet ou à un ordinateur)  Autres, veuillez spécifier: ...</p>
--	---	--

	<p><b>WANT9</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: IF WANT8SUM &gt; 1</b> Welke van onderstaande factoren is voor u de belangrijkste? LIJST</p> <p><b>EN</b> Which of the following factors is the most important to you? LIST</p> <p><b>FR</b> Lequel des facteurs suivants était le plus important pour vous ? LISTE</p>
	<p><b>WANT10</b> Bijkomende vraag BE</p>	<p><b>FILTER: FEDNUM ≥ 1 or NFENUM ≥ 1</b></p> <p><b>NL</b> U gaf aan één of meerdere opleidingen te hebben gevolgd. Heeft u één van deze opleidingen gevolgd om u om te scholen en zo een nieuwe professionele weg in te slaan? Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> You indicated that you have followed one or more training courses. Did you follow one of these training courses in order to retrain and take a new professional path? Yes No</p> <p><b>FR</b> Vous avez signalé que vous aviez suivi une ou plusieurs formations. Avez-vous suivi l'un de ces cours pour vous reconverter et vous engager dans une nouvelle voie professionnelle ? Oui Non</p>

## Informele opleiding

INF	IN1	<p><b>INTRO NL</b> Naast het volgen van opleidingen en vormingen, kan men ook <b>op een informele manier bijleren</b>. Men kan leren van collega's, in het gezin, van gesprekken met experts of men kan bijstudereren op zelfstandige basis door het opzoeken van informatie in boeken of op het internet. Deze leermethode is niet zo georganiseerd als het formeel en niet-formeel leren, en wordt dus <b>niet</b> door een instelling of organisatie aangeboden. Het gebeurt wel <b>doelbewust en gepland</b>. Men doet de activiteit met de bedoeling om bij te leren. Op een ongestructureerde manier op het internet surfen wordt niet meegerekend.</p> <p><b>INTRO ENG</b> In addition to following training courses and formations, you can also <b>learn in an informal way</b>. One can learn from colleagues, in the family, from conversations with experts or one can study independently by looking up information in books or on the Internet. This learning method is not as organised as formal and non-formal learning and is therefore <b>not</b> offered by an institution or organisation. It is, however, <b>deliberate and planned</b>. The activity is done with the intention of learning. Surfing the Internet in an unstructured way is not included.</p> <p><b>INTRO ENG</b> Apart from the learning activities mentioned earlier, you can also deliberately acquire or improve knowledge and skills in a planned manner by self-learning or teaching yourself, whether at work or during your free time, alone or with others. Below is a list of various forms how this can be done.</p> <p><b>INTRO FR</b></p>
-----	-----	---

		<p>Outre le fait de suivre des formations, il est également possible <b>d'approfondir ses connaissances de manière informelle</b>. Il est ainsi possible d'apprendre avec des collègues, au sein de sa famille, grâce à des discussions avec des experts ou de manière autonome en recherchant des informations dans des livres ou sur Internet. Ce mode d'apprentissage n'est pas aussi organisé que l'apprentissage formel et non formel et n'est donc <b><u>pas</u></b> mis sur pied par une institution ou une organisation, mais s'effectue néanmoins de manière <b>délibérée et planifiée</b>. La participation à cette activité a pour but d'acquérir de nouvelles connaissances. Le fait de simplement naviguer sur Internet de manière non structurée n'entre pas en ligne compte ici.</p> <p><b>NL</b>  <b>Heeft u in de voorbije 12 maanden, bewust getracht iets bij te leren over een bepaald onderwerp of domein, door één van onderstaande vormen?</b>  Meerdere antwoorden mogelijk  Ik heb bijgeleerd ...  Van een familielid, een vriend of collega/chef  Door gebruik te maken van boeken, vaktijdschriften, ...  Door gebruik te maken van online materiaal (artikels, podcasts, apps ...)  Via <i>begeleide</i> bezoeken aan musea, historische sites, industriële sites of natuurrezervaten/parken  Door een bezoek te brengen aan bibliotheken, leercentra, mediatheken, beurzen, ...  Geen van bovenstaande</p> <p><b>ENG</b>  <b>During the past year, have you deliberately tried to learn anything on a particular topic or area, through one of the forms mentioned below?</b>  mark all that apply  I have learned...  From a family member, friend or colleague/chef  By using books, specialist journals,...  By using online material (articles, podcasts, apps ...)  Through <i>guided</i> visits to museums, historical sites, industrial sites or nature reserves/parks  By visiting libraries, learning centres, media libraries, fairs, etc.  None of the above</p> <p><b>FR</b>  <b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous essayé d'apprendre quelque chose de manière délibérée sur un sujet ou un domaine, au moyen d'une des formes ci-dessous?</b>  Plusieurs réponses possibles  J'ai approfondi mes connaissances...  avec un membre de ma famille, un ami, un collègue ou mon chef  En utilisant des livres, des revues professionnelles, .....  En utilisant du matériel en ligne (articles, podcasts, applications ...)  En effectuant des visites guidées dans des musées, des sites historiques, des sites industriels ou des réserves naturelles/parcs  En fréquentant des bibliothèques, des centres d'apprentissage, des médiathèques, des foires, .....  Aucune des réponses ci-dessus</p>
INFPURP	IN2	<p><b>IF FILTER: IN1a = 1 or IN1b = 1 or IN1c = 1 or IN1d = 1 or IN1e = 1</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Was minstens één van deze informele leeractiviteiten jobgerelateerd?</b>  Ja (minstens één was jobgerelateerd)  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Was at least one of these informal learning activities job-related?</b>  Yes (at least one was job-related)  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Au moins une de ces activités d'apprentissage informelles était-elle liée au travail?</b>  Oui (au moins une était liée au travail)</p>



		Non
--	--	-----

## Talenkennis

In dit deel willen we peilen naar uw kennis van vreemde talen. We bevragen eerst uw moedertaal/talen, waarna we naar uw kennis van andere talen peilen.

LANGMOTH1	LAN1	<p><b>NL</b>  <b>Nu willen we nog kort peilen naar uw moedertaal en kennis van vreemde talen.</b>  <b>Wat is uw moedertaal?</b>  <b>LIJST</b>  Nederlands  Frans  Arabisch  Duits  Engels  Italiaans  Pools  Roemeens  Spaans  Turks  Andere, nl.</p> <p><b>ENG</b>  <b>Now we would like to take a brief look at your mother tongue and knowledge of foreign languages.</b>  <b>What is your mother tongue?</b>  <b>LIST</b>  Dutch  French  Arabic  German  English  Italian  Polish  Romanian  Spanish  Turkish  Other, i.e.</p> <p><b>FR</b>  <b>Nous aimerions maintenant vous interroger brièvement sur votre langue maternelle et votre connaissance des langues étrangères.</b>  <b>Quelle est votre langue maternelle ?</b>  <b>LISTE</b>  Néerlandais  Français  Arabe  Allemand  Anglais  Italien  Polonais  Roumain  Espagnol  Turc  Autre, à savoir</p>
LANGMOTH2	LAN2a	<p><b>ICT: deze vraag moet op dezelfde pagina als de vorige.</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Is er een tweede <u>moedertaal</u> die u wil vermelden?</b>  Ja  Neen</p>

		<p><b>FILTER: if LAN2a = 1</b>  <b>Wat is uw tweede moedertaal?</b>  Nederlands  Frans  Arabisch  Duits  Engels  Italiaans  Pools  Roemeens  Spaans  Turks  Andere, nl.</p> <p><b>ENG</b>  <b>Is there a second mother tongue(s) you want to mention?</b>  Yes  No</p> <p><b>FILTER: if LAN2a = 1</b>  <b>Which language is your second mother tongue?</b>  Dutch  French  Arabic  German  English  Italian  Polish  Romanian  Spanish  Turkish  Other, i.e.</p> <p><b>FR</b>  <b>Y a-t-il une seconde <u>langue maternelle</u> que vous souhaitez mentionner?</b>  Oui  Non</p> <p><b>FILTER: if LAN2a = 1</b>  <b>Quelle est votre seconde langue maternelle ?</b>  Néerlandais  Français  Arabe  Allemand  Anglais  Italien  Polonais  Roumain  Espagnol  Turc  Autre, à savoir</p>
LANGUSED	LAN3a/b/c ...	<p><b>NL</b>  <b>Naast uw moedertaal, zijn er nog andere talen die u spreekt of begrijpt, al is het maar een beetje?</b>  Duid alle talen aan die u (een beetje) kent  Nederlands  Frans  Arabisch  Duits  Engels  Italiaans  Pools  Roemeens</p>

		<p>Spaans Turks Andere, nl. Andere, nl. Andere, nl. Ik spreek geen andere talen dan mijn moedertaal</p> <p><b>ENG</b> <b>Apart from your mother tongue(s), are there any other languages you speak or understand, even if just a little?</b> List all the languages you know (a little) Dutch French Arabic German English Italian Polish Romanian Spanish Turkish Other, i.e. Other, i.e. Other, i.e. Ik spreek geen andere talen dan mijn moedertaal</p> <p><b>FR</b> <b>En dehors de votre langue maternelle, y a-t-il d'autres langues que vous parlez ou comprenez, même un peu ?</b> Indiquez toutes les langues que vous connaissez (un peu) Néerlandais Français Arabe Allemand Anglais Italien Polonais Roumain Espagnol Turc Autre, à savoir Autre, à savoir Autre, à savoir Ik spreek geen andere talen dan mijn moedertaal</p>
LANGBEST1 LANGBEST2	LAN4a	<p><b>Filter: if LAN3a = 1 or LAN3b = 1 or LAN3c = 1 or xxx</b> <b>NL</b> <b>Welke van de talen die u hiervoor vermeldde kent u het best?</b> <b>LIJST</b></p> <p><b>ENG</b> <b>Which of the languages you mentioned before do you know best?</b> <b>LIJST</b></p> <p><b>FR</b> <b>Parmi les langues que vous avez mentionnées ci-dessus, quelle est celle que vous connaissez le mieux?</b> <b>LIJST</b></p>
LANGLEVEL1	LAN5	<p><b>Filter: if LAN3a = 1 or LAN3b = 1 or LAN3c = 1 or xxx</b> <b>Hoe zou u uw kennis van het [LANG4a] omschrijven?</b> Zeer beperkte taalvaardigheden (u kent een paar woorden of zinnen) Beginner (u kunt dagelijkse uitdrukkingen of basiszinnen begrijpen en gebruiken) Gemiddeld (u kunt redelijk vloeiend communiceren over dagelijkse zaken)</p>

		<p>Gevorderd (u beheerst de taal vrijwel volledig en kunt uzelf vloeiend en spontaan) uitdrukken</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which one of the following descriptions best illustrates your knowledge of [LANG4a]?</b>  Hardly any language skills (you know a few words or phrases)  Beginner (you can understand and use everyday expressions or basic phrases)  Intermediate (you can communicate quite fluently on everyday matters )  Advanced (you have a near complete command of the language and you can express yourself fluently and spontaneously)</p> <p><b>FR</b>  <b>Comment décririez-vous votre connaissance du [LANG4a]?</b>  Compétences linguistiques très limitées (vous connaissez quelques mots ou phrases)  Niveau débutant (vous pouvez comprendre et utiliser des expressions courantes ou des phrases basiques)  Niveau moyen (vous pouvez communiquer avec une certaine aisance dans les domaines de la vie quotidienne)  Niveau avancé (vous avez une maîtrise quasi complète de la langue et pouvez vous exprimer avec aisance et spontanément)</p>
	<b>LAN4b</b>	<p><b>NL</b>  <b>Welke van de talen die u hiervoor vermeldde kent u het tweede best?</b>  LIJST</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which of the languages you mentioned before do you know second best?</b>  LIJST</p> <p><b>FR</b>  <b>Parmi les langues que vous avez mentionnées ci-dessus, quelle est celle que vous connaissez la deuxième mieux ?</b>  LIJST</p>
LANGLEVEL2	<b>LANG6</b>	<p><b>Filter: if LAN3a = 1 or LAN3b = 1 or LAN3c = 1 or xxx</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Hoe zou u uw kennis van het [LANG4b] omschrijven?</b>  Zeer beperkte taalvaardigheden (u kent een paar woorden of zinnen)  Beginner (u kunt dagelijkse uitdrukkingen of basiszinnen begrijpen en gebruiken)  Gemiddeld (u kunt redelijk vloeiend communiceren over dagelijkse zaken)  Gevorderd (u beheerst de taal vrijwel volledig en kunt uzelf vloeiend en spontaan) uitdrukken</p> <p><b>ENG</b>  <b>Which one of the following descriptions best illustrates your knowledge of [LANG4b]?</b>  Hardly any language skills (You know a few words or phrases)  Beginner (You can understand and use everyday expressions or basic phrases)  Intermediate (You can communicate quite fluently on everyday matters )  Advanced (You have a near complete command of the language and you can express yourself fluently and spontaneously)</p> <p><b>FR</b>  <b>Comment décririez-vous votre connaissance du [LANG4b]?</b>  Compétences linguistiques très limitées (vous connaissez quelques mots ou phrases)  Niveau débutant (Vous pouvez comprendre et utiliser des expressions courantes ou des phrases basiques)  Niveau moyen (Vous pouvez communiquer avec une certaine aisance dans les domaines de la vie quotidienne)  Niveau avancé (Vous avez une maîtrise quasi complète de la langue et pouvez vous exprimer avec aisance et spontanément)</p>

# Gezondheid

GENHEALTH	HLT1	<p><b>NL</b>  <b>We willen u graag een aantal vragen stellen over uw gezondheid.</b>  <b>Hoe is uw gezondheidstoestand in het algemeen?</b>          Heel goed          Goed          Redelijk (noch goed, noch slecht)          Slecht          Heel slecht</p> <p><b>ENG</b>  <b>We will now ask you a few questions about your health.</b>  <b>How is your health in general?</b>          Very good          Good          Fair (neither good nor bad)          Bad          Very bad</p> <p><b>FR</b>  <b>Nous aimerions vous poser quelques questions sur votre santé.</b>  <b>Quel est votre état de santé de manière générale?</b>          Très bon          Bon          Normal (ni bon, ni mauvais)          Mauvais          Très mauvais</p>
GALI	HLT2	<p><b>NL</b>  <b>Ervaart u bij het uitoefenen van uw dagelijkse bezigheden op het werk of daarbuiten, hinder door een handicap, een aandoening of ziekte (al dan niet werkgerelateerd)?</b>          Ja, in erge mate          Ja, in zekere mate          Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Are you limited because of a health problem in activities people usually do?</b>          Severely limited          Limited but not severely          Not limited at all</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous sentez-vous limité(e) dans l'exercice de vos activités quotidiennes, au travail ou en dehors, en raison d'un handicap, d'une affection ou d'une maladie (lié ou non au travail) ?</b>          Oui, fortement          Oui, dans une certaine mesure          Non</p>
GALI	HLT3	<p><b>Filter: IF HLT2 = 1, 2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Duurt deze hinder bij het uitoefenen van uw dagelijkse bezigheden al minstens 6 maanden ?</b>          Ja          Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Have you been limited for at least the past 6 months?</b>          Yes          No</p> <p><b>FR</b></p>

		<p>Cette limitation dans l'exercice de vos activités quotidiennes dure-t-elle depuis plus de 6 mois au moins?</p> <p>Oui Non</p>
--	--	--

## Onderwijsniveau

HATLEVEL	HE1	<p><b>NL</b>  <b>Nu willen we graag een aantal vragen stellen over het onderwijs dat u met succes beëindigd hebt. Wat is het hoogste onderwijsniveau dat u met succes hebt beëindigd?</b>          (ENQ. Iemand die een onderwijsniveau succesvol beëindigt, krijgt een diploma, getuigschrift of certificaat dat erkend wordt door de overheid)          (ENQ. Erkende bewijzen behaald via volwassenenonderwijs of via sociale promotie komen ook in aanmerking op voorwaarde dat het geen korte losse cursussen of opleidingen zijn. Ze kunnen zowel in het lager, het secundair als het hoger onderwijs voorkomen.)          (ENQ. In plaats van <i>secundair onderwijs</i> spreekt men ook van <i>middelbaar onderwijs</i>)          Lager onderwijs <u>niet</u> met succes beëindigd of <u>geen onderwijs</u> gevolgd  <u>Lager</u> onderwijs          Lager of hoger <u>secundair</u> onderwijs of postsecundair onderwijs  <u>Hoger</u> onderwijs (hogeschool, universiteit of HBO5)          Andere</p> <p><b>ENG</b>  <b>Next, we would like to ask you a few questions about the education that you have completed successfully. What is the highest level of education you have successfully completed?</b>          (INT. The person who successfully completes a level of education receives a diploma or certificate recognised by the government)          (INT. Acknowledged certificates obtained through 'promotion sociale'/'sociale promotie' can also be included provided they are no short, single courses or trainings. These can occur in primary, secondary and higher education.)</p> <p>Primary education <u>not</u> completed successfully or <u>no education</u>  <u>Primary</u> education          Lower or higher secondary education or post-secondary not higher education          Higher education (higher college, university or HBO5/BES)          Other</p> <p><b>FR</b>  <b>A présent, nous voudrions vous poser quelques questions sur l'enseignement que vous avez terminé avec succès. Quel est le niveau d'enseignement le plus élevé que vous avez terminé avec succès ?</b>          (ENQ. Toute personne qui termine un niveau d'enseignement avec succès, reçoit un diplôme ou un certificat qui est reconnu par les autorités publiques)          (ENQ. L'obtention de certificats reconnus en promotion sociale ou formation pour adultes entre également en ligne de compte pour autant qu'il ne s'agisse pas de formations, ni de cours non-réguliers ou de courte durée. Ces certificats peuvent émaner tant de l'enseignement primaire, que secondaire ou supérieur.) (ENQ. Une seule réponse possible)          N'a <u>pas</u> terminé l'enseignement primaire avec succès ou n'a <u>pas suivi d'enseignement</u>          Enseignement <u>primaire</u>          Enseignement <u>secondaire</u> inférieur ou supérieur ou enseignement post-secondaire          Enseignement <u>supérieur</u> (haute école, université ou BES)          Autre</p>
HATLEVEL	HE1a	<p><b>*ASK IF HE1=2</b>  <b>NL</b>  <b>Hebt u na het lager onderwijs een aantal jaren secundair of middelbaar onderwijs gevolgd ?</b></p>

		<p>Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> <b>After primary school, did you attend secondary education for a number of years ?</b> Yes No</p> <p><b>FR</b> <b>Après cet enseignement primaire, avez-vous suivi l'enseignement secondaire pendant quelques années?</b> Oui Non</p>
HATLEVEL	HE1b	<p><b>*ASK IF HE1a=1</b></p> <p><b>NL</b> <b>In het secundair onderwijs kan men <u>na twee jaar</u> een getuigschrift van <u>lager</u> secundair behalen. In het oude systeem was dit na de 3 eerste jaren. Hebt u dit getuigschrift behaald?</b> Ja Neen</p> <p><b>ENG</b> <b>In secondary education, people can have a certificate of <u>lower</u> secondary education after two years. It was after three years in the old system. Did you obtain this certificate?</b> Yes No</p> <p><b>FR</b> <b>Dans l'enseignement secondaire, on peut obtenir un certificat de l'enseignement secondaire <u>inférieur après deux ans</u>. Ce délai était de 3 ans dans l'ancien système. Avez-vous obtenu ce certificat?</b> Oui Non</p>
HATLEVEL	HE1c	<p><b>*ASK IF HE1=5</b></p> <p><b>NL</b> <b>Gaat het om ...?</b> Buitengewoon onderwijs Diploma in het buitenland behaald Andere (ENQ. Geef een omschrijving)</p> <p><b>ENG</b> <b>Is it...?</b> Special education Diploma obtained abroad Other (INT. Describe)</p> <p><b>FR</b> <b>Il s'agit de ?</b> Enseignement spécialisé Diplôme obtenu à l'étranger Autre (ENQ: Donnez une description)</p>
HATLEVEL	HE1d	<p><b>*ASK IF HE1c=1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Welk onderwijsniveau hebt u behaald in het buitengewoon onderwijs?</b> Lager onderwijs niet beëindigd Lager onderwijs Secundair onderwijs, opleidingsvorm 1, 2 of 3 Secundair onderwijs, opleidingsvorm 4</p> <p><b>ENG</b> <b>Which level of special education did you complete?</b> Primary education not completed or no education</p>

		<p>Primary education Secondary education, type 1, 2 or 3 Secondary education, type 4</p> <p><b>FR</b> <b>Quel niveau de l'enseignement spécialisé avez-vous atteint?</b> N'a pas terminé l'enseignement primaire Enseignement primaire Enseignement secondaire, enseignement de forme 1, 2 ou 3 Enseignement secondaire, enseignement de forme 4</p>
HATLEVEL	HE1e	<p><b>*ASK IF HE1c=2</b></p> <p><b>NL</b> <b>Met welk onderwijsniveau denkt u dat uw diploma overeenstemt in België?</b> Ik heb geen diploma behaald Lager onderwijs Lager of hoger secundair onderwijs of postsecundair onderwijs Hoger onderwijs (hogeschool, universiteit of HB05) Weet niet (ENQ. Geef een omschrijving van het diploma)</p> <p><b>ENG</b> <b>To which level of education do you think your diploma corresponds in Belgium?</b> I do not have any diploma A diploma of primary education A diploma of lower or higher secondary or post-secondary education A diploma of higher education Don't know (INT. Describe the diploma)</p> <p><b>FR</b> <b>A quel niveau d'enseignement pensez-vous que votre diplôme correspond en Belgique?</b> Je n'ai pas obtenu de diplôme Un diplôme de l'enseignement primaire Un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur ou supérieur ou de l'enseignement post-secondaire Un diplôme de l'enseignement supérieur (haute école, université ou BES) Ne sais pas (ENQ. Décrivez le diplôme)</p>
HATLEVEL	HE2	<p><b>*ASK IF HE1new=3;</b></p> <p><b>NL</b> <b>In welke <u>onderwijsvorm</u> hebt u dit secundair of middelbaar onderwijs met succes beëindigd?</b> Algemeen secundair onderwijs (ASO) Kunstsecundair onderwijs (KSO) Technisch secundair onderwijs (TSO) Beroepssecundair onderwijs (BSO)</p> <p><b>EN</b> <b>In which <u>type of education</u> did you complete your secondary education successfully?</b> General education Arts education Technical education Vocational education</p> <p><b>FR</b> <b>Dans quelle <u>filière d'enseignement</u> avez-vous terminé cet enseignement secondaire avec succès ?</b> Enseignement secondaire général Enseignement secondaire artistique Enseignement secondaire technique Enseignement secondaire professionnel</p>
HATLEVEL	HE3	<p><b>*ASK IF HE2=1</b></p> <p><b>NL</b> <b>Om welk <u>behaald</u> niveau van <u>algemeen secundair onderwijs</u> (ASO) gaat het?</b></p>



		<p><u>Lager secundair onderwijs</u>: de 1ste of 2de graad secundair onderwijs (d.w.z. het 2de of 3de of 4de of 5de jaar) met succes beëindigd OF <i>in het oude systeem</i> het 3de of het 4de of het 5de jaar met succes beëindigd</p> <p><u>Hoger secundair onderwijs</u>: de 3de graad ASO (d.w.z. het 6de jaar of het 2de jaar van de 3de graad) met succes beëindigd OF <i>in het oude systeem</i> het 6de jaar met succes beëindigd</p> <p><b>ENG</b>  <b>What <u>completed level of general secondary education</u> was this?</b>  <u>Lower secondary education</u>: i.e. 1st or 2nd degree of secondary education (= the 2nd or 3rd or 4th or 5th year was completed successfully) OR in the old system the 3rd or 4th or 5th year was completed successfully  <u>Higher secondary education</u>: the 3rd degree of general secondary education (= the 6th year or the 2nd year of the 3rd degree was completed successfully) OR in the old system the 6th year was completed successfully</p> <p><b>FR</b>  <b>De quel niveau <u>atteint</u> dans l'<u>enseignement secondaire général</u> s'agit-il ?</b>  <u>L'enseignement secondaire inférieur</u> : le 1er ou 2e degré de l'enseignement secondaire (càd la 2e ou la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminée avec succès  <u>L'enseignement secondaire supérieur</u> : le 3e degré de l'enseignement général (càd la 6e année ou la 2e année du 3e degré a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 6e année a été terminée avec succès</p>
HATLEVEL	HE4	<p><b>*ASK IF HE2=2</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Om welk <u>behaald niveau van kunstsecundair onderwijs (KSO)</u> gaat het?</b>  <u>Lager secundair onderwijs</u>: de 1ste of 2de graad secundair onderwijs (d.w.z. het 2de of 3de of 4de of 5de jaar met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 3de of het 4de of het 5de jaar met succes beëindigd  <u>Hoger kunstsecundair onderwijs</u>: de 3de graad KSO (d.w.z. het 6de jaar of het 2de jaar van de 3de graad met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 6de jaar met succes beëindigd of (enkel in het Franstalig onderwijs) Enseignement secondaire artistique de <u>transition</u> du 3e degré  (enkel in het Franstalig onderwijs) Enseignement secondaire artistique de <u>qualification</u> du 3e degré  <u>Postsecundair onderwijs</u> 7de jaar KSO of Se-n-Se (d.w.z. het 3de jaar van de 3de graad KSO met succes beëindigd)</p> <p><b>ENG</b>  <b>What <u>completed level of secondary arts education</u> was this?</b>  <u>Lower secondary education</u>: i.e. 1st or 2nd degree of secondary education (= the 2nd or 3rd or 4th or 5th year was completed successfully) OR in the old system the 3rd or 4th or 5th year was completed successfully  <u>Higher secondary arts education</u>: i.e. the 3rd degree of secondary arts education (= the 6th year or the 2nd year of the 3rd degree was completed successfully) OR in the old system the 6th year was completed successfully (only in French-speaking education)  Enseignement secondaire artistique de transition du 3e degré  (only in French-speaking education) Enseignement secondaire artistique de <u>qualification</u> du 3e degré (3rd degree of arts-oriented secondary education)  <u>Post-secondary education</u>: 7th year of arts education or Se-n-Se (= the 3rd year of the 3rd degree of secondary arts education was completed successfully)</p> <p><b>FR</b>  <b>De quel niveau <u>atteint</u> dans l'<u>enseignement secondaire artistique</u> s'agit-il ?</b>  <u>L'enseignement secondaire inférieur</u> : le 1er ou 2e degré de l'enseignement secondaire (= la 2e ou la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminée avec succès  <u>Enseignement secondaire supérieur artistique</u> : le 3e degré de l'enseignement secondaire artistique (càd la 6e année ou la 2e année du 3e degré a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 6e année a été terminée avec succès ou (uniquement dans l'enseignement francophone) Enseignement secondaire artistique de <u>transition</u> du 3e degré.  (uniquement dans l'enseignement francophone) Enseignement secondaire <u>artistique</u> de qualification du 3e degré</p>

		<p>Enseignement post-secondaire 7e année de l'enseignement secondaire artistique ou (uniquement dans l'enseignement néerlandophone) Se-n-Se (secondaire après secondaire, c'est-à-dire la 3e année du 3e degré de l'enseignement secondaire artistique a été terminée avec succès)</p>
HATLEVEL	HE5	<p><b>*ASK IF HE2=3</b></p> <p><b>NL</b></p> <p><b>Om welk behaald niveau van technisch secundair onderwijs (TSO) gaat het?</b></p> <p><u>Lager secundair onderwijs</u>: de 1ste of 2de graad secundair onderwijs (d.w.z. het 2de of 3de of 4de of 5de jaar met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 3de of het 4de of het 5de jaar met succes beëindigd</p> <p><u>Hoger technisch secundair onderwijs</u>: de 3de graad TSO (d.w.z. het 6de jaar of het 2de jaar van de 3de graad met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 6de jaar met succes beëindigd of (enkel in het Franstalig onderwijs) Enseignement secondaire technique de <u>qualification</u> du 3e degré (enkel in het Franstalig onderwijs) Enseignement secondaire technique de <u>transition</u> du 3e degré</p> <p><u>Postsecundair onderwijs</u>: 7 de jaar TSO of Se-n-Se (d.w.z. het 3de jaar van de 3de graad TSO is met succes beëindigd)</p> <p><b>ENG</b></p> <p><b>What completed level of technical secondary education was this?</b></p> <p><u>Lower secondary education</u>: i.e. 1st or 2nd degree of secondary education (= the 2nd or 3rd or 4th or 5th year was completed successfully) OR in the old system the 3rd or 4th or 5th year was completed successfully</p> <p><u>Higher secondary technical education</u>: i.e. the 3rd degree of secondary technical education (= the 6th year or the 2nd year of the 3rd degree was completed successfully) or in the old system the 6th year was completed successfully OR (only in French-speaking education) Enseignement secondaire technique de qualification du 3e degré (only in French-speaking education) Enseignement secondaire technique de <u>transition</u> du 3e degré (3rd degree of technically-oriented secondary education)</p> <p><u>Post-secondary education</u>: 7th year of technical secondary education or Se-n-Se (i.e. the 3rd year of the 3rd degree of technical secondary education was completed successfully)</p> <p><b>FR</b></p> <p><b>De quel niveau atteint dans l'enseignement secondaire technique s'agit-il ?</b></p> <p><u>L'enseignement secondaire inférieur</u> : le 1er ou 2e degré de l'enseignement secondaire (= la 2e ou la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminée avec succès</p> <p><u>Enseignement secondaire supérieur technique</u> : le 3e degré de l'enseignement secondaire technique (= la 6e année ou la 2e année du 3e degré a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 6e année a été terminée avec succès ou (uniquement dans l'enseignement francophone) Enseignement secondaire technique de qualification du 3e degré (uniquement dans l'enseignement francophone) Enseignement secondaire technique de <u>transition</u> du 3e degré</p> <p><u>Enseignement post-secondaire</u>: 7e année de l'enseignement secondaire technique ou (uniquement dans l'enseignement néerlandophone) Se-n-Se (secondaire après secondaire, c'est-à-dire la 3e année du 3e degré de l'enseignement secondaire technique a été terminée avec succès)</p>
HATLEVEL	HE6	<p><b>*ASK IF HE2=4</b></p> <p><b>NL</b></p> <p><b>Om welk behaald niveau van beroepssecundair onderwijs (BSO) gaat het?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lager secundair onderwijs</u>: de 1ste of 2de graad secundair onderwijs (d.w.z. het 2de of 3de of 4de of 5de jaar met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 3de of het 4de of het 5de jaar met succes beëindigd</li> <li>• Hoger beroepssecundair onderwijs (<u>getuigschrift BSO</u>): de 3de graad BSO (d.w.z. het 6de jaar of het 2de jaar van de 3de graad met succes beëindigd) OF <i>in het oude systeem</i> het 6de jaar met succes beëindigd</li> <li>• 7de jaar BSO (<u>diploma BSO</u>); <u>Leertijd</u> (Middenstandsopleiding Syntra)</li> <li>• Deeltijds Beroepssecundair onderwijs (<u>DBSO</u>)</li> <li>• <u>Postsecundair onderwijs</u>: 4de graad BSO; Ondernemersopleiding Syntra</li> </ul> <p><b>ENG</b></p> <p><b>What completed level of vocational secondary education was this?</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lower secondary education</u>: i.e. 1st or 2nd degree of secondary education (= the 2nd or 3rd or 4th or 5th year was completed successfully) OR in the old system the 3rd or 4th or 5th year was completed successfully</li> <li>• Higher secondary vocational education (certificate vocational secondary education) : the 3rd degree of vocational secondary education (= the 6th year or the 2nd year of the 3rd degree was completed successfully) OR in the old system the 6th year was completed successfully</li> <li>• 7th year of vocational secondary education (Certificate vocational higher secondary education); apprenticeship (entrepreneurship training).</li> <li>• Part-time vocational secondary education</li> <li>• <u>Post-secondary education</u>: 4th degree vocational secondary education; Entrepreneurial training</li> </ul> <p><b>FR</b>  <b>De quel niveau atteint dans l'enseignement secondaire professionnel s'agit-il ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'enseignement secondaire inférieur</u> : le 1er ou 2e degré de l'enseignement secondaire (= la 2e ou la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 3e ou la 4e ou la 5e année a été terminée avec succès</li> <li>• L'enseignement secondaire supérieur professionnel (<u>certificat de l'enseignement secondaire professionnel</u>): le 3e degré de l'enseignement secondaire professionnel (càd la 6e année ou la 2e année du 3e degré a été terminé avec succès) OU, <i>dans l'ancien système</i>, la 6e année a été terminée avec succès</li> <li>• 7e année dans l'enseignement secondaire supérieur professionnel (<u>diplôme de l'enseignement secondaire professionnel</u>); <u>Apprentissage</u> (formation des classes moyennes IFAPME, EFPME)</li> <li>• Enseignement secondaire professionnel en alternance</li> <li>• <u>Enseignement post-secondaire</u>: 4e degré de l'enseignement secondaire professionnel ; Formation chef d'entreprise à l'IFAPME</li> </ul>
HATLEVEL	HE7	<p><b>*ASK IF HE1new=4</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Welk type hoger onderwijs hebt u met succes beëindigd? [IF HE1e=4: Probeer opnieuw het niveau aan te geven dat het best vergelijkbaar is met een Belgisch diploma]</b>  HBO5 – Hoger Beroepsonderwijs (enkel in het Nederlandstalig onderwijs) of BES – Brevet d'enseignement supérieur (enkel in het Franstalig onderwijs)  Diploma van kandidatuur (licentiaatsdiploma niet behaald)  <b>Professionele bachelor</b> / Graduaat (A1) / Hogescholenonderwijs van het korte type (1 cyclus )  <b>Academische bachelor</b>  Bachelor na bachelor (BanaBa) / Voortgezette of aanvullende opleiding na graduaat (specialisatie, ...)  Master aan een hogeschool/ Hogescholenonderwijs van het lange type (2 cycli)  Universitair onderwijs – <b>master</b>, licentiaat, ingenieur, dokter in de geneeskunde  Master na master (ManaMa) / Voortgezette of aanvullende opleiding na licentiaat (specialisatie,...)  Doctoraat met proefschrift</p> <p><b>ENG</b>  <b>What type of higher education did you complete successfully? [IF HE1e=4: Try again to indicate the level that best corresponds to a Belgian diploma]</b>  Higher professional education (HBO5 - Hoger Beroepsonderwijs in Dutch-speaking education/BES – Brevet d'enseignement supérieur in French-speaking education)  Candidate degree (no licentiate obtained)  <b>Professional bachelor</b>, graduate (A1), Higher college education short programme (1 cycle)  <b>Academic bachelor</b>  Bachelor after bachelor degree or Advanced or additional training after graduate (specialisation,...)  Master at a college for higher education or Higher college education long programme (2 cycles)  University degree - <b>master</b>, licentiate, engineer, doctor of medicine  Master after Master, Advanced or additional training after licentiate (specialisation,...)  Phd degree with doctor's thesis</p>

		<p><b>FR</b>  <b>Quel type d'enseignement supérieur avez-vous terminé avec succès ? [IF HE1e=4: Essayez d'indiquer à nouveau le niveau qui est le plus comparable à un diplôme belge]</b>  BES – Brevet d'enseignement supérieur (uniquement dans l'enseignement francophone) ou HBO5 – Hoger Beroepsonderwijs (uniquement dans l'enseignement néerlandophone)  Diplôme de candidature (pas obtenu un diplôme de licence)  <b>Bachelier professionnel</b> / Graduat (A1) / Enseignement supérieur non universitaire de type court (1 cycle)  <b>Bachelier académique</b>  Bachelier après bachelier / Formation complémentaire post-graduat ou post-bachelier (spécialisation,...)  Master dans une Haute Ecole / Enseignement supérieur non universitaire de type long (2 cycles)  Enseignement universitaire — <b>master</b>, licence, ingénieur, docteur en médecine  Master après master / Formation complémentaire post-licence ou post-master (spécialisation,...)  Doctorat avec thèse</p>
HATFIELD	HAT2	<p><b>*Filter: *ASK IF HE1new=4 or HE4 in (2,3,4) or HE5 in (2,3,4) or HE6 in (2,3,4,5) or HE1new=5 or (HE2=1 and HE3=2 – enkel in CAPI)</b>  <b>NL</b>  <b>Binnen welk domein of welke specialisatie situeert dit diploma zich?</b>  Algemene programma's en kwalificaties  Onderwijs  Kunst, letteren en geesteswetenschappen  Sociale wetenschappen, journalistiek en voorlichting  Bedrijfskunde, administratie en rechten  Natuurwetenschappen, wiskunde en statistiek  Informatie- en communicatietechnologieën (ICT)  Techniek, industrie en bouw  Landbouw, bosbouw, visserij en diergeneeskunde  Gezondheid en welzijn  Diensten</p> <p><b>ENG</b>  <b>What was the field or specialisation for this diploma?</b>  Generic programmes and qualifications  Education  Arts, humanities and languages  Social sciences, journalism and information  Business, administration and law  Natural sciences, mathematics and statistics  Information and Communication technologies (ICTs)  Engineering, manufacturing and construction  Agriculture, forestry, fisheries and veterinary  Health and welfare  Services</p> <p><b>FR</b>  <b>Dans quel domaine ou quelle spécialisation se situe ce diplôme?</b>  Programmes et certifications génériques  Enseignement  Arts et lettres  Sciences sociales, journalisme et information  Commerce, administration et droit  Sciences naturelles, mathématiques et statistiques  Technologies de l'information et des communications (TIC)  Ingénierie, industries de transformation et construction  Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires  Santé et protection sociale  Services</p>
HATYEAR	HAT3	<b>* FILTER: if HE1 ne 1</b>

		<p><b>NL</b>  <b>In welk jaar hebt u dit diploma behaald?</b>  (ENQ. Geef het jaar in JJJJ)</p> <p><b>ENG</b>  <b>When did you obtain this diploma?</b>  (INT. Write the year YYYY)</p> <p><b>FR</b>  <b>En quelle année avez-vous obtenu ce diplôme?</b>  (ENQ. Indiquez l'année en AAAA)</p>
DROPELUC	<b>DROP1</b>	<p><b>NL</b>  <b>Bent u ooit een formele opleiding gestart, die u niet afgewerkt heeft? Een verandering van domein wordt ook als een wijziging beschouwd.</b>  Ja, één opleiding  Ja, meerdere opleidingen  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Are there any formal education activities that you started, but then stopped without completing? A change in field is also considered as a change.</b>  Yes, one course  Yes, several courses  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Avez-vous déjà commencé une formation formelle que vous n'avez pas terminée? Un changement de domaine est également considéré comme un changement.</b>  Oui, une formation  Oui, plusieurs formations  Non</p>
DROPELUCLEVEL	<b>DROP2</b>	<p><b>*FILTER: IF DROP1 in (1,2)</b>  <b>[If drop1 = 1] Welk onderwijsniveau had u aangevat maar niet afgewerkt?</b>  <b>[If drop1 = 2] Wat is het hoogste onderwijsniveau dat u aangevat heeft maar niet afgewerkt?</b>  Lager onderwijs (enkel in CAPI)  Middelbaar onderwijs  HBO5 – Hoger Beroepsonderwijs (enkel in het Nederlandstalig onderwijs) of BES – Brevet d'enseignement supérieur (enkel in het Franstalig onderwijs)  Diploma van kandidatuur (licentiaatsdiploma niet behaald)  Professionele bachelor / Graduaat (A1) / Hogescholenonderwijs van het korte type (1 cyclus)  Academische bachelor  Bachelor na bachelor (BanaBa) / Voortgezette of aanvullende opleiding na graduaat (specialisatie, ...)  Master aan een hogeschool/ Hogescholenonderwijs van het lange type (2 cycli)  Universitair onderwijs – master, licentiaat, ingenieur, dokter in de geneeskunde  Master na master (ManaMa) / Voortgezette of aanvullende opleiding na licentiaat (specialisatie,...)  Doctoraat met proefschrift  Andere, nl, _____</p> <p><b>EN</b>  <b>[If drop1 = 1] What level of education did you start but not finish?</b>  <b>[If drop1 = 2] What is the highest level of education you started but did not finish?</b>  Primary education (enkel in CAPI)  Secondary education  HBO5 – Higher Vocational Education (only in Dutch-language education) or BES – Brevet d'enseignement supérieur (only in French-language education)  Diploma of candidature (licentiate not obtained)  Professional <b>bachelor</b> / Graduate degree (A1) / Non-university higher education, short-term programme (1 cycle)</p>

		<p>Academic bachelor  Bachelor after bachelor (BanaBa) / Continuing or additional training after graduate degree (specialisation, ...)  Master's degree from a college / Non-university higher education, long-term programme (2 cycles)  University education - master's degree, licentiate, engineer, doctor of medicine  Master after master (ManaMa) / Continuing or additional training after licentiate (specialisation, ...)  Doctor's degree with doctor's thesis  Other, i.e., _____</p> <p><b>FR</b>  <b>[If drop1 = 1] Quel niveau d'enseignement avez-vous commencé mais pas terminé?</b>  <b>[If drop1 = 2] Quel est le niveau d'enseignement le plus élevé que avez-vous commencé mais pas terminé?</b>  Enseignement primaire (enkel in CAPI)  Enseignement secondaire  BES – Brevet d'enseignement supérieur (seulement dans l'enseignement francophone)  ou HBO5 – Hoger Beroepsonderwijs (seulement dans l'enseignement néerlandophone)  Diplôme de candidature (diplôme de licence pas obtenu)  Bachelier professionnel / Graduat (A1) / Enseignement supérieur non universitaire de type court (1 cycle)  Bachelier académique  Bachelier après bachelier / Formation complémentaire post-graduat ou post-bachelier (spécialisation,...)  Master dans une Haute Ecole / Enseignement supérieur non universitaire de type long (2 cycles)  Enseignement universitaire — master, licence, ingénieur, docteur en médecine  Master après master / Formation complémentaire post-licence ou post-master (spécialisation,...)  Doctorat avec thèse  Autre, à savoir, _____</p>
	<p><b>DROP3</b></p>	<p><b>*FILTER: IF DROP2 = 1</b>  <b>U gaf aan dat u middelbaar onderwijs volgde maar dit niet afgewerkt heeft. Welk jaar was dit?</b>  1 – 7  Se-n-Se</p> <p><b>In welke onderwijsvorm was dit?</b>  ASO  TSO  BSO  KSO  HBO5 verpleegkunde  Andere, nl.</p> <p><b>EN</b>  <b>You indicated that you were in secondary education but did not finish it. Which year was this?</b>  1 – 7  Se-n-Se</p> <p><b>What form of education was this?</b>  General Secondary Education (ASO)  Technical Secondary Education (TSO)  Vocational secondary Education (BSO)  Secondary Art Education (KSO)  Higher Vocational Education (HBO5) nursing  Other, i.e.</p> <p><b>FR</b>  <b>Vous avez indiqué que vous avez suivi l'enseignement secondaire mais que vous ne l'avez pas achevé. Quelle année était-ce?</b>  1 – 7</p>

		Secondaire après secondaire <b>Dans quelle filière d'enseignement était-ce?</b> Enseignement secondaire général Enseignement secondaire technique Enseignement secondaire professionnel Enseignement secondaire artistique BES soins infirmiers Autre, à savoir
	<b>DROP4</b>  <b>Bijkomende vraag</b> <b>BE</b>	<b>*FILTER: IF I4 = 1 or I5 = 1</b> <b>NL</b> <b>Hou zou u uw vaardigheden en kennis het best omschrijven in verhouding tot wat vereist is om uw job uit te voeren?</b> Hoger dan vereist Gelijk aan wat vereist Sommige van mijn vaardigheden en kennis zijn lager dan wat vereist is Weet ik niet  <b>ENG</b> <b>How would you best describe your skills and knowledge in relation to what is required to do your job?</b> Higher than required Equal to what is required Some of my skills and knowledge are below what is required Do not know  <b>FR</b> <b>Comment décririez-vous vos compétences ou vos connaissances par rapport aux exigences pour exercer votre emploi?</b> Supérieures aux exigences Conformes aux exigences Certaines de mes compétences ou connaissances sont inférieures aux exigences Je ne sais pas

## Informatie over ouders

"De volgende vragen gaan over uw ouders (of voogden).

We vragen steeds naar vader (of voogd) en moeder (of voogd), maar bedoelen hiermee de personen die je opgevoed hebben. Dit kunnen ook twee mannen of vrouwen zijn. "

"Les questions suivantes portent sur vos parents (ou vos tuteurs). "

xxx

"The following questions are about your parents (or guardian).

We always refer to your father (or guardian) and mother (or guardian), but refer to the persons who actually raised you. This can be two men or two women. "

Eurostatvar	Statbelvar	Vraag/uitleg
HATFATHER	PAR1	<b>*FILTER: IF PREFILLPAR1 = . or PREFILLPAR2 = . or PREFILLPAR3 = . or PREFILLPAR4 = .</b> <b>De volgende vragen gaan over uw ouders (of voogd).</b> <b>*FILTER: IF PREFILLPAR1 = . or PREFILLPAR2 = .</b> <b>Wat is het hoogste onderwijsniveau dat uw vader (of voogd) met succes beëindigd heeft?</b> Geen diploma Lager onderwijs Lager secundair onderwijs Hoger secundair onderwijs Niet-universitair hoger onderwijs of universitair onderwijs  <b>EN</b> <b>The following questions are about your parents (or guardian).</b>

		<p><b>What is the highest level of education that your father (or guardian) has successfully completed?</b>  No education  Primary education  Lower secondary education  Higher secondary education  Non-university higher education or university education</p> <p><b>FR</b>  <b>Les questions suivantes portent sur vos parents (ou votre tuteur).</b>  <b>*FILTER: IF PREFILLPAR1 = .</b>  <b>Quel est le niveau d'instruction le plus élevé terminé avec succès par votre père (ou tuteur) ?</b>  Aucun diplôme  Enseignement primaire  Enseignement secondaire inférieur  Enseignement secondaire supérieur  Enseignement supérieur non universitaire ou enseignement universitaire</p>
HATMOTHER	PAR2	<p><b>*FILTER: IF PREFILLPAR1 = . or PREFILLPAR2 = .</b>  <b>Wat is het hoogste onderwijsniveau dat uw moeder (of voogd) met succes beëindigd heeft?</b>  Geen diploma  Lager onderwijs  Lager secundair onderwijs  Hoger secundair onderwijs  Niet-universitair hoger onderwijs of universitair onderwijs</p> <p><b>EN</b>  <b>What is the highest level of education that your mother (or guardian) has successfully completed?</b>  No education  Primary education  Lower secondary education  Higher secondary education  Non-university higher education or university education</p> <p><b>Quel est le niveau d'instruction le plus élevé terminé avec succès par votre mère (ou tutrice) ?</b>  Aucun diplôme  Enseignement primaire  Enseignement secondaire inférieur  Enseignement secondaire supérieur  Enseignement supérieur non universitaire ou enseignement universitaire</p>
BIRTHFATHER	PAR3	<p><b>*FILTER: IF PREFILLPAR3 = . or PREFILLPAR4 = .</b>  <b>Wat is het geboorteland van uw vader (of voogd)?</b>  België  Opzoeklijst landen  Weet niet</p> <p><b>EN</b>  <b>What is your father's (or guardian's) country of birth?</b>  Belgium  Country search list  Do not know</p> <p><b>FR</b>  <b>Quel est le pays natal de votre père (ou tuteur)?</b>  Belgique  Liste de pays  Je ne sais pas</p>
BIRTHMOTHER	PAR4	<p><b>*FILTER: IF PREFILLPAR3 = . or PREFILLPAR4 = .</b>  <b>Wat is het geboorteland van uw moeder (of voogd)?</b>  België  Opzoeklijst landen</p>



		<p>Weet niet</p> <p><b>EN</b>  <b>What is your mother's (or guardian's) country of birth?</b>  Belgium  Country search list  Do not know</p> <p><b>FR</b>  <b>Quel est le pays natal de votre mère (ou tutrice)?</b>  Belgique  Liste de pays  Je ne sais pas</p>
--	--	---

## Informatie over het huishouden

Eurostatvar	Statbelvar	Vraag/uitleg
HHNBERS	HH1	<p><b>NL</b>  <b>Hoeveel personen wonen er op dit moment in uw gezin, uzelf meegerekend?</b>  Van 0 tot en met 13 jaar: ___ personen  Van 14 tot en met 24 jaar: ___ personen  Van 25 jaar en ouder: ___ personen</p> <p><b>ENG</b>  <b>How many people are currently living in your household, including yourself?</b>  From 0 up to and including 13 years: ___ persons  From 14 up to and including 24 years: ___ persons  25 years of age and over: ___ persons</p> <p><b>FR</b>  <b>Combien de personnes vivent actuellement dans votre ménage, y compris vous-même ?</b>  De 0 à 13 ans: ___ personnes  De 14 à 24 ans: ___ personnes  De 25 ans ou plus: ___ personnes</p>
HHTYPE	HH2	<p><b>NL</b>  <b>In welk type huishouden woont u?</b>  Eenpersoonshuishouden  Alleenstaande ouder met kind(eren) jonger dan 25 jaar  Alleenstaande ouder met alle kind(eren) ouder dan 25 jaar  Koppel zonder kinderen  Koppel met kind(eren) jonger dan 25 jaar  Koppel met alle kind(eren) 25 jaar en ouder  Andere</p> <p><b>ENG</b>  <b>What type of household do you live in?</b>  Single-person household  Single parent with child(ren) under 25  Single parent with child(ren) older than 25  Couple without children  Couple with child(ren) aged 25 or less  Couple with all child(ren) 25 years and older  Other</p> <p><b>FR</b>  <b>Dans quel type de ménage vivez-vous ?</b>  Ménage isolé  Parent isolé avec enfant(s) de moins de 25 ans  Parent isolé avec enfant(s) (tous) âgé(s) de plus de 25 ans  Couple sans enfant  Couple avec enfant(s) de moins de 25 ans  Couple avec enfant(s) (tous) âgé(s) de plus de 25 ans</p>

		Autre
MARSTADEFACTO	<b>HH3</b>	<p><b>Filter if HH2 = 7 then</b></p> <p><b>NL</b>  <b>Leeft u samen met een partner in dit huishouden?</b>  Ja  Neen</p> <p><b>ENG</b>  <b>Are you living with a partner in the same household?</b>  Yes  No</p> <p><b>FR</b>  <b>Vivez-vous avec un partenaire dans ce ménage?</b>  Oui  Non</p>