

# AES Adult Education Survey



## ENQUÊTE VOLWASSENENEDUCATIE 2016

### Referentienummer:

De Algemene Directie Statistiek van de FOD Economie organiseert vijfjaarlijks een enquête bij de Belgische bevolking over opleidingen en permanente vorming. Hierbij willen we graag weten wie dergelijke opleidingen volgt en waarom wel / waarom niet. Niet enkel schoolse opleidingen, maar ook vormingen op het werk of in de vrije tijd komen in aanmerking.

Uw deelname aan deze enquête is uitermate belangrijk voor de kwaliteit van het onderzoek. Voor de betrouwbaarheid van de resultaten is het **belangrijk dat ook wie de voorbije 12 maanden geen opleidingen of vormingsactiviteiten heeft gevolgd, onderstaande vragen beantwoordt**.

Wie binnen uw gezin dient de vragen te beantwoorden? Alleen de persoon aangeduid bovenaan deze vragenlijst komt in aanmerking voor deelname aan het onderzoek. Deze vragenlijst peilt naar een persoonlijke situatie. We vragen dan ook dat enkel de geselecteerde persoon de vragen beantwoordt!

Als u nog vragen hebt, kunt u van maandag tot en met vrijdag, telkens van 9 u tot 17 uur, terecht op het **gratis nummer 0800 120 33**. Of u kan schrijven naar onze mailbox [AES@economie.fgov.be](mailto:AES@economie.fgov.be).

Antwoorden doet u door de antwoordmogelijkheid die uw situatie het best weergeeft, aan te kruisen. In principe is er slechts één antwoord mogelijk per vraag. Als er meerdere antwoorden gegeven mogen worden, dan zal dit aangegeven worden in de vraag: "U mag meerdere antwoorden aankruisen".

Mogen wij u vriendelijk verzoeken alle vragen te beantwoorden. Als in de verwijzing een vraagnummer vermeld staat (bijvoorbeeld "→ Ga naar vraag A3"), ga dan onmiddellijk over naar deze vraag. De tussenliggende vragen hoeft u dan niet te beantwoorden.

**Wij hopen op uw medewerking. Alvast bedankt!**

## A. INFORMATIE OVER UW SCHOLING

In dit deel stellen we enkele vragen over uw scholing en die van uw ouders.

### A1. Wat is het hoogste onderwijsniveau dat u met succes heeft beëindigd?

Het succesvol beëindigen van een onderwijsniveau wordt in principe beloofd met een door het Ministerie van Onderwijs of Defensie officieel erkend bewijs (diploma, getuigschrift, (deel)certificaat, attest...). Bewijzen behaald via 'Sociale Promotie' komen ook in aanmerking. Als u uw diploma behaalde in het buitenland, probeert u om uw diploma in te delen in onderstaande opsomming. Als dit niet mogelijk is, omschrijft u uw diploma in de categorie 'Andere'.

- 1  *Geen diploma/getuigschrift* → ga naar vraag A4
- 2  *Lager onderwijs* → ga naar vraag A3
- 3  *Lager secundair onderwijs / 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs; 2<sup>de</sup> graad ASO, KSO, TSO, BSO (1<sup>ste</sup> t/m 5 de leerjaar)* → ga naar vraag A3
- 4  *Hoger algemeen secundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad ASO* → ga naar vraag A3
- 5  *Hoger kunstsecundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad KSO*
- 6  *Hoger technisch secundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad TSO*
- 7  *Hoger beroepssecundair onderwijs/ 3<sup>e</sup> graad BSO (getuigschrift BSO)*
- 8  *7<sup>de</sup> jaar BSO/3<sup>de</sup> leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad BSO (diploma BSO); Deeltijds Beroepssecundair onderwijs (DBSO); Leertijd (Middenstandsopleiding SYNTRA);*
- 9  *Postsecundair niet-hoger onderwijs / 4<sup>de</sup> graad BSO; 7<sup>de</sup> jaar TSO; Se-n-Se (KSO en TSO); Ondernemersopleiding SYNTRA*
- 10  *HBO5 - Hoger Beroepsonderwijs*
- 11  *Hogeschole onderwijs van het korte type (1 cyclus), graduaat (A1), professionele bachelor*
- 12  *Academische bachelor*
- 13  *Voortgezette of aanvullende opleiding na graduaat of na bachelor (specialisatie, BanaBa,...)*
- 14  *Hogescholeonderwijs van het lange type (2 cycli), master aan een hogeschool*
- 15  *Universitair onderwijs – licentiaat, ingenieur, dokter in de geneeskunde, master*
- 16  *Voortgezette of aanvullende opleiding na licentiaat of master (specialisatie, ManaMa, ...)*
- 17  *Doctoraat met proefschrift*
- 18  *Andere (omschrijf en specificeer het niveau indien gekend): .....*

### A2. Wat is het studiegebied/studierichting van dit hoogste onderwijsniveau?

Indien meerdere voltooide opleidingen op hetzelfde niveau, noteer dan de meest recente.

- 1  *Lerarenopleiding & pedagogie*
- 2  *Kunst, film, fotografie, grafische kunst, muziek, kunstambacht, podiumkunsten, ...*
- 3  *Letteren, talen (uitgezonderd vreemde talen), wijsbegeerte, geschiedenis, ...*
- 4  *Vreemde talen*
- 5  *Psychologie, sociologie, politieke wetenschappen, economische wetenschappen, ...*
- 6  *Journalistiek, informatie, bibliotheek, archief,...*
- 7  *Handel, administratie, management, boekhouden, financiën, verzekeringen, marketing, secretariaat, ...*
- 8  *Rechten, notariaat & criminologie*
- 9  *Biologische wetenschappen (biologie, biochemie, milieuwetenschappen, ...)*
- 10  *Natuurwetenschappen (fysica, chemie, geologie, aardrijkskunde, ...)*
- 11  *Wiskunde & statistiek*
- 12  *Informatica – wetenschap (ontwikkeling van computersystemen en toepassingen, programmeren, netwerkbeheer,...)*
- 13  *Informatica – computer- en softwaregebruik*
- 14  *Wetenschappen (algemeen, voor zover niet opgenomen in de vorige rubrieken)*
- 15  *Mechanica, elektronica, elektriciteit, ingenieur*
- 16  *Verwerkende industrie: voeding, kleding, materialen,...*
- 17  *Bouw, architectuur, landmeter, ...*
- 18  *Land-, bosbouw, visserij, diergeneeskunde*
- 19  *Genees-, tandheel-, verpleegkunde, farmacie, kinesitherapie,...*
- 20  *Sociale dienstverlening: maatschappelijk assistent, kinderverzorging, sociaal-agogisch en sociaal-cultureel werk,...*
- 21  *Dienstverlening aan personen: horeca, toerisme, sport, haarkapper, schoonheidszorg,...*
- 22  *Transportdiensten*
- 23  *Andere, omschrijf: .....*

## A3. In welk jaar heeft u dit hoogste onderwijsniveau met succes beëindigd?

Maak een schatting indien u het exacte jaar niet meer weet.

## A4. Bij vraag A1 vermeldde u uw hoogste onderwijsniveau dat u met succes heeft beëindigd. Bent u ooit een hogere dan de in A1 vermelde opleiding gestart, waarmee u gestopt bent?

Het gaat hier over het behalen van een bijkomend, volwaardig diploma dat erkend is door het Ministerie van Onderwijs of Defensie en niet over korte of modulaire opleidingen (taalcursussen, informaticacursussen enz.).

- 1  Ja  
 2  Nee → ga naar vraag A6

## A5. Welk onderwijsniveau had u aangevat?

- 1  Lager onderwijs  
 2  Lager secundair onderwijs / 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs; 2<sup>de</sup> graad ASO, KSO, TSO, BSO (1<sup>ste</sup> t/m 5 de leerjaar)  
 3  Hoger algemeen secundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad ASO  
 4  Hoger kunstsecundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad KSO  
 5  Hoger technisch secundair onderwijs / 3<sup>e</sup> graad TSO  
 6  Hoger beroepssecundair onderwijs/ 3<sup>e</sup> graad BSO (getuigschrift BSO)  
 7  7<sup>de</sup> jaar BSO/3de leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad BSO (diploma BSO); Deeltijds Beroepssecundair onderwijs (DBSO); Leertijd (Middenstandopleiding SYNTRA);  
 8  Postsecundair niet-hoger onderwijs / 4<sup>de</sup> graad BSO; 7<sup>de</sup> jaar TSO; Se-n-Se (KSO en TSO); Ondernemersopleiding SYNTRA  
 9  HB05 - Hoger Beroepsonderwijs  
 10  Hogescholen onderwijs van het korte type (1 cyclus), graduaat (A1), professionele bachelor  
 11  Academische bachelor  
 12  Voortgezette of aanvullende opleiding na graduaat of na bachelor (specialisatie, BanaBa,...)  
 13  Hogescholenonderwijs van het lange type (2 cycli), master aan een hogeschool  
 14  Universitair onderwijs – licentiaat, ingenieur, dokter in de geneeskunde, master  
 15  Voortgezette of aanvullende opleiding na licentiaat of master (specialisatie, ManaMa, ...)  
 16  Doctoraat met proefschrift  
 17  Andere (omschrijf en specificeer het niveau indien gekend): .....

## Erkenning of validatie van kennis &amp; competenties

## A6. Heeft u ooit een procedure voor “erkenning van verworven kwalificaties of competenties” (EVK of EVC) opgestart?

EVK: elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen.

EVC: het geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes verworven door middel van leerprocessen die niet met een studiebewijs werden bekrachtigd.

- 1  Ja, ik heb mijn erkend kwalificatiebewijs/ervaringsbewijs reeds behaald  
 2  Ja, de procedure voor erkenning loopt momenteel  
 3  Nee → ga naar vraag A8

**A7. Wat waren de voornaamste redenen om deze erkenningsprocedure op te starten?**

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  *Ik heb nooit onderwijs gevolgd - dit is mijn enige bewijs van bekwaamheid/competenties*
- 2  *Om toegang te krijgen tot formeel onderwijs*
- 3  *Om in het formeel onderwijs toegang te krijgen tot een hoger niveau dan mijn hoogste onderwijsniveau (zie vraag A1)*
- 4  *Om vrijstelling(en) te krijgen voor (een) vak(ken) van een opleiding waarvoor ik me ingeschreven heb / om de studieduur te verkorten*
- 5  *Om als meerwaarde te dienen bij de zoektocht naar een job*
- 6  *Op vraag van de (toekomstige) werkgever als bewijs van bepaalde verworven competenties*
- 7  *Om mijn inzetbaarheid op de werkplek te verhogen (professionele mobiliteit)*
- 8  *Andere, omschrijf: .....*

**Scholing en geboorteland van uw ouders**

**A8. Wat was het hoogste onderwijsniveau dat uw vader en moeder (voogd(en)) met succes beëindigd hadden?**

|  | Vader                      | Moeder                     |
|--|----------------------------|----------------------------|
| <i>Geen diploma</i>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Lager onderwijs</i>   | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Lager secundair onderwijs</i>                                   | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Hoger secundair onderwijs</i>                                   | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <i>Niet-universitair hoger onderwijs of Universitair onderwijs</i> | 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Doctoraat</i>   | 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| <i>Weet ik niet</i>  | 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> |
| <i>Geen vader/moeder (of mannelijke/vrouwelijke voogd)</i>         | 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> |

**A9. Wat is het geboorteland van uw ouders (voogd(en)) ?**

|                          | Vader                      | Moeder                     |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Geboren in België</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Geboren in .....</i>  | .....                      | .....                      |

## B. OPZOEKEN VAN INFORMATIE OVER LEERMOGELIJKHEDEN

**B1.** Heeft u in de voorbije 12 maanden naar informatie gezocht over de mogelijkheid om een nieuwe opleiding / vorming te volgen?

- 1  *Ja*  
2  *Nee*

**B2.** Heeft u in de voorbije 12 maanden enige informatie of hulp/advies ontvangen over het volgen van nieuwe opleidingen/vormingen? (bv. mondelinge informatie, via internet, mail, folders enz...)

- 1  *Ja* → ga naar vraag B3  
2  *Nee* → ga naar deel C

**B3.** Heeft u deze informatie of hulp/advies kosteloos (gratis) ontvangen?

- 1  *Ja, ik kreeg kosteloos informatie of hulp over leermogelijkheden* → ga naar vraag B4  
2  *Nee, ik kreeg uitsluitend tegen betaling informatie of hulp over leermogelijkheden* → ga naar deel C

**B4.** Van welke instelling of organisatie ontving u deze kosteloze informatie of hulp/advies?

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  *Van een onderwijs -of opleidingsinstelling (bv. een school, hogeschool, universiteit, Centrum voor Volwassenenonderwijs/Sociale Promotie, Basiseducatie, erkenningscentrum voor competenties ...)*  
2  *Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB/FOREM/ ACTIRIS/Bruxelles Formation/ADG, ...)*  
3  *Werkgever of werkgeversorganisatie*  
4  *Vakbond of ondernemingsraad*  
5  *Andere instelling of organisatie*

**B5.** Waarover heeft u gratis informatie / advies / hulp gekregen?

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  *Ik kreeg informatie / hulp / advies over de opleiding/vorming zelf*  
2  *Ik kreeg een evaluatie van mijn eigen vaardigheden en competenties d.m.v. tests, competentie-audits, interviews*  
3  *Ik kreeg informatie/advies/hulp over procedures voor validatie/erkenning van vaardigheden, competenties of vroegere leerprocessen*  
4  *Nog een ander type van informatie/advies/hulp*

**B6.** Op welk manier heeft u deze kosteloze informatie/advies/hulp ontvangen?

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  *In een persoonlijk gesprek (face-to-face)*  
2  *In een persoonlijk contact via telefoon, mail, internetchat of andere mediakanalen*  
3  *Online interactie met een computergestuurde toepassing voor gepersonaliseerde informatie/advies/hulp (inclusief online zelfevaluatie tools)*  
4  *Via specifiek materiaal (websites, folder, tv-programma, boeken, posters, , ...) zonder interactie*  
5  *Nog een andere manier*

## C. DEELNAME AAN OPLEIDING EN VORMING

In deze enquête over volwasseneneducatie maakt men in eerste instantie een *onderscheid tussen twee types leren: formeel leren en niet-formeel leren*. Om na te gaan of u op een formele of niet-formele manier hebt geleerd, dient u een aantal criteria te hanteren:

| FORMEEL LEREN  | NIET-FORMEEL LEREN   |
|--|--|
| Je ontvangt steeds een diploma/getuigschrift/certificaat<br>Dit diploma/getuigschrift/certificaat is <b>altijd erkend</b> door het <b>Ministerie van Onderwijs</b> of het <b>Ministerie van Defensie</b> (Koninklijke Militaire School)  | Er kan een diploma/getuigschrift/certificaat worden uitgereikt.<br>MAAR<br>dit diploma/getuigschrift/certificaat wordt <b>niet officieel erkend</b> door het <b>Ministerie van Onderwijs</b> of het <b>Ministerie van Defensie</b> (Koninklijke Militaire School)<br>(al kan het wel vereist zijn door een ander Ministerie voor bv. de uitoefening van een beroep)  |
| Altijd een <b>lesgever</b> bij betrokken   |  |
| Aangeboden door een <b>instelling/organisatie</b> (in binnen- of buitenland)   |  |
| Voltijds/deeltijds, 's avonds/overdag, tijdens/buiten de werkuren, op eigen initiatief of (door iemand anders) opgelegd  |  |
| Hetzij werkgerelateerd, hetzij voor persoonlijke interesse of ontwikkeling, vrije tijd of hobby  |  |
| Opleidingen georganiseerd door formele onderwijsinstellingen.<br>Het gaat hier vooral om <b>secundaire scholen, hogescholen en universiteiten</b><br><br>Maar ook om instellingen als:<br>- het Onderwijs voor Sociale Promotie (zowel secundair als hoger) in de Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO)/ Avondschool<br>- het Tweede Kansonderwijs<br>- Open Universiteit<br>- Basiseducatie (voor volwassenen met een beperkte of onafgewerkte schoolloopbaan)<br>- SYNTRA<br>- KMS (Koninklijke Militaire School)<br>- Conservatorium<br><br>Het kan gaan om het volgen van diverse opleidingen, programma's, modules, aparte cursussen, enz. | Opleidingen die veelal <b>buiten</b> het <b>formeel onderwijssysteem</b> georganiseerd worden, bijvoorbeeld:<br><br>- VDAB / FOREM / ACTIRIS / Bruxelles Formation / ADG<br>- werkgever (en/of zijn opleidingseenheid)<br>- vakbonden<br>- sectorfondsen<br>- culturele en sociale verenigingen<br>- commerciële organisaties<br>- rijsschool<br>- Deeltijds Kunstonderwijs (DKO), academie, enz.<br><br>Het kan gaan om het volgen van diverse opleidingen, cursussen, privé-lessen, seminaries, workshops, on-the-job-training, beroepsopleidingen (intern of extern), cursussen via afstandsonderwijs, enz. |
| Het onderwijsprogramma is steeds goed gestructureerd en de verschillende modules bouwen op elkaar voort: om over te gaan naar het ene niveau is een <b>diploma/getuigschrift van het vorige niveau vereist</b> . ( <b>hiërarchie</b> van niveaus/ladderstructuur)  | Duidelijk gestructureerd programma kan bestaan, maar de ladderstructuur ontbreekt: <b>iedereen</b> kan toegang krijgen zonder vereist basisdiploma.  |
| Doorgaans van <b>lange duur</b>  | Doorgaans van <b> korte duur</b>   |
| GELIEVE VRAGEN C1-C20 te beantwoorden  | GELIEVE VRAGEN C21-C40 te beantwoorden   |

### FORMEEL LEREN

C1. Heeft u tijdens de voorbije 12 maanden in één van de volgende instellingen voor formeel onderwijs een formele opleiding of cursus (die leidt tot een officieel diploma) gevolgd (voor uw werk of voor privédoeleinden/hobby)?

U mag meerdere antwoorden aankruisen.

- 1  *Secundaire school*
- 2  *Hogeschool*
- 3  *Universiteit*
- 4  *Open Universiteit*
- 5  *Avondschool / Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) / Sociale Promotie / Tweede Kansonderwijs*
- 6  *Centrum voor Basiseducatie*
- 7  *SYNTRA*
- 8  *Conservatorium*
- 9  *Koninklijke Militaire School (KMS)*
- 10  *Andere instelling voor formeel onderwijs, omschrijf: .....*
- 11  *Geen formele opleiding gevolgd (maar eventueel wel een niet-formele opleiding) → ga naar vraag C21*

**C2. Wat is de volledige benaming en/of de studierichting van deze opleiding(en)?**

*Als u meer dan 3 opleidingen heeft gevolgd, vermeld dan de 3 meest recente.*

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1 <sup>ste</sup> opleiding | _____ |
| 2 <sup>de</sup> opleiding  | _____ |
| 3 <sup>de</sup> opleiding  | _____ |

**C3. Wat zijn de begin- en einddatum van deze opleiding(en) voor de volledige duur?**

|                            | Begindatum:   | (Vermoedelijke) Einddatum: |
|----------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 <sup>ste</sup> opleiding | ___/___/_____ | ___/___/_____              |
| 2 <sup>de</sup> opleiding  | ___/___/_____ | ___/___/_____              |
| 3 <sup>de</sup> opleiding  | ___/___/_____ | ___/___/_____              |

**C4/a. Wat is de totale duur van deze opleiding(en) van de begindatum tot de einddatum?**

*Als u zich het totaal aantal uren niet herinnert, noteer dan het aantal weken en het aantal uren per week.  
Maak een schatting als u het niet exact meer weet.*

|                            | Totale duur | Duur per week                     |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 <sup>ste</sup> opleiding | _____ uren  | _____ uren per week X _____ weken |
| 2 <sup>de</sup> opleiding  | _____ uren  | _____ uren per week X _____ weken |
| 3 <sup>de</sup> opleiding  | _____ uren  | _____ uren per week X _____ weken |

**C4/b. Als deze opleiding(en) op niveau van het hoger onderwijs was/waren, voor hoeveel studiepunten bent u ingeschreven?**

|                            | Aantal studiepunten |
|----------------------------|---------------------|
| 1 <sup>ste</sup> opleiding | _____ SP            |
| 2 <sup>de</sup> opleiding  | _____ SP            |
| 3 <sup>de</sup> opleiding  | _____ SP            |

**C5. Welke van de opgegeven opleidingen is de meest recente?**

*Als u slechts één opleiding heeft gevolgd, dan beschouwt u deze uiteraard als de meest recente.*

- 1  1<sup>ste</sup> opleiding                      2  2<sup>de</sup> opleiding                      3  3<sup>de</sup> opleiding

*De volgende vragen C6a tot en met C18 gaan enkel over deze meest recente formele opleiding die u heeft gevolgd.*

**C6/a. Wat is het onderwijsniveau van deze meest recente opleiding?**

*Indien u het niveau niet kunt aanduiden, omschrijf uw opleiding in de categorie 'Andere' en geef de exacte naam van de opleidingsverstrekker.*

- 1  Lager onderwijs, Basiseducatie
- 2  Secundair onderwijs, Secundair Onderwijs voor Sociale Promotie, Tweede Kansonderwijs, Avondonderwijs, Volwassenenonderwijs
- 3  Leertijd
- 4  SeNSe (Secundair na Secundair – de vroegere 7<sup>e</sup> specialisatiejaren)
- 5  Ondernemersopleiding SYNTRA
- 6  Hoger Onderwijs voor Sociale Promotie, Volwassenenonderwijs
- 7  HBO5 (Hoger Beroepsonderwijs)
- 8  Professionele bachelor
- 9  Academische bachelor
- 10  Master
- 11  Andere, omschrijf: .....

**C6/b.** Het hoeveelste jaar, niveau of module volgt u (of hebt u gevolgd) en wat is het totaal aantal jaren/niveaus/modules?

*Als u dit niet kunt aanduiden, omschrijf uw opleiding in de categorie 'Andere' en geef de exacte naam van het jaar/module dat u volgt (of hebt gevolgd). Als alternatief kan u aankruisen of de opleiding op niveau van beginners of gevorderden is.*

Huidig(e) jaar/niveau/module    1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

Totaal aantal jaren/niveaus/modules voor de volledige opleiding

1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

OF

- Beginner*  
 *Gevorderd*

Andere, omschrijf: .....

**C6/c1.** Gaat het om een taalopleiding?

- 1  *Ja*  
2  *Nee* → ga naar vraag C7

**C6/c2.** Welke richtgraad / niveau volgt u of hebt u gevolgd in deze taalopleiding?

*Indien u dit niet weet, omschrijft u in de categorie 'Andere' de opleiding, het niveau en de exacte naam van de opleidingsverstrekker.*

- 1  *Breakthrough, Waystage*  
2  *Threshold*  
3  *Vantage*  
4  *Effectiveness*

Andere taalopleiding, omschrijf: .....

**C7.** Heeft u deze opleiding afgemaakt?

- 1  *Nee, ik stopte vóór de einddatum*  
2  *Nee, de opleiding is nog niet afgerond*  
3  *Ja, ik heb de opleiding afgemaakt*

**C8.** Was deze opleiding voornamelijk georganiseerd als afstandsonderwijs?

- 1  *Ja*  
2  *Nee* → ga naar vraag C10

**C9.** Werd het afstandsonderwijs voor deze opleiding voornamelijk aangeboden als een online cursus?

- 1  *Ja*  
2  *Nee*

**C10.** Hoe vaak heeft u online leermiddelen gebruikt voor deze opleiding (bv. audiovisueel materiaal, online leerprogramma's, e-boeken, enz.)?

- 1  *Zeer vaak*  
2  *Vaak*  
3  *Soms*  
4  *Nooit*

**C11.** Heeft u voor deze opleiding interactie gehad met andere mensen (bv. leerkrachten, leerlingen) via educatieve websites (chat, forum)?

- 1  *Ja*  
2  *Nee*



**C12. Kunt u alle redenen aanduiden waarom u deelneemt/deelgenomen heeft aan deze opleiding?**

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  *Om mijn werk beter te doen*
- 2  *Om vooruitzichten op carrière te verbeteren*
- 3  *Om de kans op jobverlies te minimaliseren*
- 4  *Om de kans op het vinden (of veranderen) van een job/beroep te verhogen*
- 5  *Om mijn eigen zaak op te starten*
- 6  *Ik was verplicht om deel te nemen*
- 7  *Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn in mijn dagelijks leven*
- 8  *Om mijn kennis/vaardigheden te verruimen over een onderwerp dat mij interesseert*
- 9  *Om een certificaat te bekomen*
- 10  *Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor het plezier*
- 11  *Andere, omschrijf: .....*

**C13. Heeft deze opleiding tijdens de betaalde werkuren plaatsgevonden?**

*Onder de betaalde werkuren vallen ook de betaalde verlof- en recuperatiedagen.*

- 1  *Enkel tijdens de betaalde werkuren*
- 2  *Meestal tijdens de betaalde werkuren*
- 3  *Meestal buiten de betaalde werkuren*
- 4  *Enkel buiten de betaalde werkuren*
- 5  *Ik heb niet gewerkt tijdens deze periode*

**C14. Gedurende hoeveel uren heeft u deze opleiding effectief bijgewoond tijdens de voorbij 12 maanden?**

*Probeer uw afwezigheden uit te sluiten.*

uren → **ga naar vraag C15b**

*Weet niet (meer)* → **ga naar vraag C15a**

**C15/a. Als u zich het exacte aantal uren niet herinnert, wat is de frequentie van deze meest recente opleiding en hoeveel lesuren heeft u per week bijgewoond voor deze opleiding in de voorbij 12 maanden?**

*Aantal weken dat ik bijgewoond heb in de voorbije 12 maanden:  weken*

*Aantal bijgewoonde lesuren per week  uren*

**C15/b. Als deze opleiding op niveau van het hoger onderwijs was, voor hoeveel studiepunten (SP) bent u ingeschreven?**

SP

**C16. Wie heeft de inschrijvingsgelden, examengelden, onkosten voor boeken of ander materiaal (computer, cd's, dvd's, software ...) betaald voor deze opleiding? *Meerdere antwoorden mogelijk.***

- 1  *Ikzelf*
- 2  *Een gezinslid of een familielid*
- 3  *Werkgever (of toekomstige werkgever)*
- 4  *Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, FOREM, ACTIRIS, Bruxelles Formation, ADG)*
- 5  *Andere overheidsinstantie (bv. via opleidingscheques of KMO-cheques van de Vlaamse overheid, ...)*
- 6  *Andere, omschrijf: .....*
- 7  *De opleiding was gratis*
- 8  *Ik weet het niet*

**C17. Hoeveel inschrijvingsgelden, examengelden, boeken of ander materiaal (computer, cd's, dvd's, software ...) heeft uzelf of een ander gezinslid betaald voor deze opleiding? *Maak eventueel een schatting***

euro

**C18. In welke mate gebruikt u de verworven kennis of vaardigheden van deze opleiding (in uw privéleven of voor uw job)?**

- 1  *Veel*
- 2  *Eerder veel*
- 3  *Eerder weinig*
- 4  *Helemaal niet*

C19. In welke mate zal u de verworven kennis of vaardigheden van deze opleiding in de toekomst gebruiken (in uw privéleven of voor uw job)?

- 1  Veel
- 2  Eerder veel
- 3  Eerder weinig
- 4  Helemaal niet

C20. Hoe of waarmee hebben de verworven kennis/vaardigheden van deze opleiding u geholpen?

*U mag meerdere antwoorden aankruisen.*

- 1  Bij het vinden van een (nieuwe) baan
- 2  Hoger loon
- 3  Promotie in de huidige job
- 4  Nieuwe taken gekregen
- 5  Betere prestaties in de huidige job
- 6  Persoonlijke ontwikkeling (bv. andere mensen ontmoeten, opfrissen van vaardigheden in algemene vakken, ...)
- 7  Er zijn (nog) geen uitkomsten / concrete resultaten / meerwaarde
- 8  De opleiding is nog niet beëindigd
- 9  Andere, omschrijf: .....

## NIET-FORMEEL LEREN

Voor de definitie van niet-formeel leren – zie opnieuw tabel onder punt C en de brochure.

**Opleidingen die u reeds vermeldde bij het formeel leren kunnen hier niet opnieuw voorkomen!**

**Ook zelfstudie, oefeningen, gebruik van bijkomend studiemateriaal, huiswerk enz. in het kader van formele opleidingen mogen hier niet worden vermeld!**

C21. Hieronder vindt u een opsomming van niet-formele opleidingsactiviteiten. Heeft u aan één of meerdere van deze activiteiten deelgenomen tijdens de voorbijge 12 maanden met de bedoeling om uw kennis of vaardigheden in een bepaald gebied te verbeteren (voor uw werk of voor privédoeleinden/hobby)?

| Type |  | Neen                       | Ja                         | Aantal |
|------|--|----------------------------|----------------------------|--------|
| A    | <b>Cursus / vorming / opleiding</b> (theorie en/of praktijk) <b>(op het werk of in uw vrije tijd)</b> . Het kan o.a. gaan om opleidingen van de VDAB/FOREM/ACTIRIS/Bruxelles Formation/ADG, informaticacursussen (Word, Excel,...), beroepsopleidingen (boekhouden, marketing...), taalcursussen, hobbycursussen, autorijschool enz. die georganiseerd worden buiten het formele onderwijssysteem.   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | .....  |
| B    | <b>Workshop, seminarie, conferentie, studiedag, congres, voordracht, lezing, toespraak</b> enz. <b>(op het werk of in uw vrije tijd)</b>   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | .....  |
| C    | <b>On-the-job-training</b> (leren op de werkplek) wordt altijd door de werkgever georganiseerd in de (onmiddellijke) werkomgeving door gebruik te maken van de gewoontelijke werkinstrumenten. Worden hieronder bedoeld: trainingen, instructies of het opdoen van praktische ervaring in de onderneming (begeleiding, instructies enz. over de werking van uw bedrijf/organisatie of specifieke werkvoorschriften over veiligheid, gezondheid, machines, programma's enz.). On-the-job-trainingen kunnen aldus nooit als 'afstandsonderwijs' worden beschouwd (via de post of elektronisch). De lesgever hoeft niet noodzakelijk de werkgever zelf te zijn. | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | .....  |
| D    | <b>Privé-lessen</b> (één enkele aanbieder die les geeft op professionele basis aan één enkele leerling (of een kleine groep) tegen betaling) (bv. wiskundelessen, pianolessen, ...)  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | .....  |

Als u op de bovenstaande vraag 4 maal "Neen" heeft geantwoord, ga dan naar deel D

**C22. Wat is de exacte benaming van de niet-formele opleidingsactiviteiten die u genoteerd hebt in vraag C21?**

Gelieve maximaal 7 activiteiten te noteren.

| Nummer van de activiteit | Exacte benaming van de opleidingsactiviteit           | Type van de activiteit<br>(A, B, C of D)<br>(zoals in vraag C21) |
|--------------------------|---|--|
| Voorbeeld 1              | <i>Seminarie Klimaatverandering</i>                   | B  |
| Voorbeeld 2              | <i>Gebruiksveiligheid van nieuwe productiemachine</i> | C  |
| Voorbeeld 3              | <i>Cursus excel</i>                                   | A  |
| 1                        |   |  |
| 2                        |   |  |
| 3                        |   |  |
| 4                        |   |  |
| 5                        |   |  |
| 6                        |   |  |
| 7                        |   |  |

**C23. Zijn deze niet-formele opleidingsactiviteiten werkgerelateerd of niet?**

|   | 1 <sup>ste</sup><br>activiteit | 2 <sup>de</sup><br>activiteit | 3 <sup>de</sup><br>activiteit | 4 <sup>de</sup><br>activiteit | 5 <sup>de</sup><br>activiteit | 6 <sup>de</sup><br>activiteit | 7 <sup>de</sup><br>activiteit |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>Hoofdzakelijk werkgerelateerd</i>  | 1 <input type="checkbox"/>     | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    |
| <i>Hoofdzakelijk niet-werkgerelateerd<br/>(voor persoonlijke interesse/hobby)</i> | 2 <input type="checkbox"/>     | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    |

\* Opmerking: een 'on-the-job training' (type C) is altijd werkgerelateerd

**C24. Hebben deze niet-formele opleidingsactiviteiten tijdens of buiten de betaalde werkuren plaatsgevonden?**

Onder de betaalde werkuren vallen ook de betaalde verlof- en recuperatiedagen.

|  | 1 <sup>ste</sup><br>activiteit | 2 <sup>de</sup><br>activiteit | 3 <sup>de</sup><br>activiteit | 4 <sup>de</sup><br>activiteit | 5 <sup>de</sup><br>activiteit | 6 <sup>de</sup><br>activiteit | 7 <sup>de</sup><br>activiteit |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>Ja, enkel of meestal tijdens de betaalde werkuren</i>                               | 1 <input type="checkbox"/>     | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    |
| <i>Nee, meestal buiten de betaalde werkuren (of niet gewerkt tijdens deze periode)</i> | 2 <input type="checkbox"/>     | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    |

\* Opmerking: een 'on-the-job training' (type C) vindt per definitie enkel plaats tijdens de betaalde werkuren.

**C25. Heeft uw werkgever deze opleidingsactiviteiten gedeeltelijk of volledig gefinancierd?**

|   | 1 <sup>ste</sup><br>activiteit | 2 <sup>de</sup><br>activiteit | 3 <sup>de</sup><br>activiteit | 4 <sup>de</sup><br>activiteit | 5 <sup>de</sup><br>activiteit | 6 <sup>de</sup><br>activiteit | 7 <sup>de</sup><br>activiteit |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>Ja</i>                                       | 1 <input type="checkbox"/>     | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    | 1 <input type="checkbox"/>    |
| <i>Nee</i>                                      | 2 <input type="checkbox"/>     | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    | 2 <input type="checkbox"/>    |
| <i>Ik heb niet gewerkt tijdens deze periode</i> | 3 <input type="checkbox"/>     | 3 <input type="checkbox"/>    | 3 <input type="checkbox"/>    | 3 <input type="checkbox"/>    | 3 <input type="checkbox"/>    | 3 <input type="checkbox"/>    | 3 <input type="checkbox"/>    |
| <i>Weet niet</i>                                | 4 <input type="checkbox"/>     | 4 <input type="checkbox"/>    | 4 <input type="checkbox"/>    | 4 <input type="checkbox"/>    | 4 <input type="checkbox"/>    | 4 <input type="checkbox"/>    | 4 <input type="checkbox"/>    |

**C26. Welke zijn de (drie) meest recente opleidingsactiviteit(en) van de lijst in C22?**

Gelieve hun nummer (1 tot 7 in de eerste kolom van C22) te noteren.

| 1 <sup>ste</sup> opleidingsactiviteit: | 2 <sup>de</sup> opleidingsactiviteit: | 3 <sup>de</sup> opleidingsactiviteit: |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nummer <input type="text"/>            | Nummer <input type="text"/>           | Nummer <input type="text"/>           |

In vragen C27 tot en met C40 behandelen we enkel deze (drie) meest recente opleidingsactiviteit(en) die u in vraag C26 hebt genoteerd en dit in dezelfde volgorde.

**C27.** Omschrijf zo gedetailleerd mogelijk de inhoud of het hoofdonderwerp van deze drie meest recente activiteit(en)?  
(bv. talen, informatica, koken, handwerk, kinderverzorging, vergadertechnieken, assertiviteitstraining, enz.)

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 1 <sup>ste</sup> activiteit | ..... |
| 2 <sup>de</sup> activiteit  | ..... |
| 3 <sup>de</sup> activiteit  | ..... |

**C28.** Waren deze opleiding(en) voornamelijk georganiseerd als afstandsonderwijs?

|                                 | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Ja</i>                       | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Neen</i> → ga naar vraag C30 | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |

**C29.** Werd het afstandsonderwijs voor deze meest recente opleiding(en) voornamelijk aangeboden als een online cursus?

|             | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Ja</i>   | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Neen</i> | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |

**C30.** Heeft u online leermiddelen gebruikt voor deze meest recente opleiding(en) (bv. audiovisueel materiaal, online leerprogramma's, e-boeken enz....)?

|                  | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Zeer vaak</i> | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Vaak</i>      | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Soms</i>      | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Nooit</i>     | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

**C31.** Heeft u voor deze meest recente opleiding(en) interactie gehad met andere mensen (bv. leerkrachten, leerlingen) via educatieve websites (chat/forum)?

|             | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Ja</i>   | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Neen</i> | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |

**C32.** Kunt u per opleidingsactiviteit opgeven waarom u deelgenomen heeft aan deze activiteit(en)?

U mag meerdere antwoorden aankruisen.

|   | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit  | 3 <sup>de</sup> activiteit  |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Om mijn werk beter te doen</i>   | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om carrière vooruitzichten te verbeteren</i>   | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om de kans op jobverlies kleiner te maken</i>  | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om de kans op het vinden (of veranderen) van een job/beroep te verhogen</i>          | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om mijn eigen zaak op te starten</i>   | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Omwille van organisatorische of technologische veranderingen op het werk</i>         | 6 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Omdat die vereist was door de werkgever of door de wet</i>                           | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om kennis/vaardigheden te verwerven die nuttig zijn in mijn dagelijks leven</i>      | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om mijn kennis/vaardigheden te verruimen over een onderwerp dat mij interesseert</i> | 9 <input type="checkbox"/>  | 9 <input type="checkbox"/>  | 9 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Om een certificaat te bekommen</i>   | 10 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| <i>Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor het plezier</i>                                | 11 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> |
| <i>Om gezondheidsredenen</i>  | 12 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> |
| <i>Om vrijwilligerswerk beter te doen</i>   | 13 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> | 13 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere, omschrijf: .....</i>   | .....                       | .....                       | .....                       |

**C33. Hoeveel lesuren heeft u per opleidingsactiviteit effectief bijgewoond tijdens de voorbije 12 maanden?**

Probeer uw afwezigheden uit te sluiten.

Als u zich het exacte aantal uren niet herinnert, noteer voor elke activiteit het aantal weken en lesuren per week dat u bijgewoond hebt in de voorbije 12 maanden. Maak een schatting als u het niet exact meer weet.

|  | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Aantal lesuren:</i>   | <input type="text"/> uren   | <input type="text"/> uren  | <input type="text"/> uren  |
| <i>OF</i>  |                             |                            |                            |
| <i>Aantal weken dat ik bijgewoond heb in de voorbije 12 maanden:</i> | <input type="text"/> weken  | <input type="text"/> weken | <input type="text"/> weken |
| <i>Aantal bijgewoonde lesuren per week:</i>                          | <input type="text"/> uren   | <input type="text"/> uren  | <input type="text"/> uren  |

**C34. Wie is de aanbieder per opleidingsactiviteit?**

|   | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Instelling voor formeel onderwijs (bv. een school, hogeschool, universiteit, Centrum voor Volwassenenonderwijs/Sociale Promotie, Basiseducatie, ...)</i>                       | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Opleidingsinstelling waar niet-formele opleidingen worden aangeboden (bv. academie, DKO, NHA, NTI, ...)</i>  | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Bedrijf / commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de hoofdactiviteit is (bv. leverancier van uitrustingen, ...)</i>  | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Werkgever en/of zijn opleidingseenheid, collega's</i>  | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <i>Werkgeversorganisatie, Kamer van Koophandel</i>  | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Vakbond</i>  | 6 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| <i>Non-profitorganisatie, bv. vzw, cultuurvereniging, politieke partij, regionaal/lokaal bestuur, ...</i>   | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> |
| <i>Individen (bv. studenten/docenten die privé-lessen geven)</i>  | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> |
| <i>Niet-commerciële instelling waar onderwijs en opleiding niet de hoofdactiviteit is (bv. bibliotheken, musea, ministeries, VDAB/FOREM/ACTIRIS/Bruxelles Formation/ADG, ...)</i> | 9 <input type="checkbox"/>  | 9 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere, gelieve te verduidelijken: .....</i>   | .....                       | .....                      | .....                      |

**C35/a. Heeft de opleidingsactiviteit geleid (of zal ze leiden) tot een getuigschrift of certificaat?**

|  | 1 <sup>ste</sup> activiteit                    | 2 <sup>de</sup> activiteit                     | 3 <sup>de</sup> activiteit                     |
|--|--|--|--|
| <i>Ja</i>  | 1 <input type="checkbox"/>                     | 1 <input type="checkbox"/>                     | 1 <input type="checkbox"/>                     |
| <i>Neen geen getuigschrift of enkel deelnameattest</i> | 2 <input type="checkbox"/> → ga naar vraag C36 | 2 <input type="checkbox"/> → ga naar vraag C36 | 2 <input type="checkbox"/> → ga naar vraag C36 |

**C35/b. Is dit getuigschrift of certificaat vereist door de wet, de beroepsorganisatie of de werkgever voor de uitvoering van uw huidige of toekomstige werkzaamheden?**

|  | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Ja, vereist door de werkgever of de beroepsorganisatie of de wet</i>        | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Neen, niet vereist door de werkgever of de beroepsorganisatie of de wet</i> | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |

**C36.** Wie heeft de inschrijvingsgelden, examengelden, onkosten voor boeken of ander materiaal (computer, cd's, dvd's, software ...) betaald voor de opleidingsactiviteit(en)? U mag meerdere antwoorden aankruisen

|   | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Ikzelf</i>   | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Een gezinslid of een familielid</i>  | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Werkgever (of toekomstige werkgever)</i>   | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Arbeidsbemiddelingsbureau (VDAB, FOREM, ACTIRIS, ADG)</i>  | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere overheidsinstantie (bv. via opleidingscheques of KMO-cheques van de Vlaamse overheid, ....)</i> | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere, omschrijf: .....</i>   | .....                       | .....                      | .....                      |
| <i>OF:</i>  |                             |                            |                            |
| <i>De opleiding was gratis</i>  | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik weet het niet</i>   | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> |

**C37.** Hoeveel inschrijvingsgelden, examengelden, boeken of ander materiaal (computer, cd's, dvd's, software,...) heeft u of een ander gezinslid betaald voor deze opleidingsactiviteit(en)?

| 1 <sup>ste</sup> opleidingsactiviteit: | 2 <sup>de</sup> opleidingsactiviteit: | 3 <sup>de</sup> opleidingsactiviteit: |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="text"/> euro              | <input type="text"/> euro             | <input type="text"/> euro             |

**C38.** In welke mate gebruikt u momenteel de verworven kennis of vaardigheden van deze opleidingsactiviteit(en) (in uw privéleven of voor uw job)?

|                      | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Veel</i>          | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Eerder veel</i>   | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Eerder weinig</i> | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Helemaal niet</i> | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

**C39.** In welke mate zal u in de toekomst de verworven kennis of vaardigheden van deze opleidingsactiviteit(en) gebruiken (in uw privéleven of voor uw job)?

|                      | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Veel</i>          | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Eerder veel</i>   | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Eerder weinig</i> | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Helemaal niet</i> | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

**C40.** Hoe of waarmee hebben de verworven kennis/vaardigheden van deze opleidingsactiviteit(en) u geholpen of zullen ze u nog helpen (nu of in de toekomst)? U mag meerdere antwoorden aankruisen.

|  | 1 <sup>ste</sup> activiteit | 2 <sup>de</sup> activiteit | 3 <sup>de</sup> activiteit |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Bij het vinden van een (nieuwe) baan</i>  | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| <i>Hoger loon</i>  | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Promotie in de huidige job</i>  | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| <i>Nieuwe taken gekregen</i>   | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| <i>Betere prestaties in de huidige job</i>   | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Persoonlijke ontwikkeling (bv. andere mensen ontmoeten, ontspanning, oprispen van vaardigheden in algemene vakken, ...)</i> | 6 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
| <i>Er zijn (nog) geen uitkomsten / concrete resultaten / meerwaarde</i>  | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> |
| <i>De opleiding/activiteit is nog niet beëindigd</i>   | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere, omschrijf: .....</i>  | .....                       | .....                      | .....                      |

**D. MOEILIKHEDEN BIJ DEELNAME AAN OPLEIDING EN FORMING**

De volgende vragen gaan over zowel formele als niet-formele opleidingen.

**D1.** Bent u tevreden met de mate waarin u in de voorbij 12 maanden deelgenomen heeft aan opleiding en vorming?

- 1  Ik heb geen opleidingen gevolgd, maar had dit wel graag gedaan. → ga naar vraag D3
- 2  Ik heb geen opleidingen gevolgd, maar ik wou er ook geen volgen. → ga naar vraag D2
- 3  Ik heb wel opleiding(en) gevolgd, maar had er graag nog andere gevolgd. → ga naar vraag D3
- 4  Ik heb wel opleiding(en) gevolgd en wou er geen andere meer volgen. → ga naar vraag D2

**D2.** Waren er bepaalde redenen waardoor u geen (andere) opleiding en vorming wou/kon volgen?

- 1  Neen, er waren geen redenen die mijn participatie hebben bemoeilijkt. → ga naar vraag E1
- 2  Neen, ik heb gewoon geen (verdere) opleiding en vorming nodig. → ga naar vraag E1
- 3  Ja, bepaalde redenen hebben mijn deelname gehinderd. → ga naar vraag D3

**D3.** Welke van de volgende redenen verklaren waarom u geen (andere) opleiding en vorming wou/kon volgen?

Gebruik kolom A om te antwoorden. U mag meerdere antwoorden aankruisen.

|   | A                           | B                           |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Ik beantwoordde niet aan de voorwaarden/vereiste voorkennis</i>  | 1 <input type="checkbox"/>  | 1 <input type="checkbox"/>  |
| <i>De opleiding was te duur/ik kon de kosten niet betalen</i>   | 2 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Gebrek aan steun vanwege de werkgever of van de openbare diensten (bv. arbeidsbemiddelingsbureaus (VDAB, FOREM, ACTIRIS, ADG), enz...)</i> | 3 <input type="checkbox"/>  | 3 <input type="checkbox"/>  |
| <i>De opleiding paste niet in mijn werkschema/was georganiseerd op een ongeschikt tijdstip</i>  | 4 <input type="checkbox"/>  | 4 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Er was geen opleidingsaanbod op een bereikbare afstand</i>   | 5 <input type="checkbox"/>  | 5 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Geen toegang tot internet of computer voor afstandsonderwijs</i>   | 6 <input type="checkbox"/>  | 6 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Ik had geen tijd omwille van mijn familiale situatie</i>   | 7 <input type="checkbox"/>  | 7 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Mijn gezondheid</i>  | 8 <input type="checkbox"/>  | 8 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Mijn leeftijd</i>  | 9 <input type="checkbox"/>  | 9 <input type="checkbox"/>  |
| <i>Andere persoonlijke redenen</i>  | 10 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| <i>Gebrek aan geschikte onderwijs- of vormingsactiviteit</i>  | 11 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> |
| <i>Negatieve leerervaring in het verleden</i>   | 12 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> |
| <i>Andere, specificeer: .....</i>   | .....                       | .....                       |

**D4.** Als u meerdere redenen aangeduid heeft in kolom A, welke is de meest belangrijke reden?

Gelieve kolom B van D3 te gebruiken.

## E. INFORMEEL LEREN

Naast het volgen van opleidingen en vormingen, kan men ook **op een informele manier bijleren**. Men kan leren van collega's, in het gezin, van gesprekken met experts of men kan bijstuderen op zelfstandige basis door het opzoeken van informatie in boeken of op het internet. Deze leer methode is niet zo georganiseerd als het formeel en niet-formeel leren, en wordt dus niet door een instelling of organisatie aangeboden. Het gebeurt wel **doelbewust en gepland**. Men doet de activiteit met de bedoeling om bij te leren. Op een ongestructureerde manier op het internet surfen wordt niet meegerekend.

Opleidingen of activiteiten die u reeds vermeldde bij het formeel en niet-formeel leren kunnen hier niet opnieuw voorkomen! Ook zelfstudie, herziening van voorgaande lessen, gebruik van bijkomend studiemateriaal en huiswerk in het kader van een eerder vermelde opleiding mogen hier niet worden bijgeteld!

### E1. Heeft u de voorbije 12 maanden doelbewust en gepland geprobeerd om zelf iets te leren?

In deze tabel vindt u een aantal manieren om informeel bij te leren. Heeft u in de voorbije maanden deze methode van informeel bijleren toegepast? Dit kan zowel voor uw werk als in uw privé-leven zijn.

|  | Ja                         | Neen                       |
|--|----------------------------|----------------------------|
| <i>Een familielid, een vriend of collega/chef heeft me dingen bijgeleerd (coaching)</i>                                      | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb geleerd door gebruik te maken van boeken, vaktijdschriften, .....</i>  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb bijgeleerd door het doelbewust gebruikmaken van een computer/internet</i>  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb bijgeleerd via het doelbewust bekijken van tv/video/dvd of het luisteren naar de radio of audiomateriaal.</i>      | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb bijgeleerd via begeleide bezoeken aan musea, historische sites, industriële sites of natuurreservaten / parken</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb bijgeleerd door een bezoek te brengen aan bibliotheken, leercentra, mediatheken, beurzen, .....</i>                | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ik heb bijgeleerd via nog andere methode, omschrijf: .....</i>  |                            |                            |

## F. TALENKENNIS

### F1. Wat is uw moedertaal?

'Moedertaal' is niet automatisch "de taal van de moeder". Moedertaal is eerder de taal die (sinds de kindertijd en nog steeds) gebruikt wordt om (binnenshuis met elkaar) te communiceren. Het is dus mogelijk dat "de taal van de vader" de meest gebruikte taal binnen het gezin is. Er zijn ook gevallen waarbij beide talen naast elkaar gebruikt worden (d.w.z. twee moedertalen, bv. in geval van een Belgische moeder en Engelse vader).

Moedertaal: ..... (eventueel 2<sup>de</sup> moedertaal: .....) )

### F2. Welke andere talen kent u? (uitgezonderd de moedertaal). Begin met de talen die u het best beheerst:

1<sup>ste</sup> taal: .....

5<sup>de</sup> taal: .....

2<sup>de</sup> taal: .....

6<sup>de</sup> taal: .....

3<sup>de</sup> taal: .....

7<sup>de</sup> taal: .....

4<sup>de</sup> taal: .....

Ik ken enkel mijn moedertaal → ga naar vraag G1

### F3. In welke mate beheerst u de twee best gekende talen (uitgezonderd de moedertaal)?

Het gaat dus over de 1ste en 2de taal genoteerd bij F2. U mag slechts één antwoord per taal aankruisen.

| Niveau |  | 1 <sup>ste</sup> taal      | 2 <sup>de</sup> taal       |
|--------|--|----------------------------|----------------------------|
| I      | <i>Ik begrijp alleen enkele woorden en zinnen en kan ook enkel deze gebruiken.</i>   | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| II     | <i>Ik kan de meest voorkomende alledaagse uitdrukkingen begrijpen en gebruiken. Ik gebruik deze taal bij vertrouwde onderwerpen en omstandigheden.</i>                         | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| III    | <i>Ik kan de hoofdzaken van een duidelijke taal begrijpen en kan eenvoudige teksten produceren. Ik kan ervaringen en gebeurtenissen omschrijven en vrij vlot communiceren.</i> | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |
| IV     | <i>Ik kan gevorderde teksten begrijpen en de taal flexibel gebruiken. Ik beheers de taal bijna volledig (op het niveau van de moedertaal).</i>                                 | 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |



## G. INFORMATIE OVER UZELF EN UW GEZIN

G1. Hoeveel personen wonen er op dit moment in uw gezin, uzelf meegerekend?

Aantal van 0 tot 13 jaar   personen

Aantal van 14 tot 24 jaar   personen

Aantal 25 jaar en ouder   personen

G2. In welk type huishouden woont u?

- 1  Eenpersoonshuishouden
- 2  Alleenstaande ouder met uitsluitend kind(eren) jonger dan 25 jaar
- 3  Alleenstaande ouder met kinderen jonger dan 25 jaar en andere personen in het huishouden
- 4  Koppel zonder kinderen jonger dan 25 jaar
- 5  Koppel met uitsluitend kind(eren) jonger dan 25 jaar
- 6  Koppel met kind(eren) jonger dan 25 jaar en andere personen in het huishouden
- 7  Andere

G3. Woont u samen met een partner?

- 1  Ja
- 2  Nee

G4. Hoe zou u uw huidige hoofdactiviteit omschrijven?

- 1  Voltijds werkend (inclusief onbetaald werk voor een familiebedrijf, leerovereenkomst of betaalde stage enz...)
- 2  Deeltijds werkend (inclusief onbetaald werk voor een familiebedrijf, leerovereenkomst of betaalde stage enz...)
- 3  Werkloos → ga naar vraag G10
- 4  Leerling, student, voortgezette opleiding, onbetaalde stage/werkervaring → ga naar vraag G10
- 5  Gepensioneerd of vervroegd gepensioneerd of gestopt met eigen zaak → ga naar vraag G10
- 6  Blijvend arbeidsongeschikt → ga naar vraag G10
- 7  Huisman/huisvrouw → ga naar vraag G10
- 8  Andere inactieve → ga naar vraag G10

G5. Wat is uw beroepsstatus?

- 1  Zelfstandige met werknemers in dienst
- 2  Zelfstandige zonder werknemers in dienst
- 3  Werknemer (met vast werk of met contract van onbepaalde duur/vastbenoemd)
- 4  Werknemer (met tijdelijk werk of contract van bepaalde duur)
- 5  Meewerkend gezinslid

G6. Wat is de functiebenaming of het beroep dat u uitoefent?

(Geef een **gedetailleerde omschrijving** a.u.b.: niet ambtenaar, bediende of arbeider, maar bv. fiscaal inspecteur, leraar, schrijnwerker, elektricien, verkoper, manager, arbeider in de metaalverwerkende industrie, operator van machine enz. ...)

G7. Wat is de hoofdactiviteit van het bedrijf (lokale vestiging) waarin u werkt?

(Geef een **gedetailleerde omschrijving** a.u.b., bv. voedselproductie, landbouw, autoproductie, groothandel, personenvervoer, voeding, toerisme, horeca, (pensioen)verzekeringsdiensten, vastgoedmakelaar enz...).

G8. Hoeveel personen werken er in het bedrijf (lokale vestiging) waarin u nu werkt?

- 1  Tussen 1 en 9 personen
- 2  Tussen 10 en 19 personen
- 3  Tussen 20 en 49 personen
- 4  Tussen 50 en 249 personen
- 5  Meer dan 250 personen
- 6  Weet niet, maar meer dan 10 personen

G9. In welk jaar bent u in dienst getreden bij uw huidige werkgever of gestart als zelfstandige?

□ □ □ □ □

G10. Heeft u in de voorbije 12 maanden gewerkt (inclusief onbetaald werk voor een familiebedrijf, leerovereenkomst of betaalde stage enz...) ?

- 1  Ja
- 2  Nee

G11. Wat is het netto maandelijks inkomen van uw **huishouden** (het gezamenlijk inkomen van alle huishoudleden)?

*Als lid van het huishouden wordt beschouwd iedere persoon waarvan de gewone verblijfplaats het adres van dit huishouden is én waarbij deze persoon minimaal 1 jaar in dit huishouden verblijft (of de intentie heeft om te verblijven). Daarnaast moet deze persoon bijdragen tot de onkosten van dit huishouden en/of er gebruik van maken.*

*Als u het exacte bedrag niet weet, maak dan een schatting. Als het inkomen varieert tussen de maanden, geef dan een gemiddelde.*

*Volgende inkomensbronnen komen o.a. in aanmerking:*

- lonen, wedden, bedrijfsinkomsten (inclusief bonussen voor overuren, nacht- of weekendwerk, fooien, commissies,...)
- sociale uitkeringen of vervangingsinkomsten (werkloosheid, pensioen, ziekte, kinderbijslag, studiebeurzen, leefloon, huisvestingstoelage, premies loopbaanonderbreking/ouderschapsverlof,...)
- kapitaalopbrengsten, inkomsten uit belegging (verhuur van eigendom, aandelen, spaargeld, ...)

..... € per maand

G12. Als u geen bedrag kunt opgeven, kan u dan in onderstaande schaal van inkomens aankruisen waar het netto maandelijks inkomen van uw huishouden gesitueerd is?

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Minder dan 250 € | 6 <input type="checkbox"/> 2.000 – 2.499 €  |
| 2 <input type="checkbox"/> 250 – 499 €      | 7 <input type="checkbox"/> 2.500 – 2.999 €  |
| 3 <input type="checkbox"/> 500 – 999 €      | 8 <input type="checkbox"/> 3.000 – 3.999 €  |
| 4 <input type="checkbox"/> 1.000 – 1.499 €  | 9 <input type="checkbox"/> 4.000 – 4.999 €  |
| 5 <input type="checkbox"/> 1.500 – 1.999 €  | 10 <input type="checkbox"/> 5.000 € of meer |

G13. Wat is uw geboortedatum?

□ □ □ / □ □ □ / □ □ □ □ □

G14. In welke gemeente woont u?

Postcode: □ □ □ □ □

**Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst!**

Als u niet alle vragen heeft kunnen beantwoorden,  
 kan u vrijblijvend uw telefoonnummer vermelden waarop u overdag bereikbaar bent.  
 We contacteren u later zodat we deze vragen samen kunnen beantwoorden.

*Tel.nr. / gsm: ..... / .....*

*Aanvullend kunt u ook uw e-mail noteren: .....*

Heeft u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

Noteer ze dan hieronder:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# AES Adult Education Survey



2016

**Algemene Directie Statistiek - Statistics Belgium**

Koning Albert II-laan 16 - 1000 Brussel  
Ondernemingsnummer: 0314.595.348

<http://economie.fgov.be> - <http://statbel.fgov.be>